

Na temelju članka 24. Statuta Srednje škole Tina Ujevića Vrgorac, Školski odbor na svojoj sjednici dana 29. rujna 2023. godine donio je

Školski kurikulum za školsku 2023./2024. god.

Sadržaj:

1. UVOD	3
2. ŠKOLSKI KURIKULUM	5
3. IZBORNA NASTAVA	6
4. DODATNA NASTAVA	15
5. DOPUNSKA NASTAVA	18
6. FAKULTATIVNA NASTAVA	20
7. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	22
8. PROJEKTI	40
9. TERENSKA NASTAVA.....	68
10. ZAJEDNIČKE TEME	74
11. STRUČNA EKSKURZIJA.....	81
12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	82
13. MEĐUPREDMETNE TEME	85
14. OSTALE AKTIVNOSTI.....	91

1. UVOD

Srednja škola Tina Ujevića u Vrgorcu osnovana je školske godine 1963./1964. pod nazivom Gimnazija „Tin Ujević“ Vrgorac. Školske godine 1972./1973. škola mijenja ime u Srednjoškolski centar „Tin Ujević“ Vrgorac, koji, osim gimnazijalaca, obrazuje i osposobljava kadrove potrebite privredi Vrgorca i šire društvene zajednice, a to su: krojači, galanteristi, staklobrusači.

Reformom školstva iz 1974. godine Srednjoškolski centar „Tin Ujević“ Vrgorac obrazuje učenike u tzv. pripremnom stupnju u trajanju od dvije godine, u završnom stupnju za zanimanje krojača, galanterista, staklobrusača, autolimara, automehaničara, bravara, strojobravara, tesara i mesara, u četverogodišnjem obrazovanju za tehničara vinara – voćara – vinogradara, suradnika u nastavi, ekonomista te pruža gimnazijsko obrazovanje. Pod nazivom Srednjoškolski centar „Tin Ujević“ škola djeluje sve do 1994. godine, a onda mijenja ime u Srednja škola „Tin Ujević“. Od 2014. godine škola se registrira kod trgovačkog suda i djeluje pod nazivom Srednja škola Tina Ujevića, Vrgorac.

Škola je, od osnivanja do danas, pored redovnog obrazovanja, po potrebi, izvanredno obrazovala učenike i provodila dokvalifikaciju i prekvalifikaciju pojedinih zanimanja. U godinama nesebičnog rada prosvjetara ove škole, unatoč brojnim poteškoćama, zrcali se opravdanost njezina postojanja na korist mladim naraštajima i u ostvarivanju kulturnog, političkog, znanstvenog, gospodarskog i svakog drugog hrvatskog identiteta.

Danas naša škola upisuje 220 učenika u 12 razrednih odjela. U školi se izvodi nastavni plan i program opće gimnazije te nastavni plan i program za zanimanja automehaničar, konobar, kuhar i ekonomist. Pored redovne nastave želja nam je da veći broj učenika uključimo u programe izborne nastave te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te projekte, uključujući Erasmus+ projekte. Tim aktivnostima učenici bi stekli veće znanje i vještine koje bi se vrjednovala prilikom polaganja državne mature, zapošljavanja te raznih smotri i natjecanja. Također, veći broj učenika pokušavamo uključiti u sportski i kulturno-zabavni život škole i grada Vrgorca.

Dovršili smo dogradnju aneksa škole. Opremanjem učionica i nastavničkih kabineta stvorili smo nove i kvalitetnije uvjete za rad naših učenika i nastavnika. To će bit još jedan motiv koji

će poticati naše današnje nastavnike na još kvalitetniji rad, kako s učenicima, tako i na osobnom stručnom usavršavanju. Pred nama je veliki zadatak; odgojiti mlade ljude, pripremiti ih za uspješan završetak i nastavak školovanja, dati im osnovu za kvalitetno uključivanje na tržište rada.

Da bi ostvarili zacrtane ciljeve, da bi učenici dobili kompetencije koje se od njih traže kao ishodi učenja nakon završenog srednjoškolskog obrazovanja, svi zajedno – djelatnici škole, roditelji i učenici, moraju dati svoj maksimum u realizaciji svojih zaduženja. Trebamo težiti da škola bude mjesto gdje će učenici dolaziti radosni i odlaziti zadovoljni s onim zadovoljstvom koje svi osjetimo nakon aktivnog, kvalitetnog i korisnog rada.

Škola je uključena u e-Twinning, zajednicu škola u Europi. Radi se o platformi kreiranoj s ciljem komunikacije, suradnje, razvijanja projekata, razmjene znanja i iskustva između odgojno-obrazovnih djelatnika. Aktivno sudjeluje i u Erasmus projektima.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bismo razvijali i promovirali intelektualni, osobni, društveni i psihofizički razvoj učenika. Školski kurikulum obuhvaća osim službeno zadanih programa nastave i neformalne programe te obilježja po kojima se prepoznaje različitost u radu škola. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, fakultativnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te sve druge odgojno obrazovne programe i projekte.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- Težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- Visoka razina kompetencija učenika kao rezultat obrazovanja
- Razvoj sustava procijene i samoprocjene u obrazovanju
- Usmjerenost prema kvaliteti rezultata rada
- Usmjerenost na učenika i proces učenja
- Samostalnost i razvoj škole
- Stručna samostalnost, kompetencije i odgovornost nastavnika
- Lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav
- Kvalitetna i svestrana suradnja s roditeljima.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- Aktivnost, program i/ili projekt
- Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta
- Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način vrednovanja
- Način korištenja rezultata vrednovanja.

3. IZBORNA NASTAVA

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	2.a	1	Leila Erceg
Engleski jezik	2.a	1	Igor Jovanović
Hrvatski jezik	4.a	1	Leila Erceg
Informatika	3.a	1	Ivan Opačak
Tjelesna i zdravstvena kultura	3.a	1	Ivan Klaričić
Matematika	4.a	1	Zdravko Musulin
Obiteljski posao	1.b	1	Antea Grgurinović
Osnove turizma	2.b	1	Antea Grgurinović
Računovodstvo neprofitnih organizacija	3.b	1	Antea Grgurinović
Analiza financijskih izvješća	4.b	1	Mira Kovačić
Vjeronauk	Prvi razredi	3	Nenad Palac
Vjeronauk	Drugi razredi	4	Nenad Palac
Vjeronauk	Treći razredi	3	Nenad Palac
Vjeronauk	Četvrti razredi	2	Nenad Palac

Aktivnost	Hrvatski jezik (izborna nastava)
Voditelj i nositelji aktivnosti	Leila Erceg, nastavnica hrv.jezika i knjiž.
Namjena aktivnosti	Učenici 2. A
Ciljevi aktivnosti	Podizanje jezične i govorne kulture; njegovanje kulture čitanja i slušanja; njegovanje pisane kulture; usavršavanje znanja iz povijesti i teorije književnosti. Upoznavanje s novim digitalnim alatima i korištenje istih u nastavi hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Rješavanjem zadataka iz pravopisa i gramatike u učionici, pisanje školskih uradaka na zadanu temu iz opće kulture i književnosti. Upoznavanje s filmom i tehnikom stop-animacije. Upoznavanje s djelima hrvatskih i stranih autora. Filmska umjetnost, analiza odabranih filmova i povezivanje istih s nastavom književnosti. Ponavljanje obrađenih sadržaja iz područja jezika i književnosti; razvijanje kritičkog mišljenja na temelju zadanog ulomka iz hrvatske i svjetske književnosti (poticanje na samostalan pristup književnim problemima).
Vremenik	70 sati tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Bilješke u rubrici, praćenje učenikova rada i ocjenjivanje

Aktivnost	Hrvatski jezik (izborna nastava)
Voditelj i nositelji aktivnosti	Leila Erceg, nastavnica hrv.jezika i knjiž.
Namjena aktivnosti	Učenici 4. A
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za samostalno razmišljanje i samoprocjenu stečenih znanja te njihovu primjenu na testovima pripremljenima za uvježbavanje sadržaja za državnu maturu. Razvijati učenikovu svijest o razini osobnih postignuća, razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za uspjeh. Naglasak se stavlja na usvajanje vještina dok teorijska znanja ostaju podloga za stjecanje

	<p>određenih kompetencija koje se mogu izravno primijeniti u rješavanju problemskih zadataka. Usustaviti učenikovo znanje hrvatskog jezika iz prethodnih razreda i proširiti znanja predviđena ishodom učenja za završni razred.</p> <p>Ponoviti i usustaviti književnoteorijska, književnopovijesna i jezična znanja i razumijevanje književnih tekstova. Pisati esejiistički prikladnim stilom i rječnikom i primjenjivati norme hrvatskoga standardnoga jezika.</p>
Način realizacije	<p>Rješavanjem zadataka iz pravopisa i gramatike u učionici, pisanje školskih uradaka na zadanu temu iz opće kulture i književnosti.</p> <p>Ponavljanje obrađenih sadržaja iz područja jezika i književnosti; razvijanje kritičkog mišljenja na temelju zadanog ulomka iz hrvatske i svjetske književnosti (poticanje na samostalan pristup književnim problemima)</p>
Vremenik	64 sata tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Bilješke u rubrici, praćenje učenikova rada i ocjenjivanje

Aktivnost	Engleski jezik
Voditelj i nositelji aktivnosti	Igor Jovanović, nastavnik engleskog jezika
Namjena aktivnosti	Učenici 2. A
Ciljevi aktivnosti	<p>Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, odnosno postizanje svjesne i samostalne primjene znanja o jeziku i kulturi drugih zemalja u prigodnoj komunikacijskoj situaciji.</p> <p>Poticanje korištenja različitih izvora znanja koja će učenik primijeniti u budućem osobnom i profesionalnom životu te pomoć učenicima da razviju svoje sposobnosti i kreativnost.</p>

Način realizacije	Rješavanje zadataka iz gramatike u učionici, pisanje školskih uradaka na zadanu temu iz opće kulture i književnosti, pripremanje za moguća natjecanja
Vremenik	70 sati tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Bilješke u rubrici, praćenje učenikova rada i ocjenjivanje

Aktivnost	Tjelesna i zdravstvena kultura (izborna nastava)
Voditelj i nositelji aktivnosti	Ivan Klaričić, nastavnik TZK-a
Namjena aktivnosti	Učenici 3. A
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem; razvoj morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti; sudjelovanje u elementarnim i naprednim kineziološkim/sportskim programima te stvaranje kritičkog promišljanja i pozitivnog stajališta prema tjelesnom vježbanju, zdravlju i zdravom načinu življenja.
Način realizacije	Provedba aktivnosti iz područja atletike, borilačkih sportova, badminton, šah, stolni tenis, fitness, vježbe na koordinacijskim ljestvama, sudjelovanje na sportskim igrama...
Vremenik	70 sati tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Bilješke u rubrici, praćenje učenikova rada i ocjenjivanje

Aktivnost	Obiteljski posao
Voditelj i nositelji aktivnosti	Antea Grgurinović, nastavnica ekonomske grupe predmeta
Namjena aktivnosti	Učenici 1. B
Ciljevi aktivnosti	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla, razvijanje

	komunikacijskih vještina te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
Način realizacije	Posjet malim obiteljskim poduzećima, seoskim domaćinstvima i zadrugama, izračunavanje primitaka i izdataka na primjerima vlastitog džeparca i obiteljskog proračuna te izrada obiteljskog proračuna u računalnom programu Microsoft Money
Vremenik	70 sati tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal Učenici sami financiraju odlazak na predviđena mjesta
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići, redovito praćenje učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.)

Aktivnost	Osnove turizma
Voditelj i nositelji aktivnosti	Antea Grgurinović, nastavnica ekonomske grupe predmeta
Namjena aktivnosti	Učenici 2. B
Ciljevi aktivnosti	Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora, stjecanje praktičnih znanja i vještina učenika/ca koji će razumjeti osnovne pojmove i pristupe turizma, primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju, pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima, te razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost. iru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske.
Način realizacije	Rad učenika na pripremljenim materijalima
Vremenik	70 sati tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići i primjena usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi

Aktivnost	Računovodstvo neprofitnih organizacija
Voditelj i nositelji aktivnosti	Antea Grgurinović, nastavnica ekonomske grupe predmeta

	Učenici 3. B
Namjena aktivnosti	Učenici 3. B
Ciljevi aktivnosti	Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.
Način realizacije	Nastavni se proces 50 % vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.
Vremenik	70 sati tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Praćenje rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka, kratkih izlaganja, seminara itd., primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.

Aktivnost	Analiza financijskih izvješća
Voditelj i nositelji aktivnosti	Mira Kovačić, nastavnica ekonomske grupe predmeta
Namjena aktivnosti	Učenici 4. B
Ciljevi aktivnosti	Pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za analizu financijskih izvještaja, upoznati postupke, vrste i pokazatelje analize, primijeniti osnovna teorijska znanja, usporediti rezultate analize, prilagoditi se poslovnom okruženju
Način realizacije	Primjena metode usmenog izlaganja, dijaloške metode, metode demonstracije, tekstualno-ilustrativne metode, metode grafičkih radova zajedničkim (frontalnim) i individualnim radom
Vremenik	64 sata tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Usvojenost sadržaja, usmena i pismena provjera sadržaja, primjena sadržaja vježbama, praćenje domaćih uradaka, seminarski rad, izradba radnih listova i sl.

Aktivnost	Informatika
Voditelj i nositelji aktivnosti	Ivan Opačak, nastavnik informatike
Namjena aktivnosti	Učenici 3. A
Ciljevi aktivnosti	Povećanje vještina, znanja i sposobnosti na području informacijske i komunikacijske tehnologije, razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja i povećanje digitalne kompetencije
Način realizacije	Predavanja i vježbe u kabinetu informatike u skupinama, samostalni rad učenika (projekti, seminari), služenje intranetom i Internetom
Vremenik	70 sati tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika, primjena znanja u izvođenju vježbe, pokazana samostalnost, vještina, uporaba opreme

Aktivnost	Vjeronauk
Voditelj i nositelji aktivnosti	Nenad Palac, vjeroučitelj
Namjena aktivnosti	Učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	Podizanje učenika u vjeri i kulturi, njegovanje kulturne baštine naše vjere, upoznavanje čovjekove potrebe u vrednovanju života
Način realizacije	Tumačenje potrebe čovjeka u vjeri i znanosti, naš odnos prema riječi Božjoj
Vremenik	35 sati tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Rad i kultura odnosa prema radu i sredini

Aktivnost	Vjeronauk
Voditelj i nositelji aktivnosti	Nenad Palac, vjeroučitelj
Namjena aktivnosti	Učenici drugih razreda

Ciljevi aktivnosti	Podizanje učenika u vjeri i kulturi, njegovanje kulturne baštine naše vjere, upoznavanje čovjekove potrebe u vrednovanju života, govor o crkvi i Kristovu djelu kroz povijest, govor o životu i odrastanju.
Način realizacije	Tumačenje i zajednički razgovor o crkvi i životnom identitetu.
Vremenik	35 sati tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Rad i kultura komunikacije u odnosu s radom i sredinom

Aktivnost	Vjeronauk
Voditelj i nositelji aktivnosti	Nenad Palac, vjeroučitelj
Namjena aktivnosti	Učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike o vrijednostima čovjeka kao duhovnog i tjelesnog bića, o njegovu odnosu prema sebi i drugima, o moralnim vrijednostima ljudskog bića
Način realizacije	Osvješćivanje učenika o vrijednosti čovjeka kao duhovnog i tjelesnog bića, o moralnom životu i odnosu prema čovjeku
Vremenik	35 sati tijekom školske godine (32 sata za završne trogodišnje strukovne razrede)
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Kultura odnosa prema radu, doprinos učenika u realizaciji rada

Aktivnost	Vjeronauk
Voditelj i nositelji aktivnosti	Nenad Palac, vjeroučitelj
Namjena aktivnosti	Učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Suvremeni čovjek pred pitanjem Boga, Biblijska slika Boga, ljudski rad i stvaralaštvo, izazovi znanstveno-tehničkog napretka
Način realizacije	Tumačenje i zajednički razgovor o čovjeku i njegovom

	odnosu prema Bogu, znanju i radu.
Vremenik	32 sata tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Rad i kultura komunikacije u odnosu s radom i sredinom

Aktivnost	Matematika
Voditelj i nositelji aktivnosti	Zdravko Musulin, nastavnik matematike
Namjena aktivnosti	Učenici 4. A
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja iz matematike, pripremanje učenika za državnu maturu, stjecanje sposobnosti matematičkog oblikovanja i predočavanja problema na znakovima i jeziku matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
Način realizacije	Kombinirani oblici i metode rada; rješavanje zadataka s državne mature, rješavanje zadataka vezane za slučajne pokuse, vjerojatnost i prostor, kombinatoriku, uvjetnu vjerojatnost i statistiku.
Vremenik	64 sata tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva osigurana redovitim financiranjem
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Bilješke u rubrici, praćenje učenikova rada i ocjenjivanje

4. DODATNA NASTAVA

Aktivnost	Hrvatski jezik
Voditelj i nositelji aktivnosti	nastavnik hrv. jezika i knjiž.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Podizanje jezične i govorne kulture; njegovanje kulture čitanja i slušanja; njegovanje pisane kulture; usavršavanje znanja iz povijesti i teorije književnosti, priprema za državnu maturu
Način realizacije	Predavanja, radionice, vježbe
Vremenik	35 sati
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Bilješke o napredovanju u rubrici praćenje učenikova rada

Aktivnost	Hrvatski jezik (dodatna nastava), priprema učenika za državnu maturu
Voditelj i nositelji aktivnosti	nastavnik hrv. jezika i knjiž.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za samostalno razmišljanje i samoprocjenu stečenih znanja te njihovu primjenu na testovima pripremljenima za uvježbavanje sadržaja za državnu maturu. Razvijati učenikovu svijest o razini osobnih postignuća, razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za uspjeh. Naglasak se stavlja na usvajanje vještina dok teorijska znanja ostaju podloga za stjecanje određenih kompetencija koje se mogu izravno primijeniti u rješavanju problemskih zadataka. Usustaviti učenikovo znanje hrvatskog jezika iz prethodnih razreda i proširiti znanja predviđena ishodima učenja za završni razred. Ponoviti i usustaviti književnoteorijska, književnopovijesna i jezična znanja i razumijevanje

	književnih tekstova. Pisati esejiistički prikladnim stilom i rječnikom i primjenjivati norme hrvatskoga standardnoga jezika.
Način realizacije	Učenici su upoznati sa strukturom ispita, poznaju tipove zadataka koji se pojavljuju u ispitu, primjenjuju pravila o pisanju eseja, pišu esej po zadanim smjericama, učenici će rješavati primjere ispita državne mature, vodit će bilješke za vrijeme priprema koje će im koristiti za pripremu ispita državne mature.
Vremenik	32 sata tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Učeničkova samoprocjena vlastita znanja, nastavnikovo usmjeravanje i poticanje te sam ispit državne mature.

Aktivnost	Fizika
Voditelj i nositelji aktivnosti	Veselka Čuvalo, nastavnica matematike i fizike
Namjena aktivnosti	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Priprema za državnu maturu
Način realizacije	Predavanja, radionice, vježbe
Vremenik	32 sata
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Bilješke o napredovanju u rubrici praćenje učenikova rada

Aktivnost	Matematika
Voditelj i nositelji aktivnosti	Zdravko Musulin, nastavnik matematike
Namjena aktivnosti	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Priprema za državnu maturu
Način realizacije	Predavanja, radionice, vježbe
Vremenik	32 sata
Troškovnik	_____

Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Bilješke o napredovanju u rubrici praćenje učenikova rada
--	---

Aktivnost	Povijest
Voditelj i nositelji aktivnosti	Ivana Gašpar, nastavnik povijesti i sociologije
Namjena aktivnosti	Učenici 1. A
Ciljevi aktivnosti	Priprema za natjecanje
Način realizacije	Predavanja, radionice, analiza povijesnih izvora
Vremenik	35 sati
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Bilješke o napredovanju u rubrici praćenje učenikova rada

Aktivnost	Engleski jezik
Voditelj i nositelji aktivnosti	Nikolina Šalinović Pivac, nastavnica engleskog jezika
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Priprema za natjecanja
Način realizacije	Predavanja, radionice, vježbe
Vremenik	35 sata
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Bilješke o napredovanju u rubrici praćenje učenikova rada

Aktivnost	Engleski jezik
Voditelj i nositelji aktivnosti	Igor Jovanović, nastavnik engleskog i talijanskog jezika
Namjena aktivnosti	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Priprema za državnu maturu
Način realizacije	Predavanja, radionice, vježbe
Vremenik	32 sata
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Bilješke o napredovanju u rubrici praćenje učenikova rada

5. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	Hrvatski jezik
Voditelj i nositelji aktivnosti	Leila Erceg, nastavnica hrv. jezika i knjiž.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Utvrđivanje nastavnih sadržaja obuhvaćenih obveznim programom, poticanje umijeća kritičkoga razmišljanja i stvaranja, razvijanje strategija učenja (čitanja, pisanja, rješavanja problema), pronalaženje lakših načina za usvajanje sadržaja, snalaženje u tekstu, razumijevanje pročitaneog teksta, ponoviti i uvježbati obrađeno gradivo na redovnoj nastavi, uvježbati pravilno čitanje i pisanje, razvijati želju za uspjehom, nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima
Vremenik	35 sata tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi, praćenje napretka učenika, učenikova samoprocjena vlastita znanja

Aktivnost	Matematika
Voditelj i nositelji aktivnosti	Zdravko Musulin, nastavnik matematike
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja i rješavanje problemskih zadataka
Način realizacije	Predavanja, radionice, vježbe
Vremenik	35 sati
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Bilješke o napredovanju u rubrici praćenje učenikova rada

	Dopunska nastava
Voditelji	Nikolina Šalinović Pivac Igor Jovanović
Namjena	Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima slabijeg znanja engleskog jezika koji žele popraviti svoje znanje te uvježbati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kao i vještinu pisanja.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz engleskog jezika - pružiti učenicima efikasne metode učenja i osposobiti ih za daljnje samostalno učenje - poticati sustavno redovito učenje te samovrednovanje - osposobiti učenike za rješavanje ispita državne mature
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe čitanja i slušanja s razumijevanjem za unapređivanje relevantnih vještina kod učenika provodit će se na učenicima nepoznatim tekstovima iz odobrenih udžbenika i radnih bilježnica - učenici će riješavati problemske zadatke, čitati i pisati, usmeno odgovarati, prevoditi, postavljati pitanja te izlagati - priprema materijala, osmišljavanje zadataka, prezentacija, vođenje razgovora, davanje uputa, objašnjavanje, ispravljanje, analiza uspjeha
Vremenik	- tijekom nastavne godine 35 sati

6. FAKULTATIVNA NASTAVA

Aktivnost	Građanski odgoj
Voditelji aktivnosti	Ivana Vukosav, nastavnica filozofije
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – kritički promišljati o problemima – sudjelovati u akcijama u zajednici – promovirati demokratizaciju škole kroz suradnju s civilnim društvom – sudjelovati u aktivnostima i projektima nevladinih organizacija – povremeno pratiti političke događaje u medijima (integrirano) – upoznati dostupnost javnih službi – posjetiti institucije i organizacije za zaštitu i promicanje ljudskih prava – prikupljati primjere iz europske ili globalne zajednice u kontekstu zaštite ljudskih prava – sudjelovati na simulacijama suđenja i simulacijama sjednica Hrvatskoga sabora
Namjena	nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima
Način realizacije	- predavanja, suradnički rad, samostalni rad - debate
Troškovnik	-----
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja	- redovito praćenje interesa učenika -objavljivanje samostalnih radova učenika

Aktivnost	Kuharstvo
Voditelji aktivnosti	Ante Markić, nastavnik kuharstva

Ciljevi	Postići potrebno znanje, vještinu i umijeće za uspješno obavljanje odgovarajućih poslova u kuhinji
Namjena	Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima
Način realizacije	Kroz usmeno izlaganje, razgovor i demonstraciju upoznati značajke zanimanja i dužnosti zaposlenika u kuhinji, ulogu i zadatak kuharstva u ljudskoj prehrani, hotelijerstvu i ugostiteljstvu, potrebite mjere zaštite na radu i osposobiti se za rad na siguran način, upoznati funkcionalnost i namjenu svih kuhinjskih prostorija, steći vještine potrebne za rukovanje opremom, alatom i cjelokupnim inventarom, upoznati učenike sa značajkama zdrave, jednostavne i autohtone prehrane kao turističkog proizvoda, poticati učenike za što svrsishodnijom organizacijom procesa rada u kuhinji, steći potrebne navike i vještine u pripremanju raznih vrsta živežnih namirnica
Troškovnik	-----
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja	- redovito praćenje učenika

7. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost	NACIONALNA KVIZ LIGA
Voditelji i nositelji aktivnosti	Drago Mihaljević, ravnatelj Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja Igor Jovanović, nastavnik engleskog jezika Ivana Gašpar, nastavnica povijesti Leila Erceg, nastavnica hrv. jezika i knjiž.
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Povezati učenike srednjih škola RH te im ovim putem približiti edukativne i kulturne sadržaje na zabavan način. Specifični ciljevi projekta koji donose i trajnu korist učenicima koji sudjeluju u natjecanju su: - Potaknuti mlade generacije na razvoj kulture znanja, timskog rada i dijaloga - Obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja - Utjecati na logičke načine razmišljanja te poboljšati metode rješavanja problemskih zadataka
Način realizacije	Rješavanje online kviza putem aplikacije Zoom. Potrebna oprema: računalo, projektor, pametna ploča. Učenici u timovima surađuju, raspravljaju i odgovaraju na pitanja, a nastavnik ih nadzire da ne koriste nedopuštena pomagala. Nakon što prođe vrijeme za davanje odgovora timovi učenika nastavniku predaju obrazac s odgovorima kojeg nastavnik onda šalje voditelju kviza na vrednovanje. Nastavnik na kraju zajedno s učenicima raspravlja o točnim odgovorima i novim spoznajama.
Vremenik	Od listopada 2023. do ožujka 2024.
Troškovnik	
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Zahvalnice za učenike i nastavnike Izvjешće na društvenim mrežama i mrežnoj stranici škole

Aktivnost	Radio Tin
Voditelj i nositelji aktivnosti	Palma Tolić, nastavnica hrv.jezika i knjiž.(koordinator) Iva Bebek , nastavnica strojarstva Milena Rakić, knjižničarka
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Razviti kulturu slušanja, naučiti se koristiti auditivnim medijem, informirati, poučiti, zabaviti, razviti kulturu lijepog govora i govorništva, ljubav prema voditeljskom zanimanju. Medijsko opismenjavanje učenika. Razvijati međusobnu suradnju, suradničko učenje, toleranciju, demokratski duh te kritičko promišljanje i vrednovanje
Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inicijalni sastanak zainteresiranih učenika (radijska sekcija) sa školskim novinarima 2. Objava o početku projekta i poziv za sudjelovanje zainteresiranim učenicima 3. Edukacije o osnovnim pojmovima novinarstva 4. Edukacija (radionica) u organizaciji stručne osobe za članove projekta i nastavnike (upoznavanje s opremom i priprema zvučnih zapisa za radijsko emitiranje). 5. Posjet Radio postaji Split 6. Istraživački rad i prikupljanje podataka za teme koje će se obrađivati 7. Kreiranje radijskih emisija (intervjui, tematske emisije, reportaže, prilozi o školi i školskim aktivnostima, prilozi zabavnog sadržaja). Radijskim emisijama bi obilježili Dan radija, Dan medijske pismenosti i sl.
Vremenik	Od listopada 2023. do svibnja 2024. god.
Troškovnik	3000 eura

Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Redovito objavljivanje radijskih emisija i reportaža na Web stranici škole, Digitalnom školskom listu Tin, YouTube kanalu škole. Analiza iskustva. Kroz evaluaciju (upitnik) iskazat će zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.
--	---

Aktivnost	Međurazredni kvizovi
Voditelj i nositelji aktivnosti	Palma Tolić, nastavnica hrv. jezika i knjiž. Leila Erceg, nastavnica hrv. jezika i knjiž.
Namjena aktivnosti	Učenici 1A i 1B razreda
Ciljevi aktivnosti	Naglasiti važnost čitanja, upoznati učenike s različitim književnim vrstama i žanrovima, motivirati učenike na čitanje u novom okruženju, razvijanje digitalnih kompetencija, isticanje važnosti timskog rada i suradničkog učenja
Način realizacije	Čitanje djela za cjelovito čitanje (Životinjska farma, Prijan Lovro i Posljednji Stipančići) te provedba međurazrednog kviza
Vremenik	Datum održavanja kviza naknadno će se odrediti
Troškovnik	Potrošni materijal
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Povratne informacije od strane uključenih učenika i voditelja projekta

Aktivnost	Gradina plogging
Voditelji i nositelji aktivnosti	Leila Erceg, nastavnica hrv. jezika i knjiž. (voditelj projekta) Nikolina Šalinović Pivac, nastavnica engleskog jezika (voditelj projekta)
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Spajanje zdravog i aktivnog načina života s ekologijom, briga za okoliš i vlastito tijelo dok trčimo/brzo hodamo/šetamo. -Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima Vrgorca. - Razvijanje međusobne suradnje i razmjena ideja te kritičkog razmišljanja. - Podizanje svijesti o važnosti djelovanja svakog pojedinca na očuvanje okoliša te poticanje zanimanja učenika za povijest svoga zavičaja.
Način realizacije	- Učenici u pratnji nastavnika posjećuju tvrđavu grada Vrgorca te ih se upoznaje s povijesnim činjenicama dok šetaju, brzo hodaju ili džogiraju te istovremeno obraćaju pažnju na okoliš te skupljaju okolno smeće.
Vremenik	- 2 školska sata tijekom školske godine
Troškovnik	Materijalni troškovi su minimalni.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- Po završetku aktivnosti rezultati će biti korišteni za potrebe projekta Think green! Sudionicima će se mjeriti pređeni koraci s ciljem osvještavanja važnosti kretanja i brige za vlastito zdravlje.

Aktivnost	Čitateljski klub
Voditelji i nositelji aktivnosti	Palma Tolić, nastavnica hrv. jezika i knjiž. Ana Glamuzina, nastavnica eng. i njem. jezika Milena Rakić, knjižničarka (suradnik)
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitanja, razvijanja vještina interpretacije i analize književno-umjetničkih tekstova, razvijanje komunikacijskih vještina u diskusiji, razvijanje vještina javnog govora, formiranje kritičkog odnosa prema tekstu
Način realizacije	Projekt će se provoditi prema isplaniranim etapama Komunicirat će se uživo i online za evidentiranje i organizaciju zadataka

Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija projekta provodi se na kraju svake faze. Sudionici će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvom ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom

Aktivnost	Pričaonica
Voditelj i nositelji aktivnosti	Palma Tolić, nastavnica hrv. jezika i knjiž.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje s vlastitom pričom povodom obilježavanja svjetskog dana čitanja
Način realizacije	U školskoj knjižnici
Vremenik	Ožujak, 2023.
Troškovnik	Potrošni materijal
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Povratne informacije od strane voditelja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

Naziv aktivnosti:	Foto video klub
Voditelj i nositelji aktivnosti	Drago Mihaljević, ravnatelj
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati učeničku sposobnost kreativnog izražavanja - razvijanje istraživačkih metoda te osposobljavanje učenika za samostalni rad upotrebom IKT tehnologije pri obradi multimedijskog sadržaja - proširiti i razvijati postojeća znanja, vještine i kompetencije kroz multimedijske sadržaje - korisno provoditi slobodno vrijeme
Način realizacije	Grupni i individualni rad sa zainteresiranim učenicima svih razreda škole. Praćenje aktivnosti škole, sudjelovanje u projektima, učenici predlažu teme i donose plan

	realizacije programa. Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije – komunikacija i suradnja u digitalnom okruženju
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Oprema (fotoaparat, kamera i dron) je nabavljena kroz projekte u sklopu izvannastavnih aktivnosti koje financira MZO ('Vedrim vijestima protiv tmurne pandemije' i 'Virtualna šetnja vrgorskim kulama').
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Pratiti interes i napredak učenika u ovom području. Stjecanje znanja o stvaranju i obradi multimedijskog sadržaja. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okruženju, funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a

Aktivnost	Šetnja gradom uz pratnju vodiča (djelatnika TZ Vrgorac)
Voditelj i nositelji aktivnosti	Leila Erceg, nastavnica hrv. jezika i knjiž. Igor Jovanović, nastavnik engleskog jezika
Namjena aktivnosti	Učenici 2. A
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima Vrgorca. Potaknuti zanimanje učenika za povijest svoga zavičaja i za život i djela Tina Ujevića. Upoznati učenike s legendama i povijesnim činjenicama vezanim za Vrgorac. Upoznati učenike s detaljima iz života Tina Ujevića i povezati s nastavom književnosti.
Način realizacije	Učenici u pratnji vodiča i nastavnika posjećuju kulturne znamenitosti Vrgorca (posjet Tinovoj kuli, Fratarskoj kuli spomeniku Tina Ujevića, crkvi i Gradskom parku).
Vremenik	2 školska sata (tijekom školske godine)
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Nema klasičnog vrednovanja.

Aktivnost	Jezik i baština
Voditelji aktivnosti	Antonia Galić, nastavnica hrv. jezika i knjiž. Josip Bilić, nastavnik geografije
Ciljevi	- briga o očuvanju prirodne i kulturne baštine - razvijanje strategija slušanje, govorenja, čitanja i pisanja poticanje kreativnosti, pouzdanja u vlastite sposobnosti i znanje te suradničkoga i timskoga rada - poticanje zanimanja za vrijednost i očuvanje prirodne i kulturne baštine -prikupljanje leksika Vrgorskoga područja -pisanje obavijesnih, raspravljачkih tekstova i obavijesnih tekstova
Namjena	- nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima
Način realizacije	- predavanja, suradnički rad, samostalni rad na satima Hrv. j. i drugih predmeta, kao i razrednoga sata - pozivanje predavača koji se bavi očuvanjem prirodne baštine i kulture -gostovanje predavača odvijat će se prema važećim Epidemiološkim mjerama
Troškovnik	- organizacijski troškovi
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja	- redovito praćenje interesa učenika -objavljivanje samostalnih radova učenika

Aktivnost	Međunarodno natjecanje učenika Ugostiteljsko – turističkih škola „GASTRO“ – Regionalno natjecanje
Voditelj i nositelji aktivnosti	ASOO Milan Serdar, nastavnik ugostiteljskog posluživanja Ivana Čotić, nastavnica kuharstva Ante Markić, nastavnik kuharstva
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje kuhar i konobar

Način realizacije	Natjecanje
Vremenik	Odredit će ASOO
Troškovnik	Bit će moguće odrediti nakon što se utvrdi mjesto održavanja natjecanja
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima će to služiti kao smjernica za budući rad.

Aktivnost	Smotra Ugostiteljsko-turističkih škola Dalmacije
Voditelj i nositelji aktivnosti	ASOO Ivana Čotić, nastavnica kuharstva Milan Serdar, nastavnik ugostiteljskog posluživanja Ante Markić, nastavnik kuharstva Nina Komazin, nastavnica prehrambene grupe predmeta Nikolina Grbavac-Garac, nastavnica prehrambene grupe predmeta
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Razmjena iskustva i stečenih znanja među učenicima, pripremanje, prigrutovljavanje, prezentiranje i blagovanje jela dalmatinske kuhinje, prezentacija bezalkoholnih i alkoholnih pića dalmatinskog kraja kao vrsnog turističkog proizvoda
Način realizacije	Radionica i prezentacija
Vremenik	Nije u ovom trenutku poznato
Troškovnik	Nije moguće sada utvrditi troškove
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Usvojena znanja i vještine koristiti za daljnje unapređivanje znanja, a stečeno iskustvo primjenjivati u praksi

Aktivnost	Dramska i literarna radionica
Voditelj i nositelji aktivnosti	Antonia Galić, nastavnica hrv. jezika i knjiž. Palma Tolić, nastavnica hrv. jezika i knjiž.

	Leila Erceg, nastavnica hrv. jezika i knjiž.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i izražajnih vještina, mašte, kreativnosti
Način realizacije	Dramske igre za oslobađanje stvaralačkog potencijala učenika, projektni rad, dramske kreativne radionice, vježbe scenskog govora, kreacija scenskog teksta i scenske vještine
Vremenik	35 sati
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje na Lidranu

Aktivnost	Novinarska grupa
Voditelj i nositelji aktivnosti	Palma Tolić, nastavnica hrv. jezika i knjiž. Milena Rakić, knjižničarka (suradnik)
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje novinarskog umijeća kao vještine medijskog izražavanja, sudjelovanje u javnosti, obrada tekstova i fotografija
Način realizacije	Stalna suradnja na mrežnoj stranici škole, interaktivni pristup novinskom poslu i podacima
Vremenik	35 sati
Troškovnik	Sredstva za izdavanje školskog lista
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Korištenje usvojenih znanja i vještina u praksi

Aktivnost	Školski zbor
Voditelj i nositelji aktivnosti	Matea Jurilj, nastavnica glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Okupljanje što većeg broja učenika, ovladavanje osnovnim pjevačkim tehnikama, osposobljavanje za višeglasno

	pjevanje i javne nastupe, razvoj socijalnih kompetencija, obogaćivanje i proširivanje opće kulture učenika
Način realizacije	Aktivnost se u prvom redu ostvaruje probama na kojima se uvježbava program, važan segment čine i nastupi sekcije, planiramo nastupiti na proslavi Dana škole, na „Tinovim danima“ te za potrebe grada
Vremenik	Nije moguće odrediti u ovom trenutku
Troškovnik	Za potrebe prijevoza učenika za jedan vanjski nastup potrebno je izdvojiti približno 500 kn
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Izvršit će se na dvije razine: globalnoj (postignuće zbora u cjelini, uspješnost izvedbe programa, redovitost dolazaka) i individualnoj (napredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa kao i unapređivanje tehnike sviranja na pojedinim instrumentima), svaki će član na kraju nastavne godine dobiti usmeno mišljenje voditelja o vlastitom napretku

Aktivnost	Školski sportski klub
Voditelj i nositelji aktivnosti	Ivan Klaričić, nastavnik TZK-a
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Provode se u cilju zadovoljavanja autentičnih potreba i interesa učenika, poboljšanja njihovog antropološkog statusa, motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća, što sve pridonosi čuvanju i unapređivanju zdravlja, obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja, zadovoljiti i one interese učenika u području sporta koje tijekom nastave tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu ostvariti
Način realizacije	U sportskoj dvorani, primjenom potrebnih pomagala i rekvizita, preko međurazrednih i međuškolskih natjecanja. Oblici i metode rada: frontalni, grupni, individualni, metoda vježbanja i učenja, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja

	motoričkih zadaća, sintetička, analitička i kombinirana metoda
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Odlasci na natjecanja
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Redovitost dolaska, zalaganje učenika

Aktivnost	Sajam Gast Split/Adriatic sajam
Voditelj i nositelji aktivnosti	Ivana Čotić, nastavnica kuharstva Milan Serdar, nastavnik ugostiteljskog posluživanja Ante Markić, nastavnik kuharstva Nina Komazin, nastavnica prehrambene grupe predmeta Nikolina Grbavac-Garac, nastavnica prehrambene grupe predmeta
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici kuhari/konobari
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s djelatnošću i uslugama koje će se prezentirati na sajmu
Način realizacije	Posjet, individualni rad, analiza
Vremenik	Odredit će se naknadno
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica za sajam snose roditelji
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	U aktivnoj raspravi osvrnuti se i analizirati posjet sajmu, moguća i poticajna ocjena, iskustvo iskoristiti za daljnje unapređivanje znanja, sposobnosti i vještina

Aktivnost	Mladi knjižničari
Voditelj i nositelji aktivnosti	Milena Rakić, knjižničarka
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s radom knjižnice, razviti odgovornost prema radu
Način realizacije	Zadužiti i razdužiti korisnike, vraćenu knjigu staviti na policu, savjetovati korisnike, održavati red i disciplinu, pomoći u održavanju građe, sudjelovati u kulturnoj

	djelatnosti škole, izraditi promotivne materijale u knjižnici (poticanje čitanja)
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Redovitost i zalaganje učenika, smjernice za daljnji rad

Aktivnost	Volonterska grupa
Ciljevi	Potaknuti učenike na sudjelovanje u volonterskim akcijama. Ostvariti suradnju s lokalnom sredinom.
Namjena	Istaknuti vrijednosti humanog i volonterskog rada, pri čemu naglasak stoji na ljudsko-pravnoj i društvenoj dimenziji građanskog odgoja
Nositelji aktivnosti	Ivana Gašpar, nastavnica povijesti i sociologije Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja Milena Rakić, knjižničarka
Način realizacije	Popis volonterskih akcija u SŠ Tina Ujevića , Vrgorac: - volontiranje u staračkom domu u Vrgorcu (čitanje, odlazak u trgovinu, razgovor...) - rad s djecom s posebnim potrebama u udruzi Osmijeh (pomoć u učenju...) - suradnja s Caritasom - suradnja s Crvenim križem - sudjelovanje u akcijama dobrovoljnog darivanja krvi - suradnja sa Zajednicom pape Ivana XXIII. - prezentiranje aktivnosti (izrada plakata i sl.)
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	U dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima
Vrjednovanje	Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima

Aktivnost	Učenička zadruga Notturmo
-----------	----------------------------------

Ciljevi	Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada, razvijati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetništvo, toleranciju i suradnju, omogućiti stjecanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti važnih za gospodarstvo i organizaciju rada, razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja okoliša i zaštiti baštine, razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i primjeni suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
Namjena	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti	Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja Ivana Čotić, nastavnica kuharstva
Način realizacije	Provedba aktivnosti vezane uz obilježavanje značajnih datuma i događaja (npr. Dani kruha, Dan škole, Mjesec hrvatske knjige, Sportske igre umirovljenika), posjeti muzejima, izrada ukrasa za blagdanske prigode, izrada prigodnih poslovnih čestitki, upoznavanje tradicijskih obrta, priprema sadnica začinskog bilja za izradu sapuna, krema..., izrada suvenira, provjera osnovnih parametara ispravnosti vozila, izrada prehrambenih proizvoda i sl.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potreban alat, materijal i pribor za rad, edukacije...
Vrjednovanje	Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima

Aktivnost	Šahovski klub
Voditelj i nositelji aktivnosti	Josip Bilić, nastavnik geografije Milena Rakić, knjižničarka (suradnik)
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje što većeg interesa učenika za igranje šaha. Omogućiti svim polaznicima stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja. Jačanje natjecateljskog duha. Osposobiti polaznike za samostalno korištenje šahovske

	literature, te ih upoznati sa šahovskim računalnim programima i njihovim mogućnostima. Organizirati školsko natjecanje.
Način realizacije	Upoznavanje s osnovnim šahovskim priborom, pravilima i šahovskom disciplinom. Samostalno korištenje šahovske literature. Upoznati šahovske računalne programe. Razvijati promišljenost, strpljivost, raditi na procjeni i predviđanju budućih događaja. Razvijati natjecateljsku i sportsku kulturu, te zajedničko djelovanje u okviru momčadi.
Vremenik	2 puta mjesečno
Troškovnik	Troškovi za natjecanje
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Pratiti interes i napredak učenika u ovom području. Pratiti i bilježiti plasmane polaznika na natjecanjima. Bodriti i najmanje uspjehe i ustrajnost.

Aktivnost	Digitalni školski list „Tin“
Voditelji i nositelji aktivnosti	Palma Tolić, nastavnica hrv. jezika i knjiž. Milena Rakić, knjižničarka
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i rad na časopisu koji dokumentira školska događanja i aktivnosti, promiče temeljne građanske vrijednosti - poticanje učenika na kreativno izražavanje različitim medijima - primjena osobitosti novinarskog stila i upoznavanje s načelima novinarske etike - poticanje istraživačkog i timskog rada, kritičke procjene informacija i razvoja medijske pismenosti
Način realizacije	- pozivanje svih zainteresiranih učenika da sudjeluju u izradi školskog časopisa, definiranje rubrika i biranje urednika

	- dogovor o temama, prikupljanje materijala, recenziranje i lektura
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove snosi Škola
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine - prijava na smotru LiDraNo i plasman

Aktivnost	Debatni klub
Voditelj i nositelji aktivnosti	Drago Mihaljević, ravnatelj Ivana Vukosav, nastavnica filozofije Ivana Gašpar, nastavnica povijesti i soc.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Poticanje tolerancije kroz argumentirano mišljenje i retoričku sposobnost učenika
Način realizacije	Grupno: debatiranje afirmacijske i negacijske skupine, iznošenje zajedničkih stavova kako bi se problem sagledao iz više kutova te kako bi se pronašli kvalitetni argumenti za osporavanje ili prihvaćanje teza
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi za natjecanje
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Pratiti interes i napredak učenika u ovom području. Pratiti i bilježiti plasmane polaznika na natjecanjima.

Aktivnost	Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa
Voditelj i nositelji aktivnosti	Nikola Mušan, nastavnica biologije i kemije Gordan Bubičić, nastavnik biologije i kemije HCK Vrgorac
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Provjera znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom

	pravu, ljudskim pravima, pravima djeteta, provjera znanja i vještina pružanja prve pomoći
Način realizacije	Predavanja, radionice, gradska razina natjecanja
Vremenik	Tijekom školske godine (datum natjecanja naknadno će se odrediti)
Troškovnik	Sredstva osigurava HCK
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Povratne informacije od voditelja aktivnosti, uspjeh na gradskoj razini natjecanja

Aktivnost	Juvenes translatores – natjecanje u prevođenju na europskoj razini
Voditelji i nositelji aktivnosti	Nikolina Šalinović Pivac, voditelj projekta
Namjena aktivnosti	Natjecanje Juvenes Translatores podiže svijest o važnosti prevoditeljskih vještina i potrebe da se u okviru učenja stranih jezika prevođenje ponovno ocijeni kao sredstvo „posredovanja” između jezika.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje učenja jezika i prevođenja • Potaknuti mogućnost učeničkih razmjena te razmijeniti iskustva s ostalim kandidatima • Proširiti vidike o vlastitoj kulturi te s epobliže upoznati i s ostalima
Način realizacije	Online natjecanje u studenom, pristupnici su učenici 2006.g., odabir škola sudionika je nasumičan.
Vremenik	Prvo dio pedagoške godine.
Troškovnik	Nema troškova.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje dobrih prijevoda (Special mentions) bit će kroz element vrednovanja 'Medijacija' te na taj način potaknuti učenike na sudjelovanje.

Aktivnost	Dani njemačkog jezika – smotra
Voditelj i nositelji aktivnosti	Ružica Kuran, nastavnica njemačkog jezika

	Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja i nastavnica povijesti
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici (koji pohađaju nastavu njemačkog jezika)
Ciljevi aktivnosti	Promocija i afirmacija njemačkog jezika i kulture, poticanje zanimanja učenika za učenje njemačkog jezika, poticanje kreativnosti i osobnog razvoja učenika, proširivanje i razmjena iskustva i stečenih znanja među učenicima na jedan drugačiji (izvanškolski i izvannastavni) način, poticanje pozitivnog odnosa prema jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja, upoznati učenike s mogućnostima koje pruža znanje njemačkog jezika
Način realizacije	Uskladiti operativni plan i program s planiranim aktivnostima tako što će učenici tijekom nastavne godine uglavnom na nastavi njemačkog jezika upoznati nove načine učenja i primjene jezika, te rezultate istih izložiti u prikladnom prostoru škole. Učenici u pratnji voditelja i nositelja aktivnosti odlaze u Split na Dane njemačkog jezika, te aktivno (kroz radionice i sl.) aktivno sudjeluju u samoj manifestaciji.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, a odlazak u Split u terminu koji će naknadno biti dogovoren s organizatorima manifestacije (mogući termin ožujak/travanj 2024.)
Troškovnik	Individualno plaćanje (troškovi prijevoza učenika do Splita), te eventualni minimalni troškovi za popratne materijale potrebne za predstavljanje škole
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Vrednuju se tijekom cijele nastavne godine suradnički rad, individualno zalaganje kao i usvojenost znanja i vještina – kroz razgovor, pisanje i prezentacije i sl. Sve aktivnosti će biti prezentirane u školskom listu Tin i web stranici škole.

Učenici naše škole uključeni su i u razne druge izvanškolske aktivnosti, kao npr. mali nogomet u dva registrirana kluba u Vrgorcu, veliki nogomet u klub Jadran Ploče, rukomet u rukometnom klubu, mandolinskom orkestru, glazbi Ljudevit Bačić u Vrgorcu, plesnoj školi itd. Naši zaposlenici prate njihov rad i pomažu napretku učenika kroz razne aktivnosti.

Potrebno je naglasiti da izvođenje prethodno navedenih izvannastavnih aktivnosti ovisi o epidemiološkim mjerama vezanim uz epidemiju COVID-19.

8. PROJEKTI

Aktivnost	Erasmus+ 2022-1-HR01-KA122-VET-000073845 Budućnost obrazovanja u našim rukama
Voditelj i nositelji aktivnosti	Drago Mihaljević, ravnatelj i voditelj Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja i nastavnica povijesti Goran Dujmović, nastavnik stručne prakse
Namjena aktivnosti	15 učenika (4 ekonomista, 8 kuhara i konobara, 3 automehaničara)
Ciljevi aktivnosti	Podupiranje razvoja vještina poduzetničkog razmišljanja i djelovanja za 4 ekonomista Stjecanje znanja i vještina iz područja ugostiteljstva za 8 učenika stavljajući naglasak na zajedničke europske običaje i raznolikost Poticanje primjene novih i inovativnih metoda i tehnologija u automehaničarskoj struci za 3 učenika
Način realizacije	Po dolasku u Irsku domaćin će dočekati učenike i učitelje u pratnji, organizirati sastanak dobrodošlice te im osigurati smještaj u irskim obiteljima gdje će boraviti za vrijeme obavljanja stručne prakse. Upoznat će ih s gradom i javnim prijevozom kako bi se samostalno mogli snalaziti i odlaziti na lokaciju obavljanja stručne prakse. Kako bi sudjelovali u demokratskom životu, učili o Irskoj kulturnoj i povijesnoj baštini, jedinstvenosti i raznolikosti te zajedničkim vrijednostima EU organizirat će se izleti te kulturološke aktivnosti. Učenici će se upoznati s organizacijama u kojima će izvršavati praksu, radnim mjestom, zaštitom na radu, opremom, radnim uvjetima, metodama, strojevima i tehnologijom te kolegama. Zadaci učenika na stručnoj praksi podrazumijevaju:

	<p>EKONOMIST – povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja primjenjujući stečeno znanje na praktičnim radnim zadacima, poticanje suradnje i razvijanje poslovnih i prijateljskih kontakata, razvijanje mreže suradnika, razvijanje timskoga rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem, vođenja poslovanja poslovne organizacije i sl.</p> <p>KUHAR: upoznavanje ugostiteljskog objekta, prostorija i opreme, vrste i karakteristike obroka koje objekt nudi, upoznavanje palete začina i mirodija te njihova upotreba, priprema predjela, glavnih jela, deserata i različitih specijaliteta, izrada jelovnika za razne prigode i sl.;</p> <p>KONOBAR: upoznavanje organizacije, strukture i tehnike rada ugostiteljskog objekta, pripremni radovi, pripremanje posuđa, pribora, uređivanje stolnog inventara, održavanje reda i čistoće, skladištenje i slaganje pića, postavljanje stolova, posluživanje obroka, radovi u baru, vrste pića i načini posluživanja, priprema toplih i hladnih napitaka, posluživanje gostiju, izrada računa i sl.;</p> <p>AUTOMEHANIČAR: upoznavanje svojstava i primjena tehničkih materijala ugrađenih u motornim vozilima, primijeniti mjerenja u praksi, odabrati, zamijeniti, pravilno ugraditi i osigurati elemente strojeva i uređaja, rad na održavanju motornih vozila, Ispitivanje i održavanje sustava i uređaja i sl. Učenici će steći novih znanja, zelene sektorske vještine, jačati kompetencije, unaprijediti kvalitetu obrazovanja. Naučit će iskoristiti mogućnosti digitalnih tehnologija, steći nova životna iskustva, unaprijediti znanje engleskog jezika te upoznati nove kulture. Steći će uvid u način, metode, opseg rada te upoznati nove tehnologije i procese na razini EU.</p>
Vremenik	1. rujna 2022. – 31. prosinca 2023.

Troškovnik	43 883 EUR
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Učitelji će ih redovito pratiti i nadzirati te evaluirati putem evaluacijskih upitnika. Svaki će se evaluacijski upitnik posebno analizirati. Učenici će pisati dnevnik rada koji će nastavnici stručne prakse pregledati. Zadaci će biti usklađeni s odgojno obrazovnim ishodima strukovnih modula. Organizacija domaćin će po završetku provedbe prakse organizirati evaluacijski sastanak s polaznicima te podijeliti potvrđnicu o obavljenim poslovima i satima stručne prakse koju su izvršili. Učenici će svoja stečena iskustva prenijeti ne samo kolegama u školama već u okviru diseminacijskih akcija i kolegama u cijeloj regiji pomoću radionica, manifestacija i sl. Učitelji u pratnji će iskustvo mobilnosti učenika prezentirati drugim kolegama u okviru županijskih stručnih aktiva.

Aktivnost	Erasmus+ projekt 'Innovative School Leaders for Green and Digital Transformation' 2023-1-HR01-KA121-SCH-000128373
Nositelj projekta	Udruga hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja (UHRS)
Nositelj aktivnosti	Drago Mihaljević, ravnatelj
Namjena aktivnosti	Poboljšanje kompetencija ravnatelja srednjoškolske ustanove
Ciljevi aktivnosti	Osnažiti ravnatelje za provedbu digitalne transformacije poslovanja škole i korištenja tehnologije u modernizaciji poučavanja
Način realizacije	Sudjelovanje na strukturiranom tečaju 'ICT skills for educators' u Barceloni 01.04.2024. – 05.04.2024.
Vremenik	01.06.2023. - 31.08.2024.
Troškovnik	1.346,00 EUR
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Anketama među učenicima i nastavnicima o zadovoljstvu korištenja tehnologije u nastavnom procesu utvrdit će se početno stanje.

	<p>Pratiti će se napredak koji će se analizirati na sjednicama Nastavničkog vijeća i stručnih vijeća škole.</p> <p>Škola će napraviti i pratiti svoj plan informatizacije procesa samovrjednovanja digitalne zrelosti.</p> <p>Ustanoviti početno stanje načina korištenja IKT-a u upravljanju, administraciji i nastavi te analizirati promjene i planirati unaprjeđenja svake školske godine.</p> <p>Korištenje CARNET-ovog istraživanja digitalne zrelosti škola i na temelju njega planirati daljnje akcije digitalizacije poslovanja i nastave.</p> <p>Na državnim stručnim skupovima u organizaciji UHSR-a analizirati će se ostvareni napredak.</p>
--	---

Aktivnost	Projekt 'EPIC' (European Parliament Invites Croatia)
Voditelj i nositelji aktivnosti	<p>Drago Mihaljević, ravnatelj, voditelj projekta</p> <p>Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja</p> <p>Ivana Vukosav, nastavnica filozofije i logike</p> <p>Milena Rakić, knjižničarka</p> <p>Ivana Gašpar, nastavnica sociologije</p> <p>Josip Bilić, nastavnik geografije</p>
Projektni partneri	<p>Europska komisija (sufinanciranje 80,00% troškova projekta)</p> <p>Grad Vrgorac (sufinanciranje 20,00% troškova projekta)</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenici trećih i četvrtih razreda naše škole</p> <p>Učenici srednjih škola uključenih u aktivnosti projekta</p>
Ciljevi aktivnosti	<p>Promicanje europskih vrijednosti među mladima, stjecanje novih znanja o Europskom parlamentu, registracija na platformi together.eu.</p> <p>Razvoj svijesti učenika o važnosti uključivanja u demokratske procese.</p> <p>Istraživanje mogućnosti poboljšanja životnih uvjeta građana aktivnim sudjelovanjem učenika u donošenju odluka.</p>

	Motivacija učenika za sudjelovanje na Europskim izborima 2024., osnaživanje učenika da motiviraju i druge građane u svojoj okolini.
Način realizacije	Izrada brošure kojom se promovira mrežna stranica together.eu i Europski izbori 2024. PowerPoint prezentacija i predavanje za učenike. Online sastanak s učenicima i nastavnicima iz škola koje sudjeluju u projektu. Promotivne aktivnosti u javnom prostoru (info pult). Javni događaj – sastanak učenika i nastavnika škola uključenih u projekt, debata, kviz.
Vremenik	01.10.2023. – 28.02.2024.
Troškovnik	6.259,50 EUR
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Oglašavanje projekta na mrežnim stranicama i društvenim mrežama naše škole i škola koje sudjeluju u projektu, te u lokalnim medijima. Broj učenika koji će sudjelovati na online sastanku i sastanku/debati/kvizu svih škola u Vrgorcu. Podjela brošura učenicima drugih škola na sastanku i građanima na info pultu. Popis učenika, nastavnika i građana registriranih na platformu together.eu.

Aktivnost	Dalmatinski suvenir
Voditelj i nositelji aktivnosti	Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja i nastavnica povijesti Milena Rakić, knjižničarka Goran Dujmović, voditelj stručne prakse Ante Tolić, nastavnik likovne kulture Ivan Opačak, nastavnik informatike
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima

Ciljevi aktivnosti	<p>Stvoriti privlačan zidni sat koji će sadržavati autentične motive i elemente koji su karakteristični za Vrgorac (prirodni pejzaži, kule, bukare, krtoli, prtve, vršve...)</p> <p>Promovirati kulturnu baštinu Vrgorca</p> <p>Stvoriti dodatnu vrijednost za turizam (zidni sat s motivima Vrgorca bit će suvenir, što će doprinijeti turističkoj ponudi Vrgorca)</p> <p>Poticanje kreativnog izražavanja i jačanje poduzetničkih kompetencija</p>
Način realizacije	<p>Istraživanje lokalne baštine (tim učenika identificirat će ključne motive i simbole koji će biti uključeni u dizajn zidnog sata)</p> <p>Dizajn sata (tim će raditi na dizajnu sata koji će kombinirati tradicionalne motive s modernim estetskim elementima)</p> <p>Proizvodnja sata (tim automehaničara će izraditi prototip sata)</p> <p>Marketing (tim ekonomista razvit će marketinšku strategiju sa svrhom promocije proizvoda)</p> <p>Praćenje uspješnosti (tijekom i nakon završetka projekta)</p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Naknadno će se definirati
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	<p>Evaluacija projekta po fazama i nakon završetka projekta</p> <p>Predstavljanje proizvoda u lokalnoj zajednici</p>

Aktivnost	Ne guraj pod tepih (Projekt Zajednice Papa Ivan XXIII, Veliki Prolog u partnerstvu sa Srednjom školom Tina Ujevića iz Vrgorca i Srednjom školom iz Metkovića)
Voditelj i nositelji aktivnosti	<p>Drago Mihaljević, ravnatelj</p> <p>Razrednici 1. razreda, stručna služba škole</p>
Namjena aktivnosti	Učenici 1. razreda

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Povećanje privrženosti učenika Srednjoj školi Metković, Srednjoj školi Tina Ujevića i lokalnoj zajednici – kroz aktivnosti u kojima će sudjelovati više razrednih odjeljenja zajedno nastojati će se ojačati kohezija učenika različitih razrednih odjeljenja, izricanje vlastitog mišljenja, argumenata i zaključaka. - Razvoja kritičkog mišljenja, demantiranja mitova i prihvaćanja različitosti, kao i rješavanja sukoba zdravom komunikacijom i diskusijom. - Podizanje svijesti roditelja, stručnjaka i ključnih dionika lokalne zajednice o njihovoj ulozi u nasilju među djecom. - Unapređenje životnih vještina i poticanje zdravih stilova života u djece i mladih - kroz aktivnosti nastojati će se ojačati socijalne i komunikacijske vještine mladih te poticati njihovo kritičko mišljenje i prihvaćanje različitosti.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Odabrati razredna odjeljenja koja će biti izravno uključena u projektne aktivnosti. - Sudionici će ispunjavati listu prisutnosti i upitnike u svrhu evaluacije. - Predstavljanje projekta roditeljima učenika i djelatnicima partnerske organizacije planirano je u obliku interaktivnog frontalnog predavanja (Powerpoint prezentacija) u trajanju od 45 minuta. - Intervencijske aktivnosti obuhvaćaju edukativno-interaktivne radionice, javnu tribinu, nagradni izlet na rijeku Cetinu, volonterske aktivnosti, dodjelu Zahvalnica, savjetodavni rad s djecom i mladima
Vremenik	01.09.2023. do 31.08.2024.
Troškovnik	Troškove podmiruje Zajednica Papa Ivan XXIII, Veliki Prolog
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	<p>Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti</p> <p>Upitnik na početku i na kraju provedenih projektnih aktivnosti</p>

	Prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u medijima
--	--

Aktivnost	Projekt 'Street art za pozitivne misli'
Voditelj i nositelji aktivnosti	Drago Mihaljević, ravnatelj, voditelj projekta Ante Tolić, nastavnik likovne kulture Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja Milena Rakić, knjižničarka
Namjena aktivnosti	Učenici svih razreda, djelatnici škole, građani
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kreativnosti, tolerancije i kritičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj umjetnosti na javnoj površini na mentalno zdravlje, motivaciju i raspoloženje učenika, nastavnika i svih građana koji koriste taj javni prostor. Uređenje okoliša škole i razvijanje svijesti učenika o važnosti lokalne zajednice i mogućnostima uključivanja i sudjelovanja u poboljšanju životnih uvjeta građana. Poticanje suradnje učenika i nastavnika izvan redovne nastave i stvaranje ugodnog školskog ozračja. Jačanje povezanosti škole i lokalne zajednice.
Način realizacije	Uvodni sastanak projektnog tima, zainteresiranih nastavnika i učenika. Razmjena ideja, povezivanje, izrada skica. Oslikavanje zida (javne površine) preko puta ulaza u školu. Organizacija javnog događaja – sudjelovanje članova lokalne zajednice u aktivnostima projekta (zajedničko stvaranje umjetnosti u javnom prostoru).
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	700,00 EUR
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Oglašavanje projekta na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole. Video intervju s učenicima, nastavnicima i građanima o koristima projekta i stupnju njihova zadovoljstva.

Aktivnost	ŽUTINICA (održivo življenje za održiv razvoj) - RAST
-----------	---

Voditelj i nositelji aktivnosti	Josip Bilić, nastavnik geografije – koordinator Gordan Bubičić, nastavnik biologije i kemije Ivana Čotić, nastavnica kuharstva Milena Rakić, knjižničarka
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Stjecanja znanja o samoniklom jestivom bilju na vrgorskom području. Formirati EKO GRAĐANSTVO kroz prehrambene navike. Integracija samoniklog jestivog bilja u turističku kulinarsku ponudu.
Način realizacije	1.)MOTIVACIJA (STUDENI 2023.) Upoznavanje učenika s temom i hodogramom projekta, promišljanje o načinima rada. 2.) ISTRAŽIVAČKI (STUDENI, SIJEČANJ, VELJAČA 2023.) (Anketiranje, usmeni razgovor, pretraživanje interneta i literature,dokumentiranje podataka) 3.) EDUKATIVNI RAD (OD SIJEČNJA DO OŽUJKA 2023. i SVIBANJ 2024.) Educiranje učenika (nastavnici biologije i geografije) o geografskim obilježjima(reljef, klima, tlo) te biološkim obilježjima (biljni pokrov) područja na kojem obitavaju biljke koje će učenici istraživati. 4.TERENSKI RAD(OD STUDENOG 2023.DO TRAVNJA 2024.) Odlazak na teren, prepoznavanje i branje samoniklog jestivog bilja. 5.PRAKTIČAN RAD (OD STUDENOG 2023. DO TRAVNJA 2024.)

	<p>Priprema jela od prikupljenog bilja u školskoj kuhinji. Konzumiranje jela. Izrada zbirke sušenog bilja (izrada herbarija). Rad na prezentacijskom dijelu projekta.</p> <p>6.PREZENTACIJA PROJEKTA (SVIBANJ 2024.)</p> <p>Kreiranje e-kuharice s opisom samoniklog jestivog bilja i receptima. Izložba u školi – Samoniklo jestivo bilje vrgorskog kraja. Video uradak projektnih aktivnosti. e Strip - ŽUTINICA – KUPITI ILI UBRATI (održivo življenje za održiv razvoj).Izrada herbarija samoniklog jestivog bilja vrgorskog kraja. Upoznavanje s projektom učenika i djelatnika naše škole te učenika Osnovne škole Vrgorac na satu razrednog odjela. Prezentiranje projektnih aktivnosti putem društvenih mreža škole.</p>
Vremenik	Od studenog 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik	664 eura
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	<p>Evaluacija nakon svake faze projekta</p> <p>Planirano je predstavljanje svih aktivnosti projektne radne skupine na web stranici škole, društvenim mrežama te na Festivalu izvrsnosti</p>

Aktivnost	Ruksak (pun)kulture
Voditelj i nositelji aktivnosti	Palma Tolić, nastavnica hrv. jezika i knjiž.(koordinator)
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	<p>Program Ruksak (pun) kulture omogućava dostupnost, približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihove estetske kulture, općenito senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture.</p> <p>Razvijanje međusobne suradnje, suradničkog učenja, tolerancije, demokratskog duha te kritičkog promišljanja i vrednovanja.</p>
Način realizacije	Razgovor i predavanje o pitanjima zajedničkog rada i suradnje, umjetničkom kontekstu u kojem kolektiv djeluje,

	te kako uopće radi kazališni mehanizam, što su kazališne konvencije i kako predstava može raditi s gledateljevom pažnjom. Predstava
Vremenik	10/2023
Troškovnik	-
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Analiza iskustva. Kroz evaluaciju iskazat će zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

Aktivnost	Readvolution- eTwinning projekt Škola partner (koordinator) – Španjolska
Voditelj i nositelji aktivnosti	Palma Tolić, nastavnica hrv. jezika i književnosti, koordinator Milena Rakić, knjižničarka Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Skratiti vrijeme ispred ekrana i promicati naviku čitanja Razvijati čitateljski ukus i podijeliti iskustvo Promovirati digitalno opismenjavanje Usavršavati znanje engleskog jezika Razvijati suradničko učenje, prijateljstvo, odgovornost i toleranciju. Razvijati timski duh.
Način realizacije	Registracija na e-Twinning platformi i natječaj za logo..... LISTOPAD Anketa o navikama čitanja (G-obrazac)... LISTOPAD Flipgrid (video) da se predstave.STUDENI Izbornik za testiranje knjiga (sporo čitanje) ... STUDENI Razmjena knjižnih oznaka (obična pošta)STUDENI 2024. Izazov čitanja knjiga PROSINAC Preporuke knjiga - padlet VELJAČA

	Video pozivVELJAČA/OŽUJAK Jedan pager (obična pošta).....OŽUJAK Dnevnik čitanja OŽUJAK Sajam školskih knjiga TRAVANJ
Vremenik	Od listopada 2023. do travnja 2024. god.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Analiza iskustva. Kroz evaluaciju iskazati će zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

Aktivnost	Let's debate – eTwinning project Škola partner: Francuska, Italija, Njemačka, Španjolska, Turska
Voditelj i nositelji aktivnosti	Drago Mihaljević, ravnatelj (koordinator) Ivana Vukosav, nastavnica filozofije Ivana Gašpar. nastavnica povijesti i sociologije Milena Rakić, knjižničarka
Namjena aktivnosti	Članovi Debatnog kluba
Ciljevi aktivnosti	Poticanje tolerancije, argumentirano mišljenje i retoričku sposobnost učenika kroz 4 teme: Debata br. 1: transhumanizam... Debata br. 2: sloboda govora... Debata br. 3: predana umjetnost ... Debata br. 4 (stvaraju se međunarodni timovi i svaki tim bira svoju debatu) Promovirati digitalno opismenjavanje Usavršavati znanje engleskog jezika Razvijati suradničko učenje, prijateljstvo, odgovornost i toleranciju. Razvijati timski duh.
Način realizacije	Zajedničko stvaranje mentalnih mapa: Učenici će formirati međunarodne timove za suradnju u izradi mentalnih mapa

	<p>koje vizualno organiziraju ključne ideje i argumente vezane uz svaku temu.</p> <p>Organiziranje mrežnih sastanaka: Planirani virtualni sastanci učenicima će pružiti platformu za sudjelovanje u raspravama uživo, predstavljanju svojih stajališta i osporavanju suprotnih argumenata.</p> <p>Dijeljenje videa i snimaka: Učenici mogu stvarati i dijeliti video zapise ili snimke iznoseći svoje argumente, dopuštajući drugima da ih gledaju i odgovaraju na njih u zajedničkom virtualnom prostoru (twinspace).</p> <p>Suradnja putem Padleta: Učenici mogu pridonijeti argumentima, idejama i podupirućim dokazima na suradničkoj Padlet ploči potičući stalnu raspravu i razmjenu perspektiva.</p> <p>Korištenje foruma: Namjenski mrežni forum bit će dostupan učenicima za sudjelovanje u asinkronim raspravama, odgovaranju na upite, postavljanju pitanja i daljnjem razvoju svojih argumenata.</p>
Vremenik	Od studenog 2023. do svibnja 2024.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Analiza iskustva. Kroz evaluaciju iskazati će zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

Aktivnost	Održivi razvoj - eTwinning projekt Škola partner – Francuska
Voditelj i nositelji aktivnosti	Nikolina Šalinović Pivac, nasatvnica engleskog jezika, koordinator Josip Bilić, nastavnik geografije Milena Rakić, knjižničarka Neda Andrić, nastavnica povijesti
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici

Ciljevi aktivnosti	<p>1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.</p> <p>2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.</p> <p>3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.</p> <p>4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.</p> <p>5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.</p> <p>Promovirati digitalno opismenjavanje Usavršavati znanje engleskog jezika</p>
Način realizacije	<p>Online sastanci</p> <p>Online diskusije o održivom razvoju</p> <p>Eko akcija</p> <p>Izrada e knjige s radovima i ekološkim porukama</p>
Vremenik	Od studenog 2023. do svibnja 2024. god.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	<p>Analiza iskustva. Kroz evaluaciju iskazati će zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.</p>

Naziv aktivnosti (programa)	Regionalni volonterski centar Split
Voditelj i nositelji aktivnosti	Udruga „MI“ – Split (nositelj projekta) Drago Mihaljević, (ravnatelj) Milena Rakić, knjižničarka Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja i nastavnica povijesti
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Podrška, savjetovanje, informiranje i edukacija volontera te organizatora volontiranja Promocija volonterstva u medijima Razvijanje regionalne i međunarodne suradnje na području volonterstva
Način realizacije	Edukacija školske koordinatorice volontera i ostalih nastavnika koji žele sudjelovati Edukacija učenika o volonterstvu, solidarnosti i filantropiji Provedba volonterske akcije
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Oprema (fotoaparati, kamera i dron) je nabavljena kroz projekte u sklopu izvannastavnih aktivnosti koje financira MZO ('Vedrim vijestima protiv tmurne pandemije' i 'Virtualna šetnja vrgorskim kulama').
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Pratiti interes i napredak učenika u ovom području. Stjecanje znanja o stvaranju i obradi multimedijskog sadržaja. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okruženju, funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a

Aktivnost	Um kriminalca – kako psihologija i sociologija objašnjavaju ponašanje nekih od najpoznatijih kriminalaca u povijesti
Voditelj i nositelji aktivnosti	Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja i nastavnica povijesti Ivana Gašpar, nastavnica sociologije i povijesti

Namjena aktivnosti	Učenici 3. A razreda
Ciljevi aktivnosti	<p>Opisati psihičke poremećaje i objasniti vrste tretmana.</p> <p>Objasniti važnost destigmatizacije i tolerantnog odnosa prema psihičkim bolesnicima.</p> <p>Raspravljati o faktorima koji pridonose očuvanju mentalnog zdravlja i načinima ostvarivanja psihičke dobrobiti.</p> <p>Promicati ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>Objasniti utjecaj zaštitnih i rizičnih faktora na mentalno zdravlje.</p> <p>Procijeniti važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>Procijeniti uzroke i posljedice određenih rizičnih oblika ponašanja i ovisnosti.</p>
Način realizacije	Istraživački rad, kreiranje sadržaja koristeći digitalne alate, suradničko učenje, prigodne radionice na temu devijantnosti, psihičkih poremećaja i mentalnog zdravlja
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija nakon svake faze projekta, diseminacija projekta na stručnim vijećima

Aktivnost	Digitalna baština (eTwinning projekt)
Voditelj i nositelji aktivnosti	Palma Tolić, nastavnica hrv. jezika i knjiž.(autorica) Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja i nastavnica povijesti (koautorica)
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati ljubav prema tradiciji u suvremenom dobu i novim metodama IKT vještinama. Ovim projektom bi osigurali promociju i povezanost škole s lokalnom zajednicom. Željeli bi mladima prenijeti informaciju da tradicija nije nazadna i zaostala nego skup najboljih

	<p>trenutaka i vrijednosti koji su naši djedovi sačuvali za nas i da se može prezentirati u modernim medijima i novim digitalnim alatima. Učenici će na taj način razumjeti važnost očuvanja zavičajne kulturno-povijesne baštine te shvatiti sadašnjost kao posljedicu razvoja društva.</p> <p>Razvijajući povijesnu perspektivu učenici će prepoznati vrijednosti i prakse pojedinaca u prošlom razdoblju i razlikovati ih od onih u današnjici. Odredit će u kojoj je mjeri pojava ili proces iz prošlosti reprezentativan za pojedince onog vremena, odnosno objasniti kakvu su važnost određena pojava ili proces imali za ljude u prošlosti, a kakvu za nas danas.</p>
Način realizacije	<p>Učenici u radnoj skupini projekta u terenskom dijelu rada pronaći će živuće zanatlije na području lokalne zajednice, dokumentirati proces izrade određenih proizvoda, njihovu namjenu, običaje koje su povezani uz njih. Istraživačkim radom učenici bi odredili etimološke i lingvističke značajke lokalnih naziva proizvoda. Svaku fazu rada bi trebalo prikazati u nekom digitalnom alatu ili sve aktivnosti objaviti na jednoj platformi (blog, web stranica, stranica na nekoj društvenoj mreži i slično) što je ujedno i završni rad projekta – Digitalna baština.</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	—
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija nakon svake faze projekta, diseminacija projekta na stručnim vijećima

Aktivnost	Suradničko učenje kroz statističko istraživanje
Voditelj i nositelji aktivnosti	<p>Daliborka Govorko, nastavnica ekonomske grupe predmeta</p> <p>Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja i nastavnica povijesti</p> <p>Ivana Gašpar, nastavnica sociologije i povijesti</p>

Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Učenici će razvijati sliku o sebi, planirati i upravljati aktivnostima te primjenjivati inovativna i kreativna rješenja. Suradnički će učiti i raditi u timu. Raspravljat će o različitim vrstama socijalnih utjecaja na ponašanja te o različitim aspektima adolescencije. Osmislit će, provesti, analizirati i interpretirati rezultate statističkog istraživanja.
Način realizacije	Raspravom u skupinama učenici će definirati problem i predmet istraživanja. Postavljat će hipoteze te kreirati nacrt istraživanja, kao i instrumente istraživanja. U sljedećoj će fazi prikupljati podatke te dobivene podatke analizirati i interpretirati kako bi utvrdili postojeće stanje i mogućnosti za unaprjeđenje.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	—
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija nakon svake faze projekta, diseminacija projekta na stručnim vijećima

Aktivnost	Progoni vještica i prava žena u doba prosvjetiteljstva
Voditelj i nositelji aktivnosti	Neda Andrić, nastavnica povijesti i geografije (koautorica) Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja i nastavnica povijesti (autorica) Milena Rakić, knjižničarka Palma Tolić, nastavnica hrv. jezika i knjiž. Antonia Galić, nastavnica hrv. jezika i knjiž.
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Učenici će analizom i interpretacijom povijesnih izvora te književnih djela Marije Jurić Zagorke tumačiti društvene promjene u Habsburškoj Monarhiji u 18. st. Istraživat će utjecaj prosvijećenog apsolutizma na razvoj društva na hrvatskim prostorima. Na taj će način razviti:

	<ul style="list-style-type: none"> - osjećaj za tijek, slijed i trajanje događaja (koncept vremena i prostora) - sposobnost uočavanja povijesnih događaja, pojava i procesa te njihovih posljedica (koncept uzroka i posljedica) - sposobnost uočavanja promjena u vremenu i onoga što ostaje isto (koncept kontinuiteta i promjena) - sposobnost analize i vrjednovanja različitih povijesnih izvora (koncept rada s povijesnim izvorima) - povijesnu perspektivu
Način realizacije	Istraživački rad učenika (analiza i interpretacija povijesnih izvora, video materijala i tekstova) i prezentacija tema preko digitalnih alata ili putem kreativnog izražavanja. Učenici će suradnički učiti i raditi u timu, samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, transformirati ih u novo znanje i uspješno primjenjivati pri rješavanju problema te uvježbavati vještine kreativnosti u različitim područjima učenja.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija nakon svake faze projekta, diseminacija projekta na stručnim vijećima

Aktivnost	Projekt Bookmark
Voditelj i nositelji aktivnosti	Milena Rakić, knjižničarka Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja i nastavnica povijesti
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Samostalno korištenje stečenih znanja, motivacija za učenje eng. jezika, razvijanje kreativnosti i informatičkih znanja, razmjena znanja s učenicima iz drugih škola u svijetu
Način realizacije	Istraživački rad, izrada PowerPoint prezentacije

Vremenik	Rujan – listopad – studeni
Troškovnik	Troškovi izrade straničnika i slanja pošte u odabranu zemlju
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Izložba pristiglih straničnika, prezentiranje projekta, slanje straničnika školi partneru

Aktivnost	Lektira na mreži
Voditelj i nositelji aktivnosti	Milena Rakić, knjižničarka Palma Tolić, nasatvnica hrv. jezika i knjiž.
Namjena aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda opće gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Poticati kvalitetu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskog jezika i književnosti u obradi cjelovitih djela za čitanje, usmjeriti aktivnost knjižničara i nastavnika hrvatskog jezika na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti, poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih u nastavi, a podrazumijevaju novi pristup djelu, podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika, educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema, koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik
Način realizacije	Projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu . Osim mrežne stranice projekta i profila na društvenim mrežama, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na digitalnim alatima koji će služiti voditeljima za komunikaciju s mentorima, za evidentiranje i organizaciju zadataka, predavanje

	gotovih uradaka, njihovo vrednovanje te kao repozitorij važnih dokumenata i poveznica vezanih za projekt. Kreativni uradci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijalnih troškova za školu, a time i školsku knjižnicu kao i sve sudionike nema. Nagradu za prva tri mjeseca osigurava HMŠK, a svi će sudionici projekta dobiti potvrdu o sudjelovanju. Nagrađeni učenici i mentori će dobiti priznanja, a ostali sudionici zahvalnice. Osim za sudjelovanje, svi sudionici webinara dobit će potvrde o stručnom usavršavanju.
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvom ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom

Aktivnost	Virtual Connections Around the World Project
Voditelji i nositelji aktivnosti	Milena Rakić, knjižničarka Nikolina Šalinović, nasatvnica engleskog jezika Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja i nastavnica povijesti
Namjena aktivnosti	Za sve zainteresirane učenike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na čitanje knjiga i istraživanje • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • upoznavanje učenika iz partnerske zemlje s djelima • upoznavanje različitih kultura • usavršavanje engleskog jezika • razvijanje ljubavi prema čitanju • obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje i razmjena iskustava
Način realizacije	Komunikacija uživo, Zoom platforma.
Vremenik	Listopad, 2023.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala cc 100 kn
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Analiza iskustva. Mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

Aktivnost	Čitajmo! – projekt
Voditelji i nositelji aktivnosti	Milena Rakić, knjižničarka
Namjena aktivnosti	Za sve zainteresirane učenike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika • Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim knjigom • Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela • Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina • Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta • Razvijati suradnički odnos među učenicima
Način realizacije	Projekt je zamišljen kao cjelogodišnja aktivnost u školskoj knjižnici Aktivnosti koje ćemo provoditi: natjecanje u interpretativnom čitanju, čitanje na glas, čitat ćemo najmlađima, pročitat ćemo neka poglavlja knjige te ćemo ih dramatisirati, pogledati ekranizaciju neke knjige te usporediti knjigu i film, snimanje skeča vezanog za knjigu, napraviti letke s preporukama knjiga za čitanje, čitat ćemo stripove te proučavati povijest nastanka stripa, izrada vlastitog stripa u e alatu, repanje sadržaja /rep tekstovi pjesama, oblikovanje naslovnice knjige, susret s

	književnikom, izraditi trailer za knjigu, izrada reklamnih poruka za knjige, istraživanje autora na mrežnim stranicama, čitanje rock poezije, bolji čitači čitaju slabijima u razredu, putujuća priča, istražujemo kroz knjige, fotografski natječaj itd.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Analiza iskustva. Kroz evaluaciju iskazati će zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

Aktivnost	Projekt za poticanje čitanja i kreativnosti „Mreža čitanja“
Voditelji i nositelji aktivnosti	Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i knjiž. Milena Rakić, knjižničarka Leila Erceg, nastavnica hrv. jezika i knjiž.
Namjena aktivnosti	Za sve učenike zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih knjiga, natjecanju u on line kvizu i izradi kreativnih uradaka koji predstavljaju prikaz zadanog književnog djela.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire • poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih

	<ul style="list-style-type: none"> • poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo • poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme
Način realizacije	<p>Projekt će se provoditi prema isplaniranim etapama</p> <p>Komunicirat će se uživo i online za evidentiranje i organizaciju zadataka</p> <p>U online okruženju predat će se gotovi radovi, a bit će kreiran i repozitorij važnih dokumenata i poveznica vezanih za projekt.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi nabave knjiga cc700 kn
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	<p>Evaluacija projekta provodi se na kraju svake faze.</p> <p>Sudionici će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvom ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom</p>

Aktivnost	„PUB KVIZ“- projekt
Voditelji i nositelji aktivnosti	<p>Igor Jovanović, nastavnik engleskog jezika</p> <p>Leila Erceg, nastavnica hrv. jezika i književnosti</p> <p>Milena Rakić (suradnik), knjižničarka</p>
Namjena aktivnosti	<p>- razvijanje sposobnosti zapažanja</p> <p>povezivanja, zaključivanja, kombinatorike, pamćenja te izoštravanje koncentracije</p> <p>- utvrditi poznavanje nastavnih materijala kojim su se učenici susretali tijekom obrađivanja gradiva</p> <p>- radost natjecanja, učenje i provjeravanje znanja uz igru i pogađanje</p> <p>- grupni rad</p> <p>- pokazati učenicima da hrabrost i znanje nagrađuju</p>

	- pokazati učenicima da znanje donosi nagrade:nematerijalne,poštivanje kolega,podrška,slava i materijalne (pokloni)
Ciljevi aktivnosti	- potaknuti učenike na aktivno čitanje - zadovoljiti individualne i intelektualne razlike među učenicima - učenike učiniti aktivnim usvajateljima znanja - socijalizacija - usvajanje novih oblika rada - upoznati učenike s novom tehnologijom - obilježavanje Dana škole
Način realizacije	Tijekom školske godine učenici će sudjelovati u pub kvizovima, sastati se u učionici te rješavati pitanja uz moderatore nastavnike.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./24. prema dogovoru s članovima.
Troškovnik	Nema materijalnih troškova
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija svake etape projekta provodi se na kraju etape. Mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

Aktivnost	Projekt Šafran – The Crocus Project
Voditelji i nositelji aktivnosti	Milena Rakić, knjižničarka Neda Andrić, nastavnica povijesti Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja i nastavnica povijesti
Namjena aktivnosti	Učenici prvih razreda Projekt je nastao na poticaj EU, pod programom „Europe for citizen“ u suradnji sa Irskim Ministarstvom integracija i holokaust Trust Ireland s kojima surađuje i Spomen područje Jasenovac.

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje djece u sadnju lukovica šafrana. Promatranje i briga o cvijeću. - Poticati kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja. - Upoznavanje s temom holokausta - Podizati svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. - Promicanje slobodne razmjene ideja, tolerancije i kritičkog mišljenja - Edukacija i uključivanje učenika u rasprave o demokraciji i građanskom društvu.
Način realizacije	<p>Projekt je zamišljen kao cjelogodišnja aktivnost.</p> <p>Sudjelovanje na forumu Crocus Club i razmjena iskustava s ostalim učenicima diljem svijeta. Obilježavanje Međunarodnog dana sjećanja na holokaust i sprječavanje zločina protiv čovječnosti, 27.1.</p> <p>Obilježavanje 16.11. Međunarodnog dana tolerancije. Rad na video svjedočanstvima, uključivanje na forum, provedba radionica te sadnja šafrana.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Povratne informacije od strane uključenih učenika.

Aktivnost	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „ Čitanjem do zvijezda “
Voditelj i nositelji aktivnosti	<p>Leila Erceg, nastavnica hrv. jezika i knjiž.</p> <p>Palma Tolić, nastavnica hrv. jezika i knjiž.</p> <p>Antonija Galić, nastavnica hrv. jezika i knjiž.</p> <p>Milena Rakić, knjižničarka</p>
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. - Potaknuti timski rad i individualni napor -Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika - Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh. - Razvoj kritičkog mišljenja i stava - Stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika
Način realizacije	<p>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu.</p> <p>Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad.</p> <p>Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.</p>
Vremenik	Od rujna 2023. do lipnja 2024. god.
Troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, potrošni materijal
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

Aktivnost	S Tinom kroz godinu
Voditelji i nositelji aktivnosti	Palma Tolić, nastavnica hrv. jezika i knjiž.
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na kreativno izražavanje potaknuti poezijom Tina Ujevića Primjena osobitosti likovnog stila i upoznavanje s raznim načinima likovnog izražavanja Poticanje istraživačkog i timskog rada i razvoja likovne kulture
Način realizacije	- pozivanje svih zainteresiranih učenika da sudjeluju u izradi kalendara - dogovor o aktivnostima, prikupljanje materijala, odabir radova
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove snosi Škola
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine

Aktivnost	Vratimo kulturu čitanja – eTwinning
Voditelj i nositelji aktivnosti	Nina Komazin, nastavnica prehrambene grupe predmeta Milena Rakić, knjižničarka
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u životu društvene zajednice. Stjecanjem različitih kompetencija, učenici se osposobljavaju za uspješno sudjelovanje u životu društvene zajednice, kao i lokalne samouprave. Razviti kulturnu i građansku svijest učenika. Razvoj ljubavi prema čitanju. Poticanje čitanja i razvoj pismenosti.
Način realizacije	Prikaz rezultata projekta će biti na eTwinning platformi
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	

Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Analiza rezultata, evaluacija i predstavljanje projekta na mrežnim stranicama škole.
--	--

Aktivnost	Read Your Way to Better English
Voditelj i nositelji aktivnosti	Ana Glamuzina, nastavnica engleskog jezika
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.
Način realizacije	<p>Samostalno čitanje i/ili slušanje e-naslova na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice.</p> <p>Aktivno sudjelovanje u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima učenici kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove.</p> <p>Sudjelovanje u razrednim i grupnim raspravama različite tematike.</p> <p>Pisanje recenzije o pročitanoj djelu vodeći se uputama.</p> <p>Osmišljavanje, zapisivanje i prezentiranje plana puta u London vodeći se uputama.</p> <p>Provođenje kratkog online istraživanja o Charlesu Dickensu vodeći se uputama.</p> <p>Dizajniranje postera na temelju pročitanoj djela.</p> <p>Pisanje vloga o djelu.</p> <p>Izrada Power Point prezentacije o odabranom naslovu.</p> <p>Pisanje kratkog sažetka naslova vodeći se predloškom.</p> <p>Organiziranje zabave u Gatsbyevom stilu vodeći se uputama.</p> <p>Gledanje filmova koji se potom uspoređuju s knjigama.</p> <p>Osmišljavanje i snimanje Tik Tok reklame za knjigu.</p> <p>Rješavanje zadataka razumijevanja, vokabulara i gramatike.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.

Troškovnik	Odredit će se naknadno
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.

Aktivnost	KARTOGRAFSKA PISMENOST
Voditelji i nositelji aktivnosti	Josip Bilić, nastavnik geografije Ivana Gašpar, nastavnik povijesti i sociologije
Namjena aktivnosti	učenici 3. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Utvrditi razinu kartografske pismenosti na povijesnim i geografskim kartama
Način realizacije	Učenici će uz pomoć kartografske podloge (slijepe karte) označavati zadane sadržaje
Vremenik	od listopada 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik	-
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i usvojili vještine

Aktivnost	VIRTUALNA ŠETNJA VRGORSKIM UZVIŠENJIMA
Voditelji i nositelji aktivnosti	Josip Bilić, nastavnik geografije Drago Mihaljević, ravnatelj Ivan Klaričić, nastavnik TZK-a Ivan Opačak, nastavnik informatike
Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđenje različitih vještina i sposobnosti učenika • jačanje kompetencija (digitalne vještine, mentorski rad) i suradnje nastavnika • upoznavanje odabranih vrgorskih uzvišenja (Orah, Gradina, Matokit i Veliki Šibenik) • osvijestiti ljubav prema prirodi i prema zavičaju

Način realizacije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukativna šetnja vrgorskim uzvišenjima – metoda: učenje na otvorenom 2. Priprema prezentacija – metoda: projektno učenje - istraživački rad, rad u grupama 3. Edukacija za rad s opremom (kamera, dron) - stjecanje digitalnih kompetencija 4. Terenski rad – snimanje foto i video materijala 5. Izrada virtualne šetnje – rad u računalnom programu za oblikovanje virtualne šetnje 6. Održavanje tematskih radionica
Vremenik	od listopada 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik	-
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i usvojili vještine

9. TERENSKA NASTAVA

Aktivnost	Izleti i posjeti kulturnim i povijesnim institucijama
Voditelj i nositelji aktivnosti	nastavnik hrvatskog jezika, nastavnik povijesti, nastavnik geografije, ravnatelj
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kazalište kao umjetnost; korelacija književnosti i kazališta i svih srodnih umjetnosti Upoznati se s kulturno-povijesnim institucijama s ciljem njegovanja kulturno-povijesne baštine Upoznati se s prirodnim ljepotama i geofizičkim karakteristikama regije
Način realizacije	Izvanučionička nastava, upoznavanje muzeja, drame, kazališta, delte Neretve...
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Individualno plaćanje
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Vrjednovati učenikovo prigodno izlaganje

Aktivnost	Posjet visoko kategoriziranom hotelu u Dalmaciji
Voditelj i nositelji aktivnosti	Ivana Čotić, nastavnica kuharstva Milan Serdar, nastavnik ugostiteljskog posluživanja Ante Markić, nastavnik kuharstva Osoblje hotela
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici kuhari/konobari/ekonomisti
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje hotela s 5 zvjezdica, organizacijom radnog procesa u ugostiteljskoj kuhinji i specifičnostima rada kuhinje, proširivanje znanja učenika ne jedan drugačiji način
Način realizacije	Obilazak hotela, sudjelovanje u radnom procesu
Vremenik	prosinac - svibanj
Troškovnik	U dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima

Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Iskustvo iskoristiti za daljnje unapređivanje znanja, sposobnosti i vještina i da će nakon srednje škole nastaviti svoje obrazovanje i usavršavanje
--	---

Aktivnost	Posjet jednom industrijskom poduzeću na području grada (M.I. BRAĆA PIVAC)
Voditelj i nositelji aktivnosti	Josip Bilić, nastavnik geografije
Namjena aktivnosti	Učenici ekonomskog usmjerenja
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s povijesnim razvojem i strukturom proizvodnje poduzeća, razvijati svijest o važnosti očuvanja industrije kao temeljne gospodarske djelatnosti te omogućiti učenicima neposredan uvid u određene faze same proizvodnje odnosno prerade mesa.
Način realizacije	Posjet M.I. Braća Pivac koja se nalazi u neposrednoj blizini škole
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Zalaganje učenika može se nagraditi poticajnom ocjenom iz geografije

Aktivnost	Posjet uredu TZ Vrgorac Predavanje predstavnika TZ Vrgorac
Voditelj i nositelji aktivnosti	Daliborka Govorko, nastavnica ekonomske grupe predmeta
Namjena aktivnosti	Učenici prvih razreda (kuhari)
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse, obogaćivanje i proširivanje spoznaja o užem i širem zavičaju, upoznavanje učenika s geografskim, povijesnim i kulturnim značajkama zavičaja te turističkom potencijalu, razvijanje poštovanja i ljubavi prema kraju u kojem učenici odrastaju
Način realizacije	Posjet uredu TZ Vrgorac ili organiziranje predavanja u učionici

Vremenik	Tijekom drugog polugodišta (2 sata)
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Nakon posjeta, odnosno predavanja, učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.

Aktivnost	SUDJELOVANJE NA SIMULIRANOJ SJEDNICI HRVATSKOG SABORA
Voditelji i nositelji aktivnosti	Ivana Gašpar, nastavnik sociologije i povijesti
Namjena aktivnosti	Učenici 3 i 4. gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s procedurom donošenja, izmjene i dopuna zakona Razvijati kod učenika svijest o potrebi argumentiranog iznošenja svojih stavova Razvijanje govorničkih vještina
Način realizacije	Pripremne edukacije Sudjelovanje na Simuliranoj sjednici u zgradi Hrvatskog sabora
Vremenik	Prema dogovoru s organizatorom (voditelj službe za građane Hrvatskog sabora)
Troškovnik	1000 eura – troškovi putovanja nastavnika i učenika
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i usvojili vještine Samovrednovanje

10. ZAJEDNIČKE TEME

Nastavnici će zajedno s učenicima tijekom godine na različite načine (panoi, digitalni alati, kvizovi, radionice..itd.) obilježiti značajne datume, događaje, osobe i sl.

Datum	Obilježavanje	Nositelji (nastavnici, stručni suradnici)
14. – 21. 9.	Tjedan borbe protiv tuberkuloze	Milena Rakić, knjižničarka Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja i nastavnica povijesti Nikola Mušan, nastavnica biologije i kemije Gordan Bubičić, nastavnik biologije i kemije
09./2023.	Tjedan filantropije	Drago Mihaljević, ravnatelj Milena Rakić, knjižničarka
9./2023.	Biklijada	Drago Mihaljević, ravnatelj Ivana Čotić, nastavnica kuharstva Milan Serdar, nastavnik ugos. posluživanja Ante Markić, nastavnik kuharstva
2.10.	Međunarodni dan nenasilja	Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja Milena Rakić, knjižničarka
8.10.	Dan Hrvatskog sabora Dan neovisnosti	Ivana Gašpar, nastavnica pov. Josip Bilić, nastavnik geografije Neda Andrić, nastavnica pov.
10.10.	Međunarodni dan mentalnog zdravlja	Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja

15.10 – 15.11.	Mjesec hrvatske knjige	Palma Tolić, nasatvnica hrv.jezika i knjiž. Leila Erceg, nasatvnica hrv.jezika i knjiž. Antonija Galić, nastavnica hrv.jezika Milena Rakić, knjižničarka
10./2023.	Dan kruha	Ivana Čotić, nastavnica kuharstva Ante Markić, nastavnica kuharstva Milan Serdar, nastavnica ugostiteljskog posluživanja
20.10.	Dan jabuka	Ivana Čotić, nastavnica kuharstva Milan Serdar, nastavnik ugostiteljskog posluživanja Ante Markić, nastavnik kuharstva
25.10.	Dan darivatelja krvi Hrvatske	Milena Rakić, knjižničarka Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja Drago Mihaljević, ravnatelj – (suradnja s GDCK Vrgorac)
27.10.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Milena Rakić, knjižničarka
27.10.	Međunarodni dan interneta	Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja Ivan Opačak, nastavnik inf.
13.11.	Dan škole	Drago Mihaljević , ravnatelj (koordinator) Zainteresirani nastavnici
17.11.	Međunarodni dan srednjoškolaca	Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja

18.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Drago Mihaljević, ravnatelj - (suradnja s lokalnom zajednicom) Zainteresirani nastavnici
17.11.	Svjetski dan filozofije	Ivana Vukosav, nastavnica fil. Drago Mihaljević, ravnatelj
21.11.	Svjetski dan TV-a	Antea Grgurinović, nastavnica ekonomske grupe predmeta
30.11.	Međunarodni dan bez kupnje	Antea Grgurinović, nastavnik ekonomske grupe predmeta
Studeni/prosinac (25.11. – 10.12. 2023.)	16 dana aktivizma 25.11. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama 5.12. Međunarodni dan volontera 10.12. Međunarodni dan ljudskih prava	Drago Mihaljević, ravnatelj Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja Milena Rakić, knjižničarka Ivana Gašpar, nastavnica pov. i soc. Josip Bilić, nastavnik geografije
11.12.	Međunarodni dan planina	Josip Bilić, nastavnik geografije
25.12.	Božić	Zainteresirani nastavnici
27.1.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Drago Mihaljević, ravnatelj Ivana Gašpar, nastavnica pov. Neda Andrić, nastavnica pov. Milena Rakić, knjižničarka Josip Bilić, nastavnica geo. Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja i nastavnica povijesti

5.2.	Dan sigurnijeg interneta	Antea Grgurinović, nastavnica ekonomske grupe predmeta
2/2024. (zadnja srijeda)	Dan ružičastih majica	Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja Drago Mihaljević, ravnatelj Ivana Gašpar, nastavnica pov. i soc. Milena Rakić, knjižničarka
2/2024.	Tjedan psihologije	Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja Milena Rakić, knjižničarka
22.2.	Dan glagoljice	Leila Erceg, nastavnica hrv.jezika i knjiž. Palma Tolić, nastavnica hrv.jezika i knjiž.
2/2024.	Dan sigurnosti na internetu	Ivan Opačak, nastavnik inf.
Veljača – ožujak 2024.	Mjesec hrvatske knjige	Palma Tolić, nastavnica hrv. jezika i knjiž. Milena Rakić, knjižničarka
1.3.	Dan nulte diskriminacije	Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja i nastavnica povijesti
8.3.	Međunarodni dan žena	Milena Rakić, knjižničarka Nikolina Grbavac Garac, nastavnica prehrambene grupe predmeta Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja i nastavnica povijesti
11. – 17.3.	Dani hrvatskog jezika	Palma Tolić, nastavnica hrv. jezika i knjiž. Leila Erceg, nastavnica hrv. jezika i knjiž.

15.3.	Svjetski dan prava potrošača	Antea Grgurinović, nastavnica ekonomske grupe predmeta
20.3.	Svjetski dan pripovijedanja Pričaonica	Palma Tolić, nastavnica hrv. jezika i književnosti
21.3.	Svjetski dan pjesništva Dan šarenih čarapa	Milena Rakić, knjižničarka Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja
22.3	Svjetski dan voda	Josip Bilić, nastavnik geo. Nikolina Grbavac Garac, nastavnica prehrabene grupe predmeta
27.3.	Svjetski dan kazališta	Antonia Galić, nastavnica hrv.jezika i književnosti
3/2024.	Financijska pismenost Tjedan novca	Antea Grgurinović, nastavnica ekonomske grupe predmeta Daliborka Govorko, nastavnica ekonomske grupe predmeta
04./2024	Dani jagoda	Drago Mihaljević, ravnatelj Ivana Čotić, nastavnica kuharstva Milan Serdar, nastavnik ugos.posluživanja Ante Markić, nastavnik kuharstva Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja
04./2024.	GeoNight	Josip Bilić, nastavnik geografije Nikolina Šalinović Pivac, nastavnica engleskog jezika
7.4	Svjetski dan zdravlja	Mia Mušan, nastavnica biologije i kemije
	Dan planeta Zemlje	Josip Bilić, nastavnik geog.

22.4.		Ivan Klaričić, nastavnik TZK-a Ante Vukojević, nastavnik TZK-a
22.4.	Dan hrvatske knjige	Antonija Galić, nastavnica hrvatskog jezika Milena Rakić, knjižničarka
23.4.	Noć knjige Svjetski dan knjige i autorskog prava	Palma Tolić, nastavnica hrv. jezika i knjiž. Milena Rakić, knjižničarka Leila Erceg, nastavnica hrv.jezika i knjiž.
26.4.	Svjetski dan obnovljivih izvora energije	Josip Bilić, nastavnik geografije
5/2024	Dani medijske pismenosti	Milena Rakić, knjižničarka Antea Grgurinović, nastavnica ekonomske grupe predmeta Zainteresirani nastavnici
5/2024	Dan otvorenih vrata škole	Drago Mihaljević, ravnatelj Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja
8.5.	Dan Europe	Josip Bilić, nastavnik geografije Neda Andrić, nastavnica povijesti
22.5.	Međunarodni dan biološke raznolikosti i Dan zaštite prirode u RH	Antonija Galić, nastavnica hrvatskog jezika
24.5.	Dan sporta	Ivan Klaričić, nastavnik TZK-a Ante Vukojević, nastavnik TZK-a

		Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja i nastavnica povijesti
31.5	Svjetski dan nepušenja	Milena Rakić, knjižničarka Mia Mušan, nastavnica biologije
5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša	Josip Bilić, nastavnik geo. Nikolina Šalinović Pivac, nastavnica engleskog jezika
6./2024.	Dani pršuta i vina	Drago Mihaljević, ravnatelj Ivana Čotić, nastavnica kuharstva Milan Serdar, nastavnik ugos.posluživanja Ante Markić, nastavnik kuharstva Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja

11. STRUČNA EKSKURZIJA

Aktivnost	Stručna ekskurzija – destinacija po izboru
Voditelj i nositelji aktivnosti	Razrednici završnih razreda, nastavnici pratitelji, odabrana turistička agencija
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici završnih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturu odabranih zemalja srednje Europe uz stručnu i edukativnu pomoć vodiča, upoznati njihove prirodne ljepote i socio-geografska obilježja, zainteresirati učenike za kulturnu baštinu zemalja Europe, promicati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini drugih naroda, povezati sadržaj ekskurzije sa sadržajem školskih predmeta
Način realizacije	Odabir destinacija, ponuda i agencija, potpisivanje ugovora u suglasnosti s roditeljima učenika, posjet kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije
Vremenik	Početak rujna 2024. godine
Troškovnik	Individualno plaćanje
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Razmjena znanja, učeničkih dojmova i zapažanja Izveštaj Nastavničkom vijeću i Vijeću roditelja

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnost	Zdravi umovi – sjajna budućnost: mladi za mentalno zdravlje
Voditelj i nositelji aktivnosti	Matea Mihaljević Jurković, pedagoginja i koordinatorica Milena Rakić, knjižničarka i koautorica programa Zainteresirani nastavnici Lokalna i šira zajednica
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja među mladima i pružanje resursa i alata za razvoj mentalne snage i otpornosti. Rad na unaprjeđenju školskog okružja kako bi ono (p)ostalo podržavajuće i promicalo socijalno-emocionalnu dobrobit i mentalno zdravlje svojih učenika.
Način realizacije	Prva faza programa – planiranje i priprema (rujan, listopad) - Formiranje tima za provedbu programa (nastavnici, stručnjaci za mentalno zdravlje, roditelji) - Definiranje ciljeva te metoda praćenja i evaluacije - Definiranje rasporeda planiranih aktivnosti i resursa potrebnih za provedbu programa - Otvaranje programa (prezentacija učenicima i roditeljima) Druga faza programa – edukacije o mentalnom zdravlju (studenj – prosinac) - Organiziranje predavanja i radionica o mentalnom zdravlju za učenike i roditelje (Osnove mentalnog zdravlja, Tko sam ja, Razumijevanje stresa) - Uključivanje gostujućih stručnjaka - Promocija zdravih načina suočavanja sa stresom i raznim pritiscima iz okoline (Street art na temu mentalnog

zdravlja, umjetnička terapija u prirodi kroz land art, Glazbenim stilom istražimo osobine naše ličnosti – izražavanje kroz osmišljavanje tekstova i njihovo uglazbljivanje)

Treća faza programa – razvoj emocionalne inteligencije i prevencija rizičnih oblika ponašanja (siječanj – travanj)

- Radionice Samoregulacija emocija i tehnike suočavanja sa stresom, Prevencija vršnjačkog nasilja, Razvoj socijalnih vještina, Utjecaji i posljedice korištenja sredstava ovisnosti
- Izražavanje emocija kroz umjetnost (izložba fotografija u školskom hodniku pod nazivom Svjetlo i sjena našeg uma koja će pružiti trenutnu perspektivu o mentalnom zdravlju kroz emocionalnu ekspresiju)
- Plesna radionica Emocionalna ekspresija (kombinacija fizičkog, kognitivnog i društvenog angažmana u plesu, angažiranje cijelog mozga kroz koordiniranje pokreta i ritma, kretanje s plesnim partnerima i donošenje odluka tijekom plesne improvizacije)
- Sportska aktivnost Fizička aktivnost za emocionalnu ravnotežu (edukacije o važnosti fizičke aktivnosti za zdravo tijelo i zdrav um, organiziranje mini turnira u različitim sportovima kako bi učenici iskusili pozitivan utjecaj fizičke aktivnosti na raspoloženje)
- Planinarenje za bistar um (boravak u prirodi poboljšava mentalno zdravlje i kognitivne funkcije, pridonosi boljoj koncentraciji na poslu te potiče kreativnost; planinarenje poboljšava raspoloženje te smanjuje osjećaj tjeskobe i depresije)
- Tjedan društvenih igara

	<p>Četvrta faza programa – kampanje svjesnosti (svibanj – lipanj/prema potrebi i kroz ostale mjesece)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Susret s razlogom (posjet korisnika terapijske zajednice Papa Ivan XXIII. – svjedočanstvo ovisnika) - Humanitarne akcije „Budi otvorena srca“ (razvoj empatije) - Hod za mentalno zdravlje (uključivanje svih zainteresiranih s ciljem podizanja svjesnosti o važnosti mentalnog zdravlja) - Kampanja #PodijeliSvjetlo (poruke podrške i nade osobama koje se bore s mentalnim izazovima koje se mogu objavljivati online ili ostavljati na javnim mjestima) <p>Peta faza programa – evaluacija programa (lipanj)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluacija programa kroz anketni upitnik za sve sudionike - Završna sportska manifestacija „U zdravom tijelu zdrav duh“ (promocija holističkog pristupa brizi o mentalnom zdravlju mladih naglašavajući povezanost između tijela i uma) - Izložba fotografija „Sjećanja i nada“ (kompilacija fotografija učenika koje prikazuju njihovu nadu i planove za budućnost u kontekstu mentalnog zdravlja) - Završna svečanost „Sjajna budućnost počinje sada“ (dodjela certifikata sudionicima)
Vremenik	Tijekom školske godine (detaljnije vidjeti pod način realizacije)
Troškovnik	Oredit će se naknadno
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Mišljenje sudionika o preventivnim aktivnostima (na razini provedbe programa i na razini učinka programa)

13. MEĐUPREDMETNE TEME

Tema	Građanski odgoj i obrazovanje
Voditelj i nositelji aktivnosti	Učenici, nastavnici, stručni suradnici, lokalna zajednica, vanjski suradnici
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge.</p> <p>Usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu.</p> <p>Promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva.</p> <p>U demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti.</p>
Način realizacije	<p>Korištenje metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja te učenje izvan škole. U središtu se nalazi učenje traženjem, analizom i vrednovanjem informacija (istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice i podizanje kvalitete života i</p> <p style="text-align: center;">i</p> <p>volontiranje).</p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Redovita sredstva
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	<p>Vrednovanje za učenje</p> <p>Vrednovanje kao učenje</p>

Tema	Održivi razvoj
Voditelj i nositelji aktivnosti	Učenici, nastavnici, stručni suradnici, lokalna zajednica, vanjski suradnici
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda
Ciljevi aktivnosti	<p>Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.</p> <p>Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.</p> <p>Razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.</p> <p>Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.</p> <p>Poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama.</p>
Način realizacije	Debate, igre u prostoru, scenski i likovni prikazi, suradničko učenje, rad u skupini, praktični radovi (eksperiment, izrada maketa, modela, uređaja, letaka, brošura...), uporaba prirodnih materijala te odbačenih ili otpadnih materijala.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Redovita sredstva
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

Tema	Osobni i socijalni razvoj
Voditelj i nositelji aktivnosti	Učenci, nastavnici, stručni suradnici, lokalna zajednica, vanjski suradnici
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnoga učenja i profesionalnog razvoja, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
Način realizacije	Učenje istraživanjem, projektne aktivnosti, učenje prema modelu, igranje uloga, ekspresivne metode, diskusije, debate, poticanje kritičkoga mišljenja, rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Redovita sredstva
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

Tema	Poduzetništvo
Voditelj i nositelji aktivnosti	Učenci, nastavnici, stručni suradnici, lokalna zajednica, vanjski suradnici
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja, razvijati komunikacijske vještine, upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima i ponašati se društveno odgovorno, razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i

	radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema, razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere
Način realizacije	Projektni rad, učenički projekti u predmetnoj nastavi i na satu razrednika te u zajedničkim projektima više razreda i cijele škole, suradnja s drugim školama, posjeti poslovnim organizacijama
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Redovita sredstva
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

Tema	Učiti kako učiti
Voditelj i nositelji aktivnosti	Učenici, nastavnici, stručni suradnici, lokalna zajednica, vanjski suradnici
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama, upravljati vlastitim učenjem, prepoznati vrijednost učenja te motive za učenje, stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.
Način realizacije	Suradničko učenje, radionički, iskustveni tip nastave, debate, igranje uloga, diskusije, rješavanje problema, samostalni ili istraživački projekti u skupini, izvještaji, rad u školskoj knjižnici, terenska nastava, posjeti ustanovama, putovanja, promatranje okoline
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Redovita sredstva
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

Tema	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Voditelj i nositelji aktivnosti	Učenci, nastavnici, stručni suradnici, lokalna zajednica, vanjski suradnici
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.
Način realizacije	Rad na računalu ili drugim digitalnim uređajima, učenje stvaranjem, otkrivanjem i istraživanjem.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Redovita sredstva
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

Tema	Zdravlje
Voditelj i nositelji aktivnosti	Učenci, nastavnici, stručni suradnici, lokalna zajednica, vanjski suradnici (timovi školske medicine, MUP...)
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini. Poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi. Prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati

	<p>pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja.</p> <p>Usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć.</p> <p>Usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost.</p> <p>Usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.</p>
Način realizacije	Učenje istraživanjem, projektne aktivnosti, suradničko učenje, radionice, edukativna predavanja
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Redovita sredstva
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

14. OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Profesionalno usmjeravanje
Voditelj i nositelji aktivnosti	Stručni suradnici u školi, razrednici, ravnatelj; Suradnici izvan škole (stručni predavači, predstavnici pojedinih visokih učilišta)
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika završnih razreda omogućiti da donesu odluku o nastavku obrazovanja nakon završene srednje škole u skladu sa svojim željama, sklonostima i mogućnostima.
Način realizacije	Predavanja, razgovor, individualno savjetovanje
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Redovita sredstva škole
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Analiza upisa na visoka učilišta, fakultete, visoke škole, analiza rada na Nastavničkom vijeću, analiza rada na Školskom odboru i Vijeću roditelja i učenika, rezultati upisa na fakultete

Klasa: 602-01/23-01/64

Urbroj: 2195-36-01-23-02

Predsjednica Školskog odbora:

Leila Erceg

Ravnatelj:

Drago Mihaljević
