

Na temelju članka 24. Statuta Srednje škole Tina Ujevića Vrgorac, Školski odbor na svojoj sjednici dana 30. rujna 2024. godine donio je

Školski kurikulum za školsku 2024./2025. god.

Sadržaj:

1. UVOD	3
2. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	6
3. IZBORNA NASTAVA.....	8
4. DODATNA NASTAVA.....	17
5. DOPUNSKA NASTAVA.....	18
6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	19
7. PROJEKTI	32
8. TERENSKA NASTAVA.....	61
9. ZAJEDNIČKE TEME.....	63
10. STRUČNA EKSKURZIJA.....	73
11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	74
12. MEĐUPREDMETNE TEME	79
13. OSTALE AKTIVNOSTI	85

1. UVOD

Srednja škola Tina Ujevića u Vrgorcu osnovana je školske godine 1963./1964. pod nazivom Gimnazija „Tin Ujević“ Vrgorac. Školske godine 1972./1973. škola mijenja ime u Srednjoškolski centar „Tin Ujević“ Vrgorac, koji, osim gimnazijalaca, obrazuje i osposobljava kadrove potrebite privredi Vrgorca i šire društvene zajednice, a to su: krojači, galanteristi, staklobrusači.

Reformom školstva iz 1974. godine Srednjoškolski centar „Tin Ujević“ Vrgorac obrazuje učenike u tzv. pripremnom stupnju u trajanju od dvije godine, u završnom stupnju za zanimanje krojača, galanterista, staklobrusača, autolimara, automehaničara, bravara, strojobravara, tesara i mesara, u četverogodišnjem obrazovanju za tehničara vinara – voćara – vinogradara, suradnika u nastavi, ekonomista te pruža gimnazijsko obrazovanje. Pod nazivom Srednjoškolski centar „Tin Ujević“ škola djeluje sve do 1994. godine, a onda mijenja ime u Srednja škola „Tin Ujević“. Od 2014. godine škola se registrira kod trgovačkog suda i djeluje pod nazivom Srednja škola Tina Ujevića, Vrgorac.

Škola je, od osnivanja do danas, pored redovnog obrazovanja, po potrebi, izvanredno obrazovala učenike i provodila dokvalifikaciju i prekvalifikaciju pojedinih zanimanja. U godinama nesebičnog rada prosvjetara ove škole, unatoč brojnim poteškoćama, zrcali se opravdanost njezina postojanja na korist mladim naraštajima i u ostvarivanju kulturnog, političkog, znanstvenog, gospodarskog i svakog drugog hrvatskog identiteta.

Danas naša škola upisuje 236 učenika u 13 razrednih odjela. U školi se izvodi nastavni plan i program opće gimnazije te nastavni plan i program za zanimanja automehaničar, konobar, kuhar i ekonomist. Pored redovne nastave želja nam je da veći broj učenika uključimo u programe izborne nastave te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te projekte, uključujući Erasmus+ projekte. Tim aktivnostima učenici bi stekli veće znanje i vještine koje bi se vrjednovala prilikom polaganja državne mature, zapošljavanja te raznih smotri i natjecanja. Također, veći broj učenika pokušavamo uključiti u sportski i kulturno-zabavni život škole i grada Vrgorca.

Dovršena je izgradnja aneksa škole. Opremanjem učionica i nastavničkih kabineta stvorili smo nove i kvalitetnije uvjete za rad naših učenika i nastavnika. To će bit još jedan motiv koji će

poticati naše današnje nastavnike na još kvalitetniji rad, kako s učenicima, tako i na osobnom stručnom usavršavanju. Pred nama je veliki zadatak; odgojiti mlade ljude, pripremiti ih za uspješan završetak i nastavak školovanja, dati im osnovu za kvalitetno uključivanje na tržište rada.

Da bi ostvarili zacrtane ciljeve, da bi učenici dobili kompetencije koje se od njih traže kao ishodi učenja nakon završenog srednjoškolskog obrazovanja, svi zajedno – djelatnici škole, roditelji i učenici, moraju dati svoj maksimum u realizaciji svojih zaduženja. Trebamo težiti da škola bude mjesto gdje će učenici dolaziti radosni i odlaziti zadovoljni s onim zadovoljstvom koje svi osjetimo nakon aktivnog, kvalitetnog i korisnog rada.

U odgojno-obrazovnom radu naše škole posebno su istaknute sljedeće vrijednosti:

- poštovanje (razvijanje međusobnog uvažavanja, prihvaćanja različitosti i poticanje tolerancije prema svima, bez obzira na rasu, vjeru, spol, nacionalnost ili druge osobne karakteristike)
- odgovornost (poticanje osobne i društvene odgovornosti kroz razvijanje svijesti o vlastitim obvezama, pravima i dužnostima, te preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke i učenje)
- pravda i jednakost (promicanje jednakih mogućnosti za sve učenike, osiguravajući da svi imaju pristup kvalitetnom obrazovanju i priliku za napredak, bez diskriminacije)
- suradnja (razvijanje timskog duha, suradnje i zajedništva među učenicima i nastavnicima, te poticanje aktivnog sudjelovanja u školskim i društvenim projektima)
- kreativnost i inovativnost (poticati inovativno i kreativno razmišljanje, koje omogućuje učenicima da pristupe problemima na nove načine te razvijaju svoje talente i vještine)
- cjeloživotno učenje (promicanje važnosti kontinuiranog učenja i osobnog razvoja tijekom cijelog života, kako bi učenici postali prilagodljivi i spremni za izazove koje donosi budućnost)
- zajedništvo i solidarnost (razvijanje osjećaja pripadnosti školskoj zajednici i društvu, kroz podršku i pomoć drugima, osobito onima koji su u potrebi)
- održivost (potiče se odgovoran odnos prema okolišu i održivom razvoju, čime se učenike osvještava o važnosti zaštite prirodnih resursa za buduće generacije).

Ove vrijednosti čine temelj svakodnevnog odgojno-obrazovnog rada (uz sadržaje propisane kurikulumima te planovima i programima) te usmjeravaju učenike prema postizanju osobnog, akademskog i društvenog uspjeha.

Škola je uključena u e-Twinning, zajednicu škola u Europi. Radi se o platformi kreiranoj s ciljem komunikacije, suradnje, razvijanja projekata, razmjene znanja i iskustva između odgojno-obrazovnih djelatnika. Aktivno sudjeluje i u Erasmus projektima.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bismo razvijali i promovirali intelektualni, osobni, društveni i psihofizički razvoj učenika. Školski kurikulum predstavlja temeljni dokument koji definira obrazovne ciljeve, vrijednosti i principe obrazovnog procesa unutar škole. Njegova je svrha osigurati kvalitetno, inkluzivno i sveobuhvatno obrazovanje koje potiče cjelovit razvoj svakog učenika te ga priprema za izazove suvremenog društva.

U kontekstu brzih promjena u tehnologiji, tržištu rada i društvenim odnosima, kurikulum se usmjerava na stjecanje ključnih kompetencija, vještina i znanja koja omogućuju učenicima aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu zajednice. Fokus je na razvoju kritičkog mišljenja, rješavanju problema, kreativnosti, suradnji te osnaživanju učenika za cjeloživotno učenje.

Naša škola teži stvaranju sigurne, poticajne i dinamične zajednice u kojoj se učenici mogu razvijati ne samo akademski, već i socijalno, emocionalno i fizički. Kroz suradnju sa svim sudionicima obrazovnog procesa – učenicima, roditeljima, nastavnicima i širom zajednicom – stvaramo temelje za uspješan i sretan život naših učenika u suvremenom društvu.

Školski kurikulum obuhvaća, osim službeno zadanih programa nastave, i neformalne programe te obilježja po kojima se prepoznaje različitost u radu škola. Tim se dokumentom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, fakultativnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te sve druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- Težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- Visoka razina kompetencija učenika kao rezultat obrazovanja
- Razvoj sustava procijene i samoprocjene u obrazovanju
- Usmjerenost prema kvaliteti rezultata rada
- Usmjerenost na učenika i proces učenja
- Samostalnost i razvoj škole
- Stručna samostalnost, kompetencije i odgovornost nastavnika

- Lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav
- Kvalitetna i svestrana suradnja s roditeljima.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- Aktivnost, program i/ili projekt
- Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta
- Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način vrednovanja
- Način korištenja rezultata vrednovanja.

3. IZBORNA NASTAVA

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik	2.a	1	Leila Erceg
Engleski jezik	2.a	1	Igor Jovanović
Hrvatski jezik	4.a	1	Leila Erceg
Informatika	3.a	1	Ivan Opačak
Matematika	3.a	1	Zdravko Musulin
Matematika	4.a	1	Zdravko Musulin
Obiteljski posao	1.b	1	Antea Grgurinović
Osnove turizma	2.b	1	Antea Grgurinović
Računovodstvo neprofitnih organizacija	3.b	1	Antea Grgurinović
Analiza financijskih izvješća	4.b	1	Mira Kovačić
Vjeronauk	Prvi razredi	4	Nenad Palac
Vjeronauk	Drugi razredi	3	Nenad Palac
Vjeronauk	Treći razredi	4	Nenad Palac
Vjeronauk	Četvrti razredi	2	Nenad Palac

Aktivnost	Hrvatski jezik (izborna nastava)
Voditelj i nositelji aktivnosti	Leila Erceg, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti	Učenici 2. A
Ciljevi aktivnosti	Podizanje jezične i govorne kulture; njegovanje kulture čitanja i slušanja; njegovanje pisane kulture; usavršavanje znanja iz povijesti i teorije književnosti. Upoznavanje s novim digitalnim alatima i korištenje istih u nastavi hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Rješavanjem zadataka iz pravopisa i gramatike u učionici, pisanje školskih uradaka na zadanu temu iz opće kulture i književnosti. Upoznavanje s filmom i tehnikom stop-animacije. Upoznavanje s djelima hrvatskih i stranih autora. Filmska umjetnost, analiza odabranih filmova i povezivanje istih s nastavom književnosti. Ponavljanje obrađenih sadržaja iz područja jezika i književnosti; razvijanje kritičkog mišljenja na temelju zadanog ulomka iz hrvatske i svjetske književnosti (poticanje na samostalan pristup književnim problemima).
Vremenik	70 sati tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Bilješke u rubrici, praćenje učenikova rada i ocjenjivanje

Aktivnost	Hrvatski jezik (izborna nastava)
Voditelj i nositelji aktivnosti	Leila Erceg, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti	Učenici 4. A
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za samostalno razmišljanje i samoprocjenu stečenih znanja te njihovu primjenu na testovima pripremljenima za uvježbavanje sadržaja za državnu maturu. Razvijati učenikovu svijest o razini osobnih postignuća, razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za uspjeh. Naglasak se stavlja na usvajanje vještina dok teorijska znanja ostaju podloga za stjecanje

	<p>određenih kompetencija koje se mogu izravno primijeniti u rješavanju problemskih zadataka. Usustaviti učenikovo znanje hrvatskog jezika iz prethodnih razreda i proširiti znanja predviđena ishodom učenja za završni razred.</p> <p>Ponoviti i usustaviti književnoteorijska, književnopovijesna i jezična znanja i razumijevanje književnih tekstova. Pisati esejiistički prikladnim stilom i rječnikom i primjenjivati norme hrvatskoga standardnoga jezika.</p>
Način realizacije	<p>Rješavanjem zadataka iz pravopisa i gramatike u učionici, pisanje školskih uradaka na zadanu temu iz opće kulture i književnosti.</p> <p>Ponavljanje obrađenih sadržaja iz područja jezika i književnosti; razvijanje kritičkog mišljenja na temelju zadanog ulomka iz hrvatske i svjetske književnosti (poticanje na samostalan pristup književnim problemima)</p>
Vremenik	64 sata tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Bilješke u rubrici, praćenje učenikova rada i ocjenjivanje

Aktivnost	Engleski jezik
Voditelj i nositelji aktivnosti	Igor Jovanović, nastavnik engleskog i talijanskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti	Učenici 2. A
Ciljevi aktivnosti	<p>Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku, odnosno postizanje svjesne i samostalne primjene znanja o jeziku i kulturi drugih zemalja u prigodnoj komunikacijskoj situaciji.</p> <p>Poticanje korištenja različitih izvora znanja koja će učenik primijeniti u budućem osobnom i profesionalnom životu te pomoć učenicima da razviju svoje sposobnosti i kreativnost.</p>

Način realizacije	Rješavanje zadataka iz gramatike u učionici, pisanje školskih uradaka na zadanu temu iz opće kulture i književnosti, pripremanje za moguća natjecanja
Vremenik	70 sati tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Bilješke u rubrici, praćenje učenikova rada i ocjenjivanje

Aktivnost	Matematika
Voditelj i nositelji aktivnosti	Zdravko Musulin, nastavnik matematike
Namjena aktivnosti	Učenici 3. A
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja iz matematike, pripremanje učenika za državnu maturu, stjecanje sposobnosti matematičkog oblikovanja i predočavanja problema na znakovima i jeziku matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
Način realizacije	Kombinirani oblici i metode rada; rješavanje zadataka s državne mature, rješavanje zadataka vezane za slučajne pokuse, vjerojatnost i prostor, kombinatoriku, uvjetnu vjerojatnost i statistiku.
Vremenik	70 sati tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva osigurana redovitim financiranjem
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Bilješke u rubrici, praćenje učenikova rada i ocjenjivanje

Aktivnost	Obiteljski posao
Voditelj i nositelji aktivnosti	Antea Grgurinović, nastavnica ekonomske grupe predmeta
Namjena aktivnosti	Učenici 1. B
Ciljevi aktivnosti	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla, razvijanje komunikacijskih vještina te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.

Način realizacije	Posjet malim obiteljskim poduzećima, seoskim domaćinstvima i zadrugama, izračunavanje primitaka i izdataka na primjerima vlastitog džeparca i obiteljskog proračuna te izrada obiteljskog proračuna u računalnom programu Microsoft Money
Vremenik	70 sati tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal Učenici sami financiraju odlazak na predviđena mjesta
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići, redovito praćenje učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.)

Aktivnost	Osnove turizma
Voditelj i nositelji aktivnosti	Antea Grgurinović, nastavnica ekonomske grupe predmeta
Namjena aktivnosti	Učenici 2. B
Ciljevi aktivnosti	Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora, stjecanje praktičnih znanja i vještina učenika/ca koji će razumjeti osnovne pojmove i pristupe turizma, primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju, pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima, te razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost. iru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske.
Način realizacije	Rad učenika na pripremljenim materijalima
Vremenik	70 sati tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići i primjena usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi

Aktivnost	Računovodstvo neprofitnih organizacija
Voditelj i nositelji aktivnosti	Antea Grgurinović, nastavnica ekonomske grupe predmeta
Namjena aktivnosti	Učenici 3. B

Ciljevi aktivnosti	Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.
Način realizacije	Nastavni se proces 50 % vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljavanja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.
Vremenik	70 sati tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Praćenje rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka, kratkih izlaganja, seminara itd., primjena usvojenih sadržaja putem vježbi.

Aktivnost	Analiza financijskih izvješća
Voditelj i nositelji aktivnosti	Mira Kovačić, nastavnica ekonomske grupe predmeta
Namjena aktivnosti	Učenici 4. B
Ciljevi aktivnosti	Pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za analizu financijskih izvještaja, upoznati postupke, vrste i pokazatelje analize, primijeniti osnovna teorijska znanja, usporediti rezultate analize, prilagoditi se poslovnom okruženju
Način realizacije	Primjena metode usmenog izlaganja, dijaloške metode, metode demonstracije, tekstualno-ilustrativne metode, metode grafičkih radova zajedničkim (frontalnim) i individualnim radom
Vremenik	64 sata tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Usvojenost sadržaja, usmena i pismena provjera sadržaja, primjena sadržaja vježbama, praćenje domaćih uradaka, seminarski rad, izradba radnih listova i sl.

Aktivnost	Informatika
Voditelj i nositelji aktivnosti	Ivan Opačak, nastavnik informatike
Namjena aktivnosti	Učenici 3. A
Ciljevi aktivnosti	Povećanje vještina, znanja i sposobnosti na području informacijske i komunikacijske tehnologije, razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja i povećanje digitalne kompetencije
Način realizacije	Predavanja i vježbe u kabinetu informatike u skupinama, samostalni rad učenika (projekti, seminari), služenje intranetom i Internetom
Vremenik	70 sati tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Pismeno i usmeno provjeravanje postignuća učenika, primjena znanja u izvođenju vježbe, pokazana samostalnost, vještina, uporaba opreme

Aktivnost	Vjeronauk
Voditelj i nositelji aktivnosti	Nenad Palac, dipl. kateheta
Namjena aktivnosti	Učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	Podizanje učenika u vjeri i kulturi, njegovanje kulturne baštine naše vjere, upoznavanje čovjekove potrebe u vrednovanju života
Način realizacije	Tumačenje potrebe čovjeka u vjeri i znanosti, naš odnos prema riječi Božjoj
Vremenik	35 sati tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Rad i kultura odnosa prema radu i sredini

Aktivnost	Vjeronauk
Voditelj i nositelji aktivnosti	Nenad Palac, dipl. kateheta
Namjena aktivnosti	Učenici drugih razreda

Ciljevi aktivnosti	Podizanje učenika u vjeri i kulturi, njegovanje kulturne baštine naše vjere, upoznavanje čovjekove potrebe u vrednovanju života, govor o crkvi i Kristovu djelu kroz povijest, govor o životu i odrastanju.
Način realizacije	Tumačenje i zajednički razgovor o crkvi i životnom identitetu.
Vremenik	35 sati tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Rad i kultura komunikacije u odnosu s radom i sredinom

Aktivnost	Vjeronauk
Voditelj i nositelji aktivnosti	Nenad Palac, dipl. kateheta
Namjena aktivnosti	Učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike o vrijednostima čovjeka kao duhovnog i tjelesnog bića, o njegovu odnosu prema sebi i drugima, o moralnim vrijednostima ljudskog bića
Način realizacije	Osvješćivanje učenika o vrijednosti čovjeka kao duhovnog i tjelesnog bića, o moralnom životu i odnosu prema čovjeku
Vremenik	35 sati tijekom školske godine (32 sata za završne trogodišnje strukovne razrede)
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Kultura odnosa prema radu, doprinos učenika u realizaciji rada

Aktivnost	Vjeronauk
Voditelj i nositelji aktivnosti	Nenad Palac, dipl. kateheta
Namjena aktivnosti	Učenici četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Suvremeni čovjek pred pitanjem Boga, Biblijska slika Boga, ljudski rad i stvaralaštvo, izazovi znanstveno-tehničkog napretka
Način realizacije	Tumačenje i zajednički razgovor o čovjeku i njegovom

	odnosu prema Bogu, znanju i radu.
Vremenik	32 sata tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Rad i kultura komunikacije u odnosu s radom i sredinom

Aktivnost	Matematika
Voditelj i nositelji aktivnosti	Zdravko Musulin, nastavnik matematike
Namjena aktivnosti	Učenici 4. A
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja iz matematike, pripremanje učenika za državnu maturu, stjecanje sposobnosti matematičkog oblikovanja i predočavanja problema na znakovima i jeziku matematike, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
Način realizacije	Kombinirani oblici i metode rada; rješavanje zadataka s državne mature, rješavanje zadataka vezane za slučajne pokuse, vjerojatnost i prostor, kombinatoriku, uvjetnu vjerojatnost i statistiku.
Vremenik	64 sata tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva osigurana redovitim financiranjem
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Bilješke u rubrici, praćenje učenikova rada i ocjenjivanje

4. DODATNA NASTAVA

Aktivnost	Matematika
Voditelj i nositelji aktivnosti	Zdravko Musulin, nastavnik matematike
Namjena aktivnosti	Učenici 4. B
Ciljevi aktivnosti	Priprema za državnu maturu
Način realizacije	Predavanja, radionice, vježbe
Vremenik	32 sata
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Bilješke o napredovanju u rubrici praćenje učenikova rada

Aktivnost	Povijest
Voditelj i nositelji aktivnosti	Neda Andrić, nastavnica povijesti i geografije
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Priprema za natjecanje
Način realizacije	Predavanja, radionice, analiza povijesnih izvora
Vremenik	35 sati
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Bilješke o napredovanju u rubrici praćenje učenikova rada

5. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	Hrvatski jezik
Voditelj i nositelji aktivnosti	Leila Erceg, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Utvrđivanje nastavnih sadržaja obuhvaćenih obveznim programom, poticanje umijeća kritičkoga razmišljanja i stvaranja, razvijanje strategija učenja (čitanja, pisanja, rješavanja problema), pronalaženje lakših načina za usvajanje sadržaja, snalaženje u tekstu, razumijevanje pročitano g teksta, ponoviti i uvježbati obrađeno gradivo na redovnoj nastavi, uvježbati pravilno čitanje i pisanje, razvijati želju za uspjehom, nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima
Vremenik	35 sata tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi, praćenje napretka učenika, učenikova samoprocjena vlastita znanja

6. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Škola ambasador Europskog parlamenta (EPAS)
Nositelji aktivnosti	Drago Mihaljević, ravnatelj (ambasador senior) Ivana Gašpar, nastavnica povijesti i sociologije (ambasador senior)
Korisnici aktivnosti	Zainteresirani učenici (15 ambasadora juniora)
Ciljevi aktivnosti	EPAS program učenicima omogućava da upoznaju svoja prava kao građani Europske unije Upoznavanje rada i uloge Europskog parlamenta Razvijanje svijesti o važnosti aktivnog građanstva Jačanje europskog identiteta Razvoj političke pismenosti kod učenika
Kratki opis aktivnosti	Održavanje modula EPAS programa/radionica za učenike Sudjelovanje na godišnjem skupu EPAS škola Hrvatske u organizaciji Ureda EP u Hrvatskoj Obilježavanje Dana Europe Suradnja s regionalnim i međunarodnim EPAS školama kroz eTwinning projekte, razmjenjivanje iskustava i primjera dobre prakse
Troškovnik (ako je primjenjivo)	Troškovi uredskog materijala.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Ured EP-a u Hrvatskoj izrađuje evaluacijski upitnik na kraju školske godine za juniore ambasadore Intervju s ambasadorima seniorima Pozitivno ocijenjene evaluacije, intervju i aktivnosti tijekom nastavne godine omogućavaju zadržavanje statusa EPAS škole Objava ljestvice uspješnosti EPAS škola od strane Ureda EP-a u Hrvatskoj

Aktivnost	Digitalni školski list „Tin“
Voditelji i nositelji aktivnosti	Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti Milena Rakić, knjižničarka
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i rad na časopisu koji dokumentira školska događanja i aktivnosti, promiče temeljne građanske vrijednosti - poticanje učenika na kreativno izražavanje različitim medijima - primjena osobitosti novinarskog stila i upoznavanje s načelima novinarske etike - poticanje istraživačkog i timskog rada, kritičke procjene informacija i razvoja medijske pismenosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pozivanje svih zainteresiranih učenika da sudjeluju u izradi školskog časopisa, definiranje rubrika i biranje urednika - dogovor o temama, prikupljanje materijala, recenziranje i lektura
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove snosi Škola
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine - prijava na smotru LiDraNo i plasman

Aktivnost	Radio Tin
Voditelj i nositelji aktivnosti	Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti Dunja Vasilj, nastavnica strojarske grupe predmeta Milena Rakić, knjižničarka
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Ciljevi aktivnosti	Razviti kulturu slušanja, naučiti se koristiti auditivnim medijem, informirati, poučiti, zabaviti, razviti kulturu lijepog govora i govorništva, ljubav prema voditeljskom zanimanju. Medijsko opismenjavanje učenika. Razvijati

	međusobnu suradnju, suradničko učenje, toleranciju, demokratski duh te kritičko promišljanje i vrednovanje.
Način realizacije	Istraživački rad i prikupljanje podataka za teme koje će se obrađivati 7. Kreiranje radijskih emisija (intervjui, tematske emisije, reportaže, prilozi o školi i školskim aktivnostima, prilozi zabavnog sadržaja). Radijskim emisijama bi obilježili Dan radija, Dan medijske pismenosti i sl.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Redovito objavljivanje radijskih emisija i reportaža na Web stranici škole, Digitalnom školskom listu Tin, YouTube kanalu škole. Analiza iskustva. Kroz evaluaciju (upitnik) iskazat će zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

Naziv aktivnosti:	Foto video klub
Voditelj i nositelji aktivnosti	Drago Mihaljević, ravnatelj
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati učeničku sposobnost kreativnog izražavanja - razvijanje istraživačkih metoda te osposobljavanje učenika za samostalni rad upotrebom IKT tehnologije pri obradi multimedijskog sadržaja - proširiti i razvijati postojeća znanja, vještine i kompetencije kroz multimedijske sadržaje - korisno provoditi slobodno vrijeme
Način realizacije	Grupni i individualni rad sa zainteresiranim učenicima svih razreda škole. Praćenje aktivnosti škole, sudjelovanje u projektima, učenici predlažu teme i donose plan realizacije programa. Upotreba informacijske i

	komunikacijske tehnologije – komunikacija i suradnja u digitalnom okruženju
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Oprema (fotoaparati, kamera i dron) je nabavljena kroz projekte u sklopu izvannastavnih aktivnosti koje financira MZO ('Vedrim vijestima protiv tmurne pandemije' i 'Virtualna šetnja vrgorskim kulama').
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Pratiti interes i napredak učenika u ovom području. Stjecanje znanja o stvaranju i obradi multimedijskog sadržaja. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okruženju, funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a

Aktivnost	Međunarodno natjecanje učenika Ugostiteljsko – turističkih škola „GASTRO“ – Regionalno natjecanje
Voditelj i nositelji aktivnosti	ASOO Milan Serdar, nastavnik ugostiteljskog posluživanja Ivana Čotić, nastavnica kuharstva Ante Markić, nastavnik kuharstva
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje i stručno usavršavanje za zanimanje kuhar i konobar
Način realizacije	Natjecanje
Vremenik	Odredit će ASOO
Troškovnik	Bit će moguće odrediti nakon što se utvrdi mjesto održavanja natjecanja
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i svladali znanja iz svoje struke, a nastavnicima će to služiti kao smjernica za budući rad.

Aktivnost	Smotra ugostiteljsko-turističkih škola Dalmacije
Voditelj i nositelji aktivnosti	ASOO Ivana Čotić, nastavnica kuharstva Milan Serdar, nastavnik ugostiteljskog posluživanja Ante Markić, nastavnik kuharstva
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Razmjena iskustva i stečenih znanja među učenicima, pripremanje, prigrutovljavanje, prezentiranje i blagovanje jela dalmatinske kuhinje, prezentacija bezalkoholnih i alkoholnih pića dalmatinskog kraja kao vrsnog turističkog proizvoda
Način realizacije	Radionica i prezentacija
Vremenik	Nije u ovom trenutku poznato
Troškovnik	Nije moguće sada utvrditi troškove
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Usvojena znanja i vještine koristiti za daljnje unapređivanje znanja, a stečeno iskustvo primjenjivati u praksi

Aktivnost	Dramska i literarna radionica
Voditelj i nositelji aktivnosti	Antonia Galić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti Leila Erceg, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i izražajnih vještina, mašte, kreativnosti
Način realizacije	Dramske igre za oslobađanje stvaralačkog potencijala učenika, projektni rad, dramske kreativne radionice, vježbe scenskog govora, kreacija scenskog teksta i scenske vještine. Pozivanje glumaca i glazbenika na gostovanja prigodom obilježavanja važnih školskih datuma (Dana škole).
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Minimalna sredstva za moguće rekvizite

Način vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje na školskim svečanostima i smotrama, sudjelovanje na LiDraNu
--	---

Aktivnost	Novinarska grupa
Voditelj i nositelji aktivnosti	Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti (voditelj) Antonia Galić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti Leila Erceg, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti Milena Rakić, knjižničarka (suradnik)
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje novinarskog umijeća kao vještine medijskog izražavanja, sudjelovanje u javnosti, obrada tekstova i fotografija
Način realizacije	Stalna suradnja na mrežnoj stranici škole, interaktivni pristup novinskom poslu i podacima
Vremenik	35 sati
Troškovnik	Sredstva za izdavanje školskog lista
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Korištenje usvojenih znanja i vještina u praksi

Aktivnost	Školski sportski klub TIN
Voditelj i nositelji aktivnosti	Ivan Klaričić, prof. TZK-a
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Provode se u cilju zadovoljavanja autentičnih potreba i interesa učenika, poboljšanja njihovog antropološkog statusa, motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća, što sve pridonosi čuvanju i unapređivanju zdravlja, obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja, zadovoljiti i one interese učenika u području sporta koje tijekom nastave tjelesne i zdravstvene kulture ne mogu ostvariti

Način realizacije	U sportskoj dvorani, primjenom potrebnih pomagala i rekvizita, preko međurazrednih i međuškolskih natjecanja. Oblici i metode rada: frontalni, grupni, individualni, metoda vježbanja i učenja, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, sintetička, analitička i kombinirana metoda
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Odlasci na natjecanja
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Redovitost dolaska, zalaganje učenika

Aktivnost	Mladi knjižničari
Voditelj i nositelji aktivnosti	Milena Rakić, knjižničarka
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s radom knjižnice, razviti odgovornost prema radu
Način realizacije	Zadužiti i razdužiti korisnike, vraćenu knjigu staviti na policu, savjetovati korisnike, održavati red i disciplinu, pomoći u održavanju građe, sudjelovati u kulturnoj djelatnosti škole, izraditi promotivne materijale u knjižnici (poticanje čitanja)
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Redovitost i zalaganje učenika, smjernice za daljnji rad

Aktivnost	Volonterska grupa
Ciljevi	Potaknuti učenike na sudjelovanje u volonterskim akcijama. Ostvariti suradnju s lokalnom sredinom.

Namjena	Istaknuti vrijednosti humanog i volonterskog rada, pri čemu naglasak stoji na ljudsko-pravnoj i društvenoj dimenziji građanskog odgoja
Nositelji aktivnosti	Ivana Gašpar, nastavnica povijesti i sociologije Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti Milena Rakić, knjižničarka
Način realizacije	Popis volonterskih akcija u SŠ Tina Ujevića , Vrgorac: - volontiranje u staračkom domu u Vrgorcu (čitanje, odlazak u trgovinu, razgovor...) - rad s djecom s posebnim potrebama u udruzi Osmijeh (pomoć u učenju...) - suradnja s Caritasom - suradnja s Crvenim križem - sudjelovanje u akcijama dobrovoljnog darivanja krvi - suradnja sa Zajednicom pape Ivana XXIII. - prezentiranje aktivnosti (izrada plakata i sl.)
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	U dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima
Vrjednovanje	Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima

Aktivnost	Učenička zadruga Notturmo
Ciljevi	Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada, razvijati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetništvo, toleranciju i suradnju, omogućiti stjecanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti važnih za gospodarstvo i organizaciju rada, razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja okoliša i zaštiti baštine, razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i primjeni suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
Namjena	Zainteresirani učenici
Nositelji aktivnosti	Nastavnici voditelji sekcija te učenici

Način realizacije	Provedba aktivnosti vezane uz obilježavanje značajnih datuma i događaja (npr. Dani kruha, Dan škole, Mjesec hrvatske knjige, Sportske igre umirovljenika), posjeti muzejima, izrada ukrasa za blagdanske prigode, izrada prigodnih poslovnih čestitki, upoznavanje tradicijskih obrta, priprema sadnica začinskog bilja za izradu sapuna, krema..., izrada suvenira, provjera osnovnih parametara ispravnosti vozila, izrada prehrambenih proizvoda i sl.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potreban alat, materijal i pribor za rad, edukacije...
Vrjednovanje	Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima

Aktivnost	Mladi šahisti
Voditelj i nositelji aktivnosti	Josip Bilić, nastavnik geografije Milena Rakić, knjižničarka
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje što većeg interesa učenika za igranje šaha. Omogućiti svim polaznicima stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja. Jačanje natjecateljskog duha. Osposobiti polaznike za samostalno korištenje šahovske literature, te ih upoznati sa šahovskim računalnim programima i njihovim mogućnostima. Organizirati školsko natjecanje.
Način realizacije	Upoznavanje s osnovnim šahovskim priborom, pravilima i šahovskom disciplinom. Samostalno korištenje šahovske literature. Upoznati šahovske računalne programe. Razvijati promišljenost, strpljivost, raditi na procjeni i predviđanju budućih događaja. Razvijati natjecateljsku i sportsku kulturu, te zajedničko djelovanje u okviru momčadi.
Vremenik	2 puta mjesečno
Troškovnik	Troškovi za natjecanje

Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Pratiti interes i napredak učenika u ovom području. Pratiti i bilježiti plasmane polaznika na natjecanjima. Bodriti i najmanje uspjehe i ustrajnost.
--	--

Aktivnost	Debatni klub
Voditelj i nositelji aktivnosti	Drago Mihaljević, ravnatelj Ivana Gašpar, nastavnica sociologije i povijesti
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Poticanje tolerancije kroz argumentirano mišljenje i retoričku sposobnost učenika
Način realizacije	Grupno: debatiranje afirmacijske i negacijske skupine, iznošenje zajedničkih stavova kako bi se problem sagledao iz više kutova te kako bi se pronašli kvalitetni argumenti za osporavanje ili prihvaćanje teza
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi za natjecanje
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Pratiti interes i napredak učenika u ovom području. Pratiti i bilježiti plasmane polaznika na natjecanjima.

Aktivnost	Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa
Voditelj i nositelji aktivnosti	Mia Mušan, nastavnica biologije i kemije Milena Rakić, knjižničarka Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti Ivana Gašpar, nastavnica povijesti i sociologije HCK Vrgorac
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Provjera znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa, Hrvatskom Crvenom križu, međunarodnom humanitarnom pravu, ljudskim pravima, pravima djeteta, provjera znanja i vještina pružanja prve pomoći
Način realizacije	Predavanja, radionice, gradska razina natjecanja
Vremenik	Datum natjecanja naknadno će se odrediti)
Troškovnik	Sredstva osigurava HCK

Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Povratne informacije od voditelja aktivnosti, uspjeh na gradskoj razini natjecanja
--	--

Aktivnost	Čitateljski klub
Voditelji i nositelji aktivnosti	Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti (voditelj) Ana Glamuzina, nastavnica engleskog i njemačkog jezika i književnosti Milena Rakić, knjižničarka (suradnik)
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitanja, razvijanja vještina interpretacije i analize književno-umjetničkih tekstova, razvijanje komunikacijskih vještina u diskusiji, razvijanje vještina javnog govora, formiranje kritičkog odnosa prema tekstu
Način realizacije	Projekt će se provoditi prema isplaniranim etapama Komunicirat će se uživo i online za evidentiranje i organizaciju zadataka
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija projekta provodi se na kraju svake faze. Sudionici će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvom ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom

Aktivnost	Mladi statističari
Voditelji i nositelji aktivnosti	Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti (voditelj) Daliborka Govorko, nastavnica ekonomske grupe predmeta Ivana Gašpar, nastavnica sociologije i povijesti
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici

<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Pružiti učenicima temeljno razumijevanje statističkih metoda i alata te kako ih primijeniti u realnim istraživanjima.</p> <p>Osposobljavanje za provedbu istraživanja – učenici će naučiti kako kreirati istraživački instrument (npr. anketu), prikupiti podatke i analizirati ih uz pomoć statističkih metoda.</p> <p>Povezivanje statistike sa svakodnevnim životom i školskim okruženjem – učenici će istraživati teme relevantne za mlade i školu te će razviti sposobnost korištenja statistike u rješavanju problema u zajednici.</p> <p>Poboljšanje kritičkog razmišljanja i donošenja odluka – učenici će naučiti kritički analizirati podatke, donositi zaključke i preporuke temeljene na interpretaciji rezultata.</p> <p>Učenici će aktivno sudjelovati u evaluaciji rada škole te dati doprinos unapređenju obrazovnog procesa.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>1. Listopad i studeni</p> <p>Uvod u osnovne pojmove istraživanja (hipoteze, varijable, uzorak, populacija).</p> <p>Upoznavanje s osnovnim statističkim pojmovima i mjerama centralne tendencije (aritmetička sredina, medijan, mod), deskriptivnom i inferencijalnom statistikom, grafičkim i tabličnim prikazima rezultata, etičkim aspektima istraživanja...</p> <p>2. Prosinac</p> <p>Kreiranje istraživačkog instrumenta – Učenici uz pomoć mentora kreiraju anketu ili upitnik na temu koja je važna za učenike ili školu (npr. zadovoljstvo učenika školskim programima, motivacija za učenje, školska klima, mentalno zdravlje mladih).</p> <p>3. Siječanj – veljača</p> <p>Provedba istraživanja prikupljanjem podataka putem ankete ili drugih metoda</p>

	<p>4. Ožujak, travanj, svibanj</p> <p>Obrada podataka uz pomoć programa kao što su Excel, SPSS ili Google Sheets. Učenici uče osnovne tehnike statističke analize (deskriptivna statistika, korelacija, t-test, Chi-kvadrat test) te grafičku prezentaciju podataka (grafikoni, tablice).</p> <p>Prezentacija rezultata.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	<p>Samoevaluacija učenika na kraju svake faze putem online upitnika.</p> <p>Kontinuirano praćenje napretka učenika od strane mentora, ocjena kvalitete istraživačkih instrumenata, analize i prezentacije rezultata.</p> <p>Kvaliteta istraživanja i analiza rezultata temeljit će se na stvarnim podacima i uspjehu prezentacije rezultata školskoj zajednici te kroz doprinos samovrednovanju rada škole.</p>

Učenici naše škole uključeni su i u razne druge izvanškolske aktivnosti, kao npr. mali nogomet u dva registrirana kluba u Vrgorcu, veliki nogomet u klubu Jadran Ploče, rukomet u rukometnom klubu, mandolinskom orkestru, glazbi Ljudevit Bačić u Vrgorcu, plesnoj školi itd. Naši zaposlenici prate njihov rad i pomažu napretku učenika kroz razne aktivnosti.

7. PROJEKTI

Naziv projekta	Erasmus+ projekt: 'Innovative School Leaders for Green and Digital Transformation' 2023-1-HR01-KA121-SCH-000128373
Nositelj projekta	Udruga hrvatskih srednjoškolskih ravnatelja (UHSR)
Voditelj projekta u školi	Drago Mihaljević, ravnatelj
Korisnici projekta	Članovi Erasmus+ tima UHSR-a
Ciljevi projekta	<p>1. Usavršiti organizacijske i pedagoške kompetencije ravnatelja potrebne za inovativno vođenje srednjoškolske ustanove</p> <p>2. Osnažiti voditeljske kompetencije ravnatelja za ekološku transformaciju škole i na taj način se uključiti u provedbu Europskog zelenog plana</p> <p>3. Osnažiti ravnatelje za provedbu digitalne transformacije poslovanja škole i korištenja tehnologije u modernizaciji poučavanja.</p>
Kratki opis projektnih aktivnosti	Sudjelovanje na strukturiranom tečaju 'Environmental Education: Learning and Acting for a Better Future'
Vremenik	01.09.2024. – 31.08.2025.
Troškovnik (ako je primjenjivo)	Iznos troškova ovisiti će o lokaciji strukturiranog tečaja
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Predstavljanje projekta na sjednici Nastavničkog vijeća</p> <p>Radionica za nastavnike po održanom tečaju, dijeljenje iskustva i primjera dobre prakse</p> <p>Predstavljanje rezultata na županijskom stručnom vijeću ravnatelja srednjih škola SDŽ</p>

Naziv aktivnosti	Baština u rukama
Nositelj/ica aktivnosti	<p>Leila Erceg, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti Milena Rakić, knjižničarka Ante Tolić, nastavnik likovne umjetnosti</p>
Korisnici aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati učenike s glinom i velikim rasponom njezinih svojstava kako bi ju oblikovali po želji. Naučiti izrađivati jednostavne predmete od keramike (pripremiti glinu za rad, usvojiti tehniku oblikovanja prstima, usvojiti tehniku modeliranja izvaljanim trakama, usvojiti tehniku oblikovanja pomoću istanjenih masa, obraditi glinu i pripremiti je za pečenje, nanositi glazuru na pečen predmet). Stjecanje vještina u oblikovanju i izradi keramičkih predmeta, zajedno s temeljnim tehnikama površinskog ukrašavanja, bojanja te procesa i sušenja. Pretvaranje ideje u fizički oblik, jačanje motorike, koordinacije, razvijanje vlastitih taktilnih vještina. Promovirati kulturnu baštinu Vrgorca, stvoriti predmete koji simboliziraju Vrgorac (jagoda, zdjelice s Ujevićevim stihovima, čaše, tanjurići s utisnutim motivima na površini (bilje našeg kraja). Razvijanje tinskog rada i poduzetničkog duha.</p>
Kratki opis aktivnosti	<p>Inicijalni sastanak zainteresiranih učenika. Objava o početku projekta i poziv na sudjelovanje zainteresiranih učenika. Edukacija namijenjena učenicima i nastavnicima za rad s glinom i rad s peći. Stvaranje glinenih predmeta, pečenje, sušenje predmeta i slaganje u peć. Predstavljanje proizvoda u lokalnoj zajednici.</p>
Troškovnik (ako je primjenjivo)	4000 eura

Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija projekta po fazama i nakon završetka projekta. Predstavljanje proizvoda u lokalnoj zajednici.
---	---

Naziv aktivnosti:	Volontirajmo
Voditelj i nositelji aktivnosti	Udruga „MI“ – Split (nositelj projekta) Drago Mihaljević, ravnatelj Milena Rakić, knjižničarka Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Podrška, savjetovanje, informiranje i edukacija volontera te organizatora volontiranja Promocija volonterstva u medijima Razvijanje regionalne i međunarodne suradnje na području volonterstva
Način realizacije	Edukacija školske koordinatorice volontera i ostalih nastavnika koji žele sudjelovati Edukacija učenika o volonterstvu, solidarnosti i filantropiji Provedba volonterske akcije
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Oprema (fotoaparat, kamera i dron) je nabavljena kroz projekte u sklopu izvannastavnih aktivnosti koje financira MZO ('Vedrim vijestima protiv tmurne pandemije' i 'Virtualna šetnja vrgorskim kulama').
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Pratiti interes i napredak učenika u ovom području. Stjecanje znanja o stvaranju i obradi multimedijskog sadržaja. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okruženju, funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a

Aktivnost	Ne guraj pod tepih (Projekt Zajednice Papa Ivan XXIII, Veliki Prolog u partnerstvu sa Srednjom školom Tina Ujevića iz Vrgorca i Srednjom školom iz Metkovića)
Voditelj i nositelji aktivnosti	Drago Mihaljević, ravnatelj Razrednici 1. razreda, stručna služba škole
Namjena aktivnosti	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Povećanje privrženosti učenika Srednjoj školi Metković, Srednjoj školi Tina Ujevića i lokalnoj zajednici – kroz aktivnosti u kojima će sudjelovati više razrednih odjeljenja zajedno nastojati će se ojačati kohezija učenika različitih razrednih odjeljenja, izricanje vlastitog mišljenja, argumenata i zaključaka. - Razvoj kritičkog mišljenja, demantiranja mitova i prihvaćanja različitosti, kao i rješavanja sukoba zdravom komunikacijom i diskusijom. - Podizanje svijesti roditelja, stručnjaka i ključnih dionika lokalne zajednice o njihovoj ulozi u nasilju među djecom. - Unapređenje životnih vještina i poticanje zdravih stilova života u djece i mladih - kroz aktivnosti nastojati će se ojačati socijalne i komunikacijske vještine mladih te poticati njihovo kritičko mišljenje i prihvaćanje različitosti.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Odabrati razredna odjeljenja koja će biti izravno uključena u projektne aktivnosti. - Sudionici će ispunjavati listu prisutnosti i upitnike u svrhu evaluacije. - Predstavljanje projekta roditeljima učenika i djelatnicima partnerske organizacije planirano je u obliku interaktivnog frontalnog predavanja (Powerpoint prezentacija) u trajanju od 45 minuta. - Intervencijske aktivnosti obuhvaćaju edukativno-interaktivne radionice, javnu tribinu, nagradni izlet na

	rijeku Cetinu, volonterske aktivnosti, dodjelu Zahvalnica, savjetodavni rad s djecom i mladima
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove podmiruje Zajednica Papa Ivan Pavao XXIII, Veliki Prolog
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti Upitnik na početku i na kraju provedenih projektnih aktivnosti Prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u medijima

Aktivnost	Dalmatinski suvenir (program Centra izvrsnosti)
Voditelj i nositelji aktivnosti	Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti (voditelj) Milena Rakić, knjižničarka Goran Dujmović, voditelj praktične nastave za automehaničare Ante Tolić, nastavnik likovne umjetnosti Centar izvrsnosti SDŽ-a
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima
Ciljevi aktivnosti	Kreirati suvenir (daske za rezanje, drveni pribor za kuhanje i sl.) koji će sadržavati autentične motive i elemente koji su karakteristični za Vrgorac (prirodni pejzaži, kule, bukare, krtoli, prtve, vršve...) Promovirati kulturnu baštinu Vrgorca Stvoriti dodatnu vrijednost za turizam, što će doprinijeti turističkoj ponudi Vrgorca Poticati i razvijati kreativnost, inicijativu i poduzetništvo kod visoko motiviranih i potencijalno darovitih mladih
Način realizacije	Edukacija o tradicijskom načinu života grada Vrgorca i okolnog ruralnog područja Istraživanje lokalne baštine (tim učenika identificirat će ključne motive i simbole koji će biti uključeni u dizajn suvenira)

	<p>Dizajn suvenira (tim će raditi na dizajnu daske za rezanje te pribora za kuhanje i kombinirat će tradicionalne motive s modernim estetskim elementima)</p> <p>Proizvodnja suvenira (tim automehaničara izradit će prototip proizvoda koji će biti osnova izrade suvenira)</p> <p>Marketing (tim ekonomista razvit će marketinšku strategiju sa svrhom promocije proizvoda)</p> <p>Praćenje uspješnosti (tijekom i nakon završetka projekta)</p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Do 2 655 EUR
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	<p>Evaluacija projekta po fazama i nakon završetka projekta</p> <p>Predstavljanje proizvoda u lokalnoj zajednici i na Festivalu izvrsnosti</p>

Naziv projekta	Centar izvrsnosti – Čuvari baštine „Pleterni vremeplov: 1100 godina u pleternom uzorku“
Voditelj/ica projekta	Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti
Članovi projektne tima	Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti Milena Rakić, knjižničarka
Korisnici projekta	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi projekta	<p>Obilježiti 1100. obljetnicu Hrvatskog kraljevstva</p> <p>Prenošenje i upoznavanje šire javnosti s povijesnom baštinom Hrvatske i hrvatskim identitetom, proučavanje povijesti hrvatskog naroda, važnih događaja iz hrvatske prošlosti, hrvatskih velikana</p> <p>Kreirati društvenu igru koja igrače vodi na putovanje kroz povijest Hrvatske, počevši od vremena knezova i kraljeva do modernog doba, istražujući simboliku i značaj hrvatskog pletera</p> <p>Razvijati ljubav prema povijesti i povijesti umjetnosti tj. hrvatskoj kulturi</p>

	Razvijati kreativnost, istraživački i timski duh, kritičko mišljenje, toleranciju, digitalne kompetencije.
Kratki opis projektnih aktivnosti	<p>Faze projekta:</p> <p>1. MOTIVACIJA (STUDENI 2024.) Upoznavanje učenika s temom i hodogramom projekta, promišljanje o načinima i metodama rada.</p> <p>2. ISTRAŽIVAČKI RAD (PROSINAC 2024. i SIJEČANJ 2025.) Istražiti povijesni kontekst pojave hrvatskog pletera i njegovu povezanost s razdobljem hrvatskih narodnih vladara Prikazati primjere pletera na najvažnijim kulturnim spomenicima iz doba narodnih vladara Analizirati simboliku pletera kao oznake vlasti i identiteta Povezati hrvatski pleter s modernim očuvanjem kulturne baštine Pronalaženje digitalnog alata za izradu društvene igre</p> <p>3. EDUKACIJA (VELJAČA 2025.) Edukacija radne skupine na temu Stazama hrvatskih velikana i povijesnih događaja kroz hrvatski pleter (nastavnici povijesti) Upoznavanje kulturne baštine Hrvatske (nastavnici povijesti i likovne umjetnosti) Upoznavanje učenika s digitalnim alatom za kreiranje društvene igre (Canva ili slični alati) (nastavnik informatike)</p> <p>4. PRAKTIČAN (KREATIVAN) RAD (OŽUJAK, TRAVANJ 2025.) Prema naučenom na edukacijama i prikupljenim materijalima u samostalnom istraživačkom radu kreirati u digitalnom alatu (Canva) društvenu igru.</p>

	<p>Pripremiti materijale potrebne za print.</p> <p>Printanje materijala (igračke ploče, karata s pitanjima, dijelovi pletera).</p> <p>Kreiranje radova za izložbu o hrvatskom pleteru (crteži, vuna, tijesto..).</p> <p>5. PREZENTACIJA REZULTATA (SVIBANJ 2025.)</p> <p>Predstavljanje društvene igre na Festivalu izvrsnosti te u školskoj knjižnici uz kreiranu prezentaciju o projektnim aktivnostima i izložbu radova kreiranih pletera (crteži, vuna, tijesto ...).</p>
Vremenik	Od studenog 2024. do svibnja 2025.
Troškovnik (ako je primjenjivo)	664 eura
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza iskustva. Učenici će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

Naziv projekta	Centar izvrsnosti – RAST Projekt „Kreativna reciklaža: Održiva rješenja u učeničkoj radionici“
Voditelj/ica projekta	Milena Rakić, knjižničarka
Članovi projektnog tima	Goran Dujmović, nastavnik praktične nastave automehaničara Dunja Vasilj, nastavnica strojarske grupe predmeta
Korisnici projekta	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi projekta	Kroz ovaj projekt učenici će steći znanja o ekologiji, reciklaži, održivom razvoju. Razvit će sposobnost kritičkog mišljenja, socijalne i građanske kompetencije, razvijat će inicijativnost i inovativnost. U prvom redu će znati identificirati vrste otpada, prepoznati problem neučinkovite uporabe otpadom, prepoznat će načine na koji se može

	<p>smanjiti ponovnom uporabom, primijenit će ponašanja reciklaže i ponovnog upotrebljavanja otpada u svakodnevnom životu, razvit će vještinu organizacije javnog događaja, prezentacijske vještine itd. Također će unaprijediti motoričke vještine.</p>
Kratki opis projektnih aktivnosti	<p>FAZE PROJEKTA</p> <p>1. MOTIVACIJA (STUDENI 2024.) Upoznavanje učenika s temom i hodogramom projekta, promišljanje o načinima i metodama rada.</p> <p>2. EDUKACIJA (PROSINAC, SIJEČANJ 2024./2025.) Edukativne radionice za učenike i osoblje o pravilnom upravljanju otpadom, uključujući razvrstavanje i reciklažu. Pripremiti plakatne materijale, vodiče i informativne brošure koje će biti vidljive u radionicama. Edukativne radionice održali bi djelatnici lokalnog komunalnog poduzeća, nastavnik biologije i geografije.</p> <p>3. ISTRAŽIVAČKI RAD (VELJAČA 2025.) Istražiti sve vrste otpada koji nastaju u radionici, prikupiti i analizirati podatke o količini otpada, istražiti načine reciklaže otpada.</p> <p>4. PRAKTIČAN (KREATIVAN) RAD (OŽUJAK, TRAVANJ 2025.) Razvrstati otpad prema vrsti i pripremiti ga za korištenje. Rad na stvaranju proizvoda: umjetnički predmeti, namještaj i dekoracije, praktični alati i dodaci, praktične inovacije.</p> <p>5.) PREZENTACIJA PROIZVODA (SVIBANJ 2025.) Festival izvrsnosti, školska knjižnica, satovi razrednog odjela.</p>
Vremenik	Od studenog 2024. do svibnja 2025.

Troškovnik (ako je primjenjivo)	664 eura
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza iskustva. Učenici će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

Naziv projekta	eTwinning projekt – Becoming citizens
Voditelj/ica projekta	Drago Mihaljević, ravnatelj
Članovi projektnog tima	Ivana Gašpar, nastavnica povijesti i sociologije Milena Rakić, knjižničarka
Korisnici projekta	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi projekta	<p>Promicati korištenje stranih jezika kroz komunikaciju s učenicima iz drugih zemalja.</p> <p>Osvijestiti važnost digitalne sigurnosti razvijanjem kodeksa dobrog ponašanja.</p> <p>Unaprijediti korištenje digitalnih alata korištenjem platforme etwinning.</p> <p>Promicati demokratsko građanstvo održavanjem vlastitih školskih izbora.</p> <p>Poticati kritičko razmišljanje raspravljajući o trenutnim izazovima s kojima se suočavamo u EU.</p> <p>Osvijestiti utjecaj na okoliš izračunavanjem našeg digitalnog ugljičnog otiska.</p> <p>Potaknuti građanski aktivizam razvijanjem kampanje za smanjenje našeg ugljičnog otiska.</p>
Kratki opis projektnih aktivnosti	<p>Faze aktivnosti</p> <p>1. listopad – prosinac</p> <p>Predstavljanje etwinning platforme i rad na digitalnoj sigurnosti Online prezentacije: tko smo?</p> <p>2. siječanj – ožujak</p>

	<p>Europska unija: ciljevi, EU dijalog, Europski parlament, Europsko vijeće mladih. Rasprava o aktualnim problemima s kojima se EU mora suočiti. (siječanj), Slavimo vlastite izbore (veljača).</p> <p>3. travanj – lipanj</p> <p>Izračun našeg digitalnog ugljičnog otiska (travanj)</p> <p>Poduzimanje mjera za promjenu našeg digitalnog ugljičnog otiska (svibanj)</p>
Vremenik	Od listopada 2024. do lipnja 2025.
Troškovnik (ako je primjenjivo)	Potrošni materijal
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza iskustva. Učenici će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

Naziv aktivnosti	Battle of ideas – eTwinning project Škola partner: Francuska, Španjolska, Turska
Nositelj/ica aktivnosti	<p>Drago Mihaljević, ravnatelj (koordinator)</p> <p>Ivana Vukosav, nastavnica filozofije</p> <p>Ivana Gašpar. nastavnica povijesti i sociologije</p> <p>Milena Rakić, knjižničarka</p>
Korisnici aktivnosti	Članovi Debatnog kluba
Ciljevi aktivnosti	<p>Poticanje tolerancije, argumentirano mišljenje i retoričku sposobnost učenika kroz 4 teme:</p> <p>Debata br. 1: transhumanizam...</p> <p>Debata br. 2: sloboda govora...</p> <p>Debata br. 3: predana umjetnost ...</p> <p>Debata br. 4 (stvaraju se međunarodni timovi i svaki tim bira svoju debatu)</p> <p>Promovirati digitalno opismenjavanje</p> <p>Usavršavati znanje engleskog jezika</p>

	Razvijati suradničko učenje, prijateljstvo, odgovornost i toleranciju. Razvijati timski duh.
Kratki opis aktivnosti	Zajedničko stvaranje mentalnih mapa: Učenici će formirati međunarodne timove za suradnju u izradi mentalnih mapa koje vizualno organiziraju ključne ideje i argumente vezane uz svaku temu. Organiziranje mrežnih sastanaka: Planirani virtualni sastanci učenicima će pružiti platformu za sudjelovanje u raspravama uživo, predstavljanju svojih stajališta i osporavanju suprotnih argumenata. Dijeljenje videa i snimaka: Učenici mogu stvarati i dijeliti video zapise ili snimke iznoseći svoje argumente, dopuštajući drugima da ih gledaju i odgovaraju na njih u zajedničkom virtualnom prostoru (twinspace). Suradnja putem Padleta: Učenici mogu pridonijeti argumentima, idejama i podupirućim dokazima na suradničkoj Padlet ploči potičući stalnu raspravu i razmjenu perspektiva. Korištenje foruma: Namjenski mrežni forum bit će dostupan učenicima za sudjelovanje u asinkronim raspravama, odgovaranju na upite, postavljanju pitanja i daljnjem razvoju svojih argumenata.
Troškovnik (ako je primjenjivo)	Troškovi potrošnog materijala
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza iskustva. Kroz evaluaciju iskazati će zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

Naziv projekta	STEMwave – Škola budućnosti (Gen Future)
Voditelj projekta	Drago Mihaljević
Članovi projektnog tima	Ivan Opačak
Korisnici projekta	Zainteresirani učenici
Ciljevi projekta	Razumjeti temeljne koncepte i tehnike razvoja kritičkog mišljenja

	<p>Kritički pristupati podacima i evaluirati njihove izvore i vjerodostojnost</p> <p>Istražiti i razumjeti izazove s kojima se žene suočavaju u tehnološkoj industriji, uključujući rodnu pristranost i stereotipe</p> <p>Razumjeti važnost zaštite osobnih podataka i privatnosti u online svijetu</p> <p>Razviti vještine za odgovorno i sigurno ponašanje na internetu</p>
Kratki opis projektnih aktivnosti	<p>Rješavanje projektnih izazova dostupnih u okviru programa</p> <p>Prisustvovanje GOAT talk predavanjima s učenicima i treninzima za nastavnike</p> <p>Istraživački projekt</p> <p>Izrada portfolia</p>
Vremenik	Rujan 2024. – Svibanj 2025.
Troškovnik (ako je primjenjivo)	Troškovi uredskog materijala.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Na kraju projekta okupljanje škola i tehnoloških tvrtki na godišnjoj konferenciji</p> <p>Učenici i učitelji prezentiraju svoje projekte, slušaju motivacijska predavanja iz industrije i isprobavaju najnovije tehnološke proizvode razvijene u Hrvatskoj</p>

Naziv projekta	IASL – Međunarodni projekt razmjene priča 2024. (International Storytelling Exchange Project 2024.)
Voditelj/ica projekta	Milena Rakić, knjižničarka
Članovi projektnog tima	<p>Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti</p> <p>Leila Erceg, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti</p> <p>Antonia Galić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti</p>
Korisnici projekta	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi projekta	<p>Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica.</p> <p>Razmjena kulturnog znanja-razmjena priča.</p>

	<p>Razvijati ljubav prema knjigama, čitanju i pripovijedanju, upoznavanje drugih kultura.</p> <p>Povezivanja kroz virtualne sesije pripovijedanja.</p> <p>Promovirati digitalno opismenjavanje.</p> <p>Usavršavati znanje engleskog jezika.</p> <p>Razvijati suradničko učenje, prijateljstvo, odgovornost i toleranciju.</p>
Kratki opis projektnih aktivnosti	<p>Rujan 2024. – registracija škole, istraživanje nacionalnih priča.</p> <p>Listopad 2024. i travanj 2025. – Virtualni susret učenika.</p> <p>Razmjena priča pripovijedanjem.</p>
Vremenik	Listopad 2024. – travanj 2025.
Troškovnik (ako je primjenjivo)	Nema troškova
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Analiza iskustva. Učenici će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.</p>

Naziv projekta	IASL – Projekt međunarodne razmjene recenzija knjiga – 2024.
Voditelj/ica projekta	Milena Rakić, knjižničarka
Članovi projektnog tima	<p>Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti</p> <p>Antonia Galić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti</p> <p>Leila Erceg, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti</p>
Korisnici projekta	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi projekta	<p>Razvijati ljubav prema knjigama i čitanju.</p> <p>Upoznavanje književnih djela, autora te čitateljske kulture raznih zemalja.</p> <p>Njegovanje poticajnog okruženja preporuka knjiga i zanimljivih autora te razmjene znanja.</p> <p>Usavršavanje znanja engleskog jezika.</p>

	Razvijanje suradničkog učenje, prijateljstva, odgovornosti i tolerancije.
Kratki opis projektnih aktivnosti	Rujan 2024. – registracija škole Od listopada 2024. do svibnja 2025. - čitanje knjiga, istraživanje, pisanje i razmjena recenzija knjiga i autora (mrežno ili putem pošte, rukom pisano ili strojno - po izboru).
Vremenik	Od rujna 2024. do svibnja 2025.
Troškovnik (ako je primjenjivo)	Nema troškova
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza iskustva. Učenici će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

Aktivnost	Projekt 'Street art za pozitivne misli'
Voditelj i nositelji aktivnosti	Drago Mihaljević, ravnatelj, voditelj projekta Ante Tolić, nastavnik likovne kulture Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti Milena Rakić, knjižničarka
Namjena aktivnosti	Učenici svih razreda, djelatnici škole, građani
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kreativnosti, tolerancije i kritičkog mišljenja. Pozitivan utjecaj umjetnosti na javnoj površini na mentalno zdravlje, motivaciju i raspoloženje učenika, nastavnika i svih građana koji koriste taj javni prostor. Uređenje okoliša škole i razvijanje svijesti učenika o važnosti lokalne zajednice i mogućnostima uključivanja i sudjelovanja u poboljšanju životnih uvjeta građana. Poticanje suradnje učenika i nastavnika izvan redovne nastave i stvaranje ugodnog školskog ozračja. Jačanje povezanosti škole i lokalne zajednice.
Način realizacije	Uvodni sastanak projektnog tima, zainteresiranih nastavnika i učenika.

	Razmjena ideja, povezivanje, izrada skica. Oslikavanje zida (javne površine) preko puta ulaza u školu. Organizacija javnog događaja – sudjelovanje članova lokalne zajednice u aktivnostima projekta (zajedničko stvaranje umjetnosti u javnom prostoru).
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Oglašavanje projekta na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole. Video intervju s učenicima, nastavnicima i građanima o koristima projekta i stupnju njihova zadovoljstva.

Naziv projekta	Međurazredni kvizovi „I ja čitam“
Voditelj/ica projekta	Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti Leila Erceg, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti
Korisnici projekta	Učenici 2. a i 2. b
Ciljevi projekta	Naglasiti važnost čitanja, upoznati učenike s različitim književnim vrstama i žanrovima, motivirati učenike na čitanje u novom okruženju, razvijanje digitalnih kompetencija, isticanje važnosti timskog rada i suradničkog učenja.
Kratki opis projektnih aktivnosti	Čitanje djela za cjelovito čitanje A.G. Matoš „Camao“ „Cvijet s raskršća“ „Kip domovine leta 188*“
Vremenik	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik (ako je primjenjivo)	/
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Povratne informacije od strane uključenih učenika i voditelja projekta

Aktivnost	Readvolution- eTwinning projekt
Voditelj i nositelji aktivnosti	Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti, koordinator Milena Rakić, knjižničarka Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Skratiti vrijeme ispred ekrana i promicati naviku čitanja Razvijati čitateljski ukus i podijeliti iskustvo Promovirati digitalno opismenjavanje Usavršavati znanje engleskog jezika Razvijati suradničko učenje, prijateljstvo, odgovornost i toleranciju. Razvijati timski duh.
Način realizacije	Listopad: registracija na e-Twinning platformi i natječaj za logo, anketa o navikama čitanja Studen, prosinac: Flipgrid (video) – predstavljanje učenika, izbornik za testiranje knjiga (sporo čitanje), razmjena knjižnih oznaka, izazov čitanja knjiga Siječanj: preporuke knjiga – padlet Veljača/ožujak: video poziv Ožujak: jedan pager, dnevnik čitanja Travanj: sajam školskih knjiga, evaluacija projektnih aktivnosti
Vremenik	Od listopada 2024. do travnja 2025. god.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Analiza iskustva. Kroz evaluaciju iskazat će zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

Aktivnost	Um kriminalca – kako psihologija i sociologija objašnjavaju ponašanje nekih od najpoznatijih kriminalaca u povijesti
Voditelj i nositelji aktivnosti	Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti Ivana Gašpar, nastavnica sociologije i povijesti Ivana Vukosav, nastavnica filozofije i logike
Namjena aktivnosti	Učenici 3. A razreda
Ciljevi aktivnosti	Opisati psihičke poremećaje i objasniti vrste tretmana. Objasniti važnost destigmatizacije i tolerantnog odnosa prema psihičkim bolesnicima. Raspravljati o faktorima koji pridonose očuvanju mentalnog zdravlja i načinima ostvarivanja psihičke dobrobiti. Promicati ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. Objasniti utjecaj zaštitnih i rizičnih faktora na mentalno zdravlje. Procijeniti važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. Procijeniti uzroke i posljedice određenih rizičnih oblika ponašanja i ovisnosti.
Način realizacije	Istraživački rad, kreiranje sadržaja koristeći digitalne alate, suradničko učenje, prigodne radionice na temu devijantnosti, psihičkih poremećaja i mentalnog zdravlja
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija nakon svake faze projekta, diseminacija projekta na stručnim vijećima

Aktivnost	Izrada straničnika (<i>bookmark</i>) i razmjena s odabranom školom u svijetu
Voditelj i nositelji aktivnosti	Milena Rakić, knjižničarka Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Samostalno korištenje stečenih znanja, motivacija za učenje eng. jezika, razvijanje kreativnosti i informatičkih znanja, razmjena znanja s učenicima iz drugih škola u svijetu
Način realizacije	Istraživački rad, izrada PowerPoint prezentacije
Vremenik	Rujan – listopad – studeni
Troškovnik	Troškovi izrade straničnika i slanja pošte u odabranu zemlju
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Izložba pristiglih straničnika, prezentiranje projekta, slanje straničnika školi partneru

Aktivnost	Pričaonica
Voditelj i nositelji aktivnosti	Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovanje s vlastitom pričom povodom obilježavanja svjetskog dana čitanja
Način realizacije	U školskoj knjižnici
Vremenik	Ožujak, 2025.
Troškovnik	Potrošni materijal
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Povratne informacije od strane voditelja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

Aktivnost	Lektira na mreži
Voditelj i nositelji aktivnosti	Milena Rakić, knjižničarka Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda opće gimnazije
Ciljevi aktivnosti	Poticati kvalitetu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskog jezika i književnosti u obradi

	<p>cjelovitih djela za čitanje, usmjeriti aktivnost knjižničara i nastavnika hrvatskog jezika na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti, poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih u nastavi, a podrazumijevaju novi pristup djelu, podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika, educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema, koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik</p>
Način realizacije	<p>Projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu . Osim mrežne stranice projekta i profila na društvenim mrežama, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na digitalnim alatima koji će služiti voditeljima za komunikaciju s mentorima, za evidentiranje i organizaciju zadataka, predavanje gotovih uradaka, njihovo vrednovanje te kao repozitorij važnih dokumenata i poveznica vezanih za projekt. Kreativni uradci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	<p>Materijalnih troškova za školu, a time i školsku knjižnicu kao i sve sudionike nema. Nagradu za prva tri mjeseca osigurava HMŠK, a svi će sudionici projekta dobiti potvrdu o sudjelovanju. Nagrađeni učenici i mentori će dobiti priznanja, a ostali sudionici zahvalnice. Osim za sudjelovanje, svi sudionici webinaru dobit će potvrde o stručnom usavršavanju.</p>

Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvom ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom
--	--

Aktivnost	Virtual Connections Around the World Project
Voditelji i nositelji aktivnosti	Milena Rakić, knjižničarka Nikolina Šalinović Pivac, nastavnica engleskog jezika i književnosti Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti
Namjena aktivnosti	Za sve zainteresirane učenike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na čitanje knjiga i istraživanje • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • upoznavanje učenika iz partnerske zemlje s djelima • upoznavanje različitih kultura • usavršavanje engleskog jezika • razvijanje ljubavi prema čitanju • obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica • Učenje i razmjena iskustava
Način realizacije	Komunikacija uživo, Zoom platforma.
Vremenik	Listopad, 2024.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Analiza iskustva. Mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

Aktivnost	Projekt za poticanje čitanja i kreativnosti „Mreža čitanja“
Voditelji i nositelji aktivnosti	Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti Milena Rakić, knjižničarka Leila Erceg, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti	Za sve učenike zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih knjiga, natjecanju u on line kvizu i izradi kreativnih uradaka koji predstavljaju prikaz zadanog književnog djela.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire • poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih • poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo • poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme
Način realizacije	Projekt će se provoditi prema isplaniranim etapama Komunicirat će se uživo i online za evidentiranje i organizaciju zadataka U online okruženju predat će se gotovi radovi, a bit će kreiran i repozitorij važnih dokumenata i poveznica vezanih za projekt.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi nabave knjiga (do 100 EUR)
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija projekta provodi se na kraju svake faze. Sudionici će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvom ili

	nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom
Aktivnost	Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „ Čitanjem do zvijezda “
Voditelj i nositelji aktivnosti	Leila Erceg, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti Antonija Galić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti Milena Rakić, knjižničarka
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad i individualni napor Unapređenje životnih vještina i sposobnosti učenika Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh. Razvoj kritičkog mišljenja i stava Stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika
Način realizacije	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

Vremenik	Od rujna 2024. do lipnja 2025. god.
Troškovnik	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, potrošni materijal
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.

Aktivnost	S Tinom kroz godinu
Voditelji i nositelji aktivnosti	Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na kreativno izražavanje potaknuti poezijom Tina Ujevića Primjena osobitosti likovnog stila i upoznavanje s raznim načinima likovnog izražavanja Poticanje istraživačkog i timskog rada i razvoja likovne kulture
Način realizacije	- pozivanje svih zainteresiranih učenika da sudjeluju u izradi kalendara - dogovor o aktivnostima, prikupljanje materijala, odabir radova
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove snosi Škola
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine

Aktivnost	Read Your Way to Better English
Voditelj	Ana Glamuzina, nastavnica engleskog i njemačkog jezika i književnosti
Članovi projektnog tima	Nikolina Šalinović Pivac, nastavnica engleskog jezika i književnosti Igor Jovanović, nastavnik engleskog i talijanskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.
Način realizacije	<p>Samostalno čitanje i/ili slušanje e-naslova na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice.</p> <p>Aktivno sudjelovanje u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima učenici kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove.</p> <p>Sudjelovanje u razrednim i grupnim raspravama različite tematike.</p> <p>Pisanje recenzije o pročitanoj djelu vodeći se uputama.</p> <p>Osmišljavanje, zapisivanje i prezentiranje plana puta u London vodeći se uputama.</p> <p>Provođenje kratkog online istraživanja o odabranom vodeći se uputama.</p> <p>Dizajniranje postera na temelju pročitanoj djela.</p> <p>Pisanje vloga o djelu.</p> <p>Izrada Power Point prezentacije o odabranom naslovu.</p> <p>Pisanje kratkog sažetka naslova vodeći se predloškom.</p> <p>Organiziranje zabave u Gatsbyevom stilu vodeći se uputama.</p> <p>Gledanje filmova koji se potom uspoređuju s knjigama.</p> <p>Osmišljavanje i snimanje Tik Tok reklame za knjigu.</p> <p>Rješavanje zadataka razumijevanja, vokabulara i gramatike.</p>

Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Odredit će se naknadno
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.

Naziv projekta	Školski projekt – Razvijanje turističkog proizvoda Vrgorca kroz marketing i geografsko istraživanje
Voditelj/ica projekta	Josip Bilić, nastavnik geografije
Članovi projektnog tima	Antea Grgurinović, nastavnica ekonomske grupe predmeta Daliborka Govorko, nastavnica ekonomske grupe predmeta Milena Rakić, knjižničarka
Korisnici projekta	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi projekta	Razviti vještine marketinga kod učenika kroz stvaranje marketinške kampanje za turistički proizvod. Primijeniti znanje iz geografije u analizi potencijala određene destinacije i razvoj turističke ponude. Ojačati poduzetničke vještine kroz rad u vježbeničkoj tvrtki i razvoj proizvoda koji ima komercijalnu vrijednost. Potaknuti timski rad i suradnju među učenicima iz različitih područja (marketing, geografija, poduzetništvo).
Kratki opis projektnih aktivnosti	Uvod u projekt i formiranje timova (listopad). Istraživanje geografskih potencijala destinacije (studeni/prosinac). Kreiranje turističkog proizvoda (prosinac/siječanj). Izrada marketinške strategije(veljača/ožujak). Simulacija poslovanja u vježbeničkoj tvrtki.(ožujak/travanj). Prezentacija projekta(travanj/svibanj).
Vremenik	Od listopada 2024. do svibnja 2025.

Troškovnik (ako je primjenjivo)	Potrošni materijal
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza iskustva. Učenici će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

Naziv projekta	Virtualna šetnja vrgorskim uzvišenjima
Voditelj/ica projekta	Josip Bilić, nastavnik geografije
Članovi projektnog tima	Drago Mihaljević, ravnatelj Ivan Klaričić, nastavnik TZK-a Ivan Opačak, nastavnik informatike
Korisnici projekta	Zainteresirani učenici
Ciljevi projekta	Unaprjeđenje različitih vještina i sposobnosti učenika Osvijestiti ljubav prema prirodi i prema zavičaju Jačanje kompetencija (digitalne vještine, mentorski rad) i suradnje nastavnika i učenika Upoznavanje odabranih vrgorskih uzvišenja (Orah, Gradina, Matokit i Veliki Šibenik)
Kratki opis projektnih aktivnosti	1. Edukativna šetnja vrgorskim uzvišenjima – metoda: učenje na otvorenom 2. Priprema prezentacija – metoda: projektno učenje - istraživački rad, rad u grupama 3. Edukacija za rad s opremom (kamera, dron) - stjecanje digitalnih kompetencija 4. Terenski rad – snimanje foto i video materijala 5. Izrada virtualne šetnje – rad u računalnom programu za oblikovanje virtualne šetnje 6. Održavanje tematskih radionica
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik (ako je primjenjivo)	Nema troškova

Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i usvojili vještine
---	--

Naziv projekta	Kartografska pismenost
Voditelj/ica projekta	Josip Bilić, nastavnik geografije
Članovi projektnog tima	Ivana Gašpar, nastavnica povijesti i sociologije
Korisnici projekta	Zainteresirani učenici
Ciljevi projekta	Utvrditi razinu kartografske pismenosti na povijesnim i geografskim kartama
Kratki opis projektnih aktivnosti	Učenici će uz pomoć kartografske podloge (slijepe karte) označavati zadane sadržaje
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik (ako je primjenjivo)	Nema troškova
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Na temelju ostvarenih rezultata utvrdit će se u kojoj mjeri su učenici razvili sposobnosti i usvojili vještine

Naziv projekta	„A chest of financial knowledge“ (Financijska i ekonomska pismenost za učenike srednje škole)
Voditelj/ica projekta	Antea Grgurinović, nastavnica mentor ekonomske grupe predmeta
Članovi projektnog tima	Antea Grgurinović, nastavnica mentor ekonomske grupe predmeta Marija Barbir, nastavnica ekonomske grupe predmeta
Korisnici projekta	Učenici ekonomisti i učenici svih razreda opće gimnazije
Ciljevi projekta	Educirati učenike o osnovama financija te njihovim gospodarenjem, tj. podizanje razine svijesti učenika o važnosti upravljanja osobnim financijama.
Kratki opis projektnih aktivnosti	Projekt „A chest of financial knowledge“ osmišljen je i organiziran s namjerom podizanja financijske pismenosti i edukacije učenika naše škole smjera opća gimnazija i smjera ekonomist.

	<p>Projekt se sastoji od 4 različite teme koje se provode u obliku predavanja i radionica. Predavanja su osmišljena kao radionice u kojima se objašnjavaju pojmovi poput novca, valuta, kartica, štednje, banke, „pametni potrošač“, održivi razvoj, itd. Svi programi tematski se vežu jedan na drugi te svi pojmovi predstavljaju suštinu financijske pismenosti. Svaka tema se izvodi jedan školski sat, odnosno 45 minuta.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik (ako je primjenjivo)	/
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete.

8. TERENSKA NASTAVA

Aktivnost	Izleti i posjeti kulturnim i povijesnim institucijama
Voditelj i nositelji aktivnosti	Nastavnici hrvatskog jezika Nastavnici glazbene umjetnosti Nastavnici povijesti Nastavnici geografije Nastavnici latinskog jezika
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kazalište kao umjetnost; korelacija književnosti i kazališta i svih srodnih umjetnosti Upoznati se s kulturno-povijesnim institucijama s ciljem njegovanja kulturno-povijesne baštine Upoznati se s prirodnim ljepotama i geofizičkim karakteristikama regije
Način realizacije	Izvanučionička nastava, upoznavanje muzeja, drame, kazališta, delte Neretve...
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Individualno plaćanje
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Vrjednovati učenikovo prigodno izlaganje

Aktivnost	Posjet visoko kategoriziranom hotelu u Dalmaciji
Voditelj i nositelji aktivnosti	Ivana Čotić, nastavnica kuharstva Milan Serdar, nastavnik ugostiteljskog posluživanja Ante Markić, nastavnik kuharstva Osoblje hotela
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici kuhari/konobari/ekonomisti
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje hotela s 5 zvjezdica, organizacijom radnog procesa u ugostiteljskoj kuhinji i specifičnostima rada kuhinje, proširivanje znanja učenika ne jedan drugačiji način
Način realizacije	Obilazak hotela, sudjelovanje u radnom procesu
Vremenik	Sukladno godišnjem planu i programu

Troškovnik	U dogovoru s učenicima i njihovim roditeljima
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Iskustvo iskoristiti za daljnje unapređivanje znanja, sposobnosti i vještina i da će nakon srednje škole nastaviti svoje obrazovanje i usavršavanje

Aktivnost	Posjet jednom industrijskom poduzeću na području grada (M.I. BRAĆA PIVAC)
Voditelj i nositelji aktivnosti	Josip Bilić, nastavnik geografije
Namjena aktivnosti	Učenici ekonomskog usmjerenja
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s povijesnim razvojem i strukturom proizvodnje poduzeća, razvijati svijest o važnosti očuvanja industrije kao temeljne gospodarske djelatnosti te omogućiti učenicima neposredan uvid u određene faze same proizvodnje odnosno prerade mesa.
Način realizacije	Posjet M.I. Braća Pivac koja se nalazi u neposrednoj blizini škole
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Zalaganje učenika može se nagraditi poticajnom ocjenom iz geografije

Aktivnost	Posjet uredu TZ Vrgorac Predavanje predstavnika TZ Vrgorac
Voditelj i nositelji aktivnosti	Daliborka Govorko, nastavnica ekonomske grupe predmeta
Namjena aktivnosti	Učenici prvih razreda (kuhari)
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse, obogaćivanje i proširivanje spoznaja o užem i širem zavičaju, upoznavanje učenika s geografskim, povijesnim i kulturnim značajkama zavičaja te turističkom potencijalu, razvijanje poštovanja i ljubavi prema kraju u kojem učenici odrastaju

Način realizacije	Posjet uredu TZ Vrgorac ili organiziranje predavanja u učionici
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta (2 sata)
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Nakon posjeta, odnosno predavanja, učenici trebaju na temelju zapažanja i uz pomoć teoretskog znanja sistematizirati sadržaje i povezati teoriju i praksu. U razredu diskutirati i komentirati radne sadržaje.

Aktivnost	Šetnja gradom uz pratnju vodiča (djelatnika TZ Vrgorac)
Voditelj i nositelji aktivnosti	Leila Erceg, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti i Igor Jovanović, nastavnik engleskog i talijanskog jezika i književnosti
Namjena aktivnosti	Učenici 2. A
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima Vrgorca. Potaknuti zanimanje učenika za povijest svoga zavičaja i za život i djela Tina Ujevića. Upoznati učenike s legendama i povijesnim činjenicama vezanim za Vrgorac. Upoznati učenike s detaljima iz života Tina Ujevića i povezati s nastavom književnosti.
Način realizacije	Učenici u pratnji vodiča i nastavnika posjećuju kulturne znamenitosti Vrgorca (posjet Tinovoj kuli, Fratarskoj kuli spomeniku Tina Ujevića, crkvi i Gradskom parku).
Vremenik	2 školska sata (tijekom školske godine)
Troškovnik	_____
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Nema klasičnog vrednovanja.

Aktivnost	Gradina plogging – školski projekt
Voditelji i nositelji aktivnosti	Leila Erceg, voditelj projekta Nikolina Šalinović Pivac, voditelj projekta
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Spajanje zdravog i aktivnog načina života s ekologijom, briga za okoliš i vlastito tijelo dok trčimo/brzo hodamo/šetamo. -Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima Vrgorca. - Razvijanje međusobne suradnje i razmjena ideja te kritičkog razmišljanja. - Podizanje svijesti o važnosti djelovanja svakog pojedinca na očuvanje okoliša te poticanje zanimanja učenika za povijest svoga zavičaja.
Način realizacije	- Učenici u pratnji nastavnika posjećuju tvrđavu grada Vrgorca te ih se upoznaje s povijesnim činjenicama dok šetaju, brzo hodaju ili džogiraju te istovremeno obraćaju pažnju na okoliš te skupljaju okolno smeće.
Vremenik	- 2 školska sata tijekom školske godine
Troškovnik	Materijalni troškovi su minimalni.
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	- Po završetku aktivnosti rezultati će biti korišteni za potrebe projekta Think green! Sudionicima će se mjeriti pređeni koraci s ciljem osvještavanja važnosti kretanja i brige za vlastito zdravlje.

Aktivnost	Posjet Luci Ploče
Voditelj i nositelji aktivnosti	Goran Dujmović, voditelj praktične nastave automehaničara Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s ulogom Luke Ploče u međunarodnom transportu i trgovini Informirati učenike o različitim zanimanjima unutar lučkog sustava, poput lučkih operatera, logističara, carinskih službenika, inženjera i menadžera

	<p>Razumjeti ulogu teške mehanizacije (kamiona, utovarivača, dizalica i sl.) te njihovim tehničkim specifikacijama</p> <p>Upoznati učenike s pravilnim održavanjem i servisiranjem mehanizacije</p> <p>Upoznati učenike s inovacijama u autoindustriji</p> <p>Upoznati učenike s mjerama održivosti i ekološkim standardima koji se primjenjuju u luci</p>
Način realizacije	<p>Prezentacija radnih mjesta i tehničke opreme</p> <p>Obilazak tehničkih radionica i garaža</p> <p>Razgovor sa stručnjacima</p> <p>Demonstracija ekoloških tehnologija</p>
Vremenik	Jedan dan tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza ovise o broju zainteresiranih učenika
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	<p>Anketni upitnik o zadovoljstvu</p> <p>Grupna diskusija po povratku u školu</p>

Aktivnost	Posjet srednjoj školi u Metkoviću
Voditelj i nositelji aktivnosti	Goran Dujmović, voditelj praktične nastave automehaničara
Namjena aktivnosti	Učenici automehaničari
Ciljevi aktivnosti	<p>Razmjena znanja i iskustva</p> <p>Upoznavanje učenika sa širim područjem struke</p> <p>Motivirati učenike za nastavak obrazovanja u struci</p> <p>Omogućiti povezivanje s učenicima iz drugih škola</p>
Način realizacije	<p>Prezentacija i demonstracija strojarskih tehnologija koje su povezane s automehanikom</p> <p>Vođena tura kroz školske radionice i laboratorije</p> <p>Interakcija učenika s drugim učenicima i nastavnicima</p>
Vremenik	Jedan dan tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi prijevoza ovise o broju zainteresiranih učenika
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	<p>Anketni upitnik o zadovoljstvu</p> <p>Grupna diskusija po povratku u školu</p>

9. ZAJEDNIČKE TEME

Profesori će zajedno s učenicima tijekom godine na različite načine (panoi, digitalni alati, kvizovi, radionice..itd.) obilježiti značajne datume, događaje, osobe i sl.

Datum	Obilježavanje	Nositelji (profesori, stručni suradnici)
14. – 21. 9.	Tjedan borbe protiv tuberkuloze	Milena Rakić, knjižničarka Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti Mia Mušan, nastavnica biologije i kemije
16.9.	Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	Josip Bilić, nastavnik geografije
09./2024.	Tjedan filantropije	Drago Mihaljević, ravnatelj Milena Rakić, knjižničarka
2. 10.	Međunarodni dan nenasilja	Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti Milena Rakić, knjižničarka
8. 10.	Dan Hrvatskog sabora Dan neovisnosti	Ivana Gašpar, nastavnica sociologije i povijesti Josip Bilić, nastavnik geografije Neda Andrić, nastavnica povijesti i geografije
10. 10.	Međunarodni dan mentalnog zdravlja	Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti
14.-19. 10.	Dani Erasmusa	Drago Mihaljević, nastavnik filozofije i latinskog jezika (ravnatelj) Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti

15.10 – 15.11.	Mjesec hrvatske knjige	Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti Leila Erceg, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti Antonia Galić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti Milena Rakić, knjižničarka
10./2024.	Dani kruha	Ivana Čotić, nastavnica kuharstva Ante Markić, nastavnik kuharstva Milan Serdar, nastavnik ugostiteljskog posluživanja Milena Rakić, knjižničarka
25. 10.	Dan darivatelja krvi Hrvatske	Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti Drago Mihaljević, nastavnik filozofije i latinskog jezika (ravnatelj) – (suradnja s GDCK Vrgorac)
27.10.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Milena Rakić, knjižničarka
27. 10.	Međunarodni dan interneta	Matea Mihaljević, pedagoginja Ivan Opačak, prof.inf.
12.11.	Dan škole	Drago Mihaljević, ravnatelj (koordinator) Zainteresirani nastavnici
17. 11.	Međunarodni dan srednjoškolaca	Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti
17.11.	Svjetski dan filozofije	Ivana Vukosav, nastavnica filozofije

		Drago Mihaljević, nastavnik filozofije i latinskog jezika (ravnatelj)
18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Drago Mihaljević, nastavnik filozofije i latinskog jezika (ravnatelj) – (suradnja s lokalnom zajednicom) Zainteresirani nastavnici
22. 11.	Svjetski dan TV-a	Antea Grgurinović, nastavnica ekonomske grupe predmeta
23. 11.	Međunarodni humanitarni dan	Ivana Čotić, nastavnica kuharstva Milan Serdar, nastavnik ugostiteljskog posluživanja Ante Markić, nastavnik kuharstva
29. 11.	Međunarodni dan bez kupnje	Antea Grgurinović, nastavnica ekonomske grupe predmeta
Studeni/prosinac (25.11. – 10.12. 2024.)	16 dana aktivizma 25.11. Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama 5.12. Međunarodni dan volontera 10.12. Međunarodni dan ljudskih prava	Drago Mihaljević, nastavnik filozofije i latinskog jezika (ravnatelj) Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti Milena Rakić, knjižničarka Ivana Gašpar, nastavnica sociologije i povijesti Josip Bilić, nastavnik geografije
15. 1.	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske i Dan mirne reintegracije hrvatskog Podunavlja	Josip Bilić, nastavnik geografije Ivana Gašpar, nastavnica sociologije i povijesti Neda Andrić, nastavnica povijesti i geografije

27. 1.	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Ivana Gašpar, nastavnica sociologije i povijesti Neda Andrić, nastavnica povijesti i geografije Milena Rakić, knjižničarka Josip Bilić, nastavnik geografije Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti
2/2025. (zadnja srijeda)	Dan ružičastih majica	Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti Drago Mihaljević, nastavnik filozofije i latinskog jezika (ravnatelj) Ivana Gašpar, nastavnica sociologije i povijesti Milena Rakić, knjižničarka
2/2025.	Tjedan psihologije	Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti Milena Rakić, knjižničarka
7. 2.	Dan sigurnijeg interneta	Antea Grgurinović, nastavnica ekonomske grupe predmeta
14. 2.	Valentinovo	Matea Jurilj, nastavnica glazbene umjetnosti
Veljača – ožujak 2025.	Mjesec hrvatskoga jezika	Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti Milena Rakić, knjižničarka Leila Erceg, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti

1. 3.	Dan nulte diskriminacije	Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti
2.3.	Međunarodni dan matematike	Denisa Erceg, nastavnica matematike Zdravko Musulin, nastavnik matematike
8.3.	Međunarodni dan žena	Milena Rakić, knjižničarka Nikolina Grbavac Garac, nastavnica prehrambene grupe predmeta Matea Jurilj, nastavnica glazbene umjetnosti Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti
14. 3.	Dan broja Pi	Zdravko Musulin, nastavnik matematike
14. 3.	Svjetski dan potrošača	Antea Grgurinović, nastavnica ekonomske grupe predmeta
11.-17. 3.	Dani hrvatskog jezika	Nastavnici hrvatskog jezika
20. 3.	Svjetski dan pripovijedanja Pričaonica	Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti
21. 3.	Dan šarenih čarapa	Milena Rakić, knjižničarka Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti
22. 3	Svjetski dan voda	Josip Bilić, nastavnik geografije Nikolina Grbavac Garac, nastavnica prehrambene grupe predmeta
27.3.	Svjetski dan kazališta	Nastavnici hrvatskog jezika

3/2025.	Financijska pismenost Tjedan novca	Antea Grgurinović, nastavnica ekonomske grupe predmeta Daliborka Govorko, nastavnica ekonomske grupe predmeta
3./2025.	Tjedan mozga	Mia Mušan, nastavnica kemije i biologije Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti
7.4	Svjetski dan zdravlja	Mia Mušan, nastavnica biologije i kemije
22.4.	Dan planeta Zemlje	Josip Bilić, nastavnik geografije Ivan Klaričić, nastavnik TZK-a
22.4.	Dan hrvatske knjige	Antonia Galić, prof. hrvatskog jezika Milena Rakić, knjižničarka
23.4.	Noć knjige Svjetski dan knjige i autorskog prava	Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti Milena Rakić, knjižničarka Leila Erceg, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti
26.4.	Svjetski dan obnovljivih izvora energije	Josip Bilić, nastavnik geografije
5/2025	Dani medijske pismenosti	Milena Rakić, knjižničarka Antea Grgurinović, nastavnica ekonomske grupe predmeta Zainteresirani nastavnici
5/2025	Dan otvorenih vrata škole	Drago Mihaljević, nastavnik filozofije i latinskog jezika (ravnatelj)

		Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti
5/2025	EU vocational skills week	Drago Mihaljević, nastavnik filozofije i latinskog jezika (ravnatelj)
8.5.	Dan Europe	Josip Bilić, nastavnik geografije Neda Andrić, nastavnica povijesti i geografije
15.5.	Međunarodni dan obitelji	Ivana Gašpar, nastavnica sociologije i povijesti
22.5.	Međunarodni dan biološke raznolikosti i Dan zaštite prirode u RH	Antoniaa Galić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti
24.5.	Dan sporta	Ivan Klaričić, nastavnik TZK-a Matea Mihaljević, pedagoginja i nastavnica povijesti
31.5	Svjetski dan nepušenja	Milena Rakić, knjižničarka Mia Mušan, nastavnica biologije i kemije
5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša	Josip Bilić, nastavnik geografije Nikolina Šalinović, nastavnica engleskog jezika i književnosti

10. STRUČNA EKSKURZIJA

Aktivnost	Stručna ekskurzija – zemlja EU-a po izboru
Voditelj i nositelji aktivnosti	Razrednici završnih razreda, prof. pratitelji, odabrana turistička agencija
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici završnih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturu odabranih zemalja EU-a uz stručnu i edukativnu pomoć vodiča, upoznati njihove prirodne ljepote i socio-geografska obilježja, zainteresirati učenike za kulturnu baštinu zemalja srednje Europe, promicati pozitivan odnos prema kulturnoj baštini drugih naroda, povezati sadržaj ekskurzije sa sadržajem školskih predmeta
Način realizacije	Odabir destinacija, ponuda i agencija, potpisivanje ugovora u suglasnosti s roditeljima učenika, posjet kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabranih destinacija
Vremenik	Početak rujna 2025. godine
Troškovnik	Individualno plaćanje
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Razmjena znanja, učeničkih dojmova i zapažanja Izvještaj Nastavničkom vijeću i Vijeću roditelja

11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnost ¹	Zalogaj zdravlja – odaberi pametno, živi bolje
Voditelj i nositelji aktivnosti	Matea Mihaljević, pedagoginja i koordinatorica Milena Rakić, knjižničarka i koautorica programa Zainteresirani nastavnici Lokalna i šira zajednica
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici, roditelji
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim principima zdrave prehrane, preporučenim namirnicama i uravnoteženim jelovnicima koji pozitivno utječu na zdravlje. Razvijanje svijesti o važnosti redovitih i nutritivno bogatih obroka, te izbjegavanje prekomjernog konzumiranja brze hrane, slatkiša, gaziranih i/ili energetskih pića. Naglašavanje važnosti zdrave prehrane u prevenciji bolesti poput pretilosti, dijabetesa i kardiovaskularnih bolesti. Poticanje učenika na preuzimanje odgovornosti za svoje prehrambene odluke i stil života. Promicanje tjelesne aktivnosti i adekvatnog unosa tekućine kao integralnih dijelova zdravog stila života.
Način realizacije	Prva faza programa – planiranje i priprema (rujan, listopad) - Formiranje tima za provedbu programa (nastavnici, stručnjaci za mentalno zdravlje, roditelji) - Definiranje ciljeva te metoda praćenja i evaluacije - Definiranje rasporeda planiranih aktivnosti i resursa potrebnih za provedbu programa

¹ Školski preventivni program s precizno razrađenim aktivnostima i načinom realizacije bit će izrađen kao zaseban dokument i objavit će se na web stranici škole.

Druga faza programa – edukacije o zdravoj prehrani i uspostava suradnje s lokalnom zajednicom (studeni – prosinac)

- Organiziranje predavanja i radionica o zdravoj prehrani na kojima bi učenici učili o važnosti balansirane prehrane, unosu potrebnih vitamina i minerala te o zdravom pristupu obrocima.
- Organiziranje predavanja za roditelje o važnosti zdrave prehrane kod kuće i kako mogu podržati svoje dijete u usvajanju zdravih prehrambenih navika.
- Uspostaviti suradnju s lokalnim poljoprivrednicima kako bi škola dobivala svježe, lokalno uzgojene proizvode, čime se promovira zdrava i održiva prehrana.

Treća faza programa – praktični projekti učenika (siječanj – svibanj)

- organiziranje Zelenih tjedana i Dana zdrave hrane (učenici kuhari pripremat će i prezentirati zdrave obroke za svoje kolege)
- organiziranje natjecanja na kojima će učenici timski ili individualno osmišljavati jelovnike i pripremati zdrave obroke
- sadnja povrća i začinskog bilja
- organiziranje individualnih ili grupnih savjetodavnih sesija s nutricionistima radi dobivanja personaliziranih savjeta o prehrani (za učenike i roditelje, posebno one s posebnim prehrambenim potrebama, npr. dijabetes, intolerancija na laktozu, vegetarijanstvo)
- organiziranje sportskih aktivnosti kao nadopuna zdravoj prehrani
- organiziranje promotivnih kampanja za podizanje svjesnosti o važnosti zdrave prehrane i fizičke aktivnosti

	<p>Četvrta faza programa – evaluacija programa (lipanj)</p> <ul style="list-style-type: none"> - upitnici i ankete - zadovoljstvo sudionika
Vremenik	Tijekom školske godine (detaljnije vidjeti pod način realizacije)
Troškovnik	Odredit će se naknadno
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	<p>Evaluacija:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upitnici i ankete: Na početku i na kraju programa, učenici će ispunjavati upitnike kako bi se utvrdile njihove prehrambene navike i stavovi o zdravoj prehrani, a zatim će se usporediti rezultati kako bi se procijenili učinci programa. 2. Praćenje prehrambenih navika učenika: Nastavnici i stručni suradnici pratit će promjene u prehrambenim navikama učenika tijekom programa, kroz povremene razgovore i promatranja. 3. Zadovoljstvo sudionika: Na kraju programa provest će se evaluacija zadovoljstva sudionika (učenika, roditelja i nastavnika) kako bi se prikupile povratne informacije o provedbi programa. <p>Način korištenja rezultata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unapređenje programa: Na temelju rezultata evaluacije program će se prilagoditi i poboljšati za naredne godine, kako bi bio još učinkovitiji u postizanju ciljeva. 2. Izrada smjernica: Rezultati će pomoći u izradi smjernica za buduće aktivnosti koje promiču zdravlje učenika, a mogle bi biti korisne i u školskom kurikulumu za fizičko zdravlje i prehranu. 3. Izvještaj školi i roditeljima: Rezultati će biti prezentirani na sjednicama nastavničkog vijeća i roditeljskim sastancima kako bi se svi sudionici zajednice informirali o uspjehu programa.

	4. Dugoročno praćenje zdravlja učenika: Prikupljeni podaci mogu se koristiti za dugoročnu analizu utjecaja programa na zdravlje učenika, u suradnji sa školskim liječnicima i stručnjacima za prehranu.
--	---

Aktivnost	Abeceda prevencije
Voditelj i nositelji aktivnosti	Matea Mihaljević, pedagoginja i koordinatorica Razrednici
Namjena aktivnosti	Svi učenici, roditelji
Ciljevi aktivnosti	<p>S obzirom da svi razrednici imaju obvezu provoditi školske preventivne programe i kurikuleme međupredmetnih tema, na razini države pokrenut je školski preventivni program pod nazivom Abeceda prevencije. On će se od ove školske godine provoditi u svim školama.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. - ujednačiti preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih - poticanje pozitivnog i cjelokupnog razvoja (primjerice, tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanje zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja
Način realizacije	Prva faza programa – planiranje i priprema (rujan)

	<p>- upoznavanje razrednika s ciljevima te načinom provedbe Abecede prevencije</p> <p>Druga faza programa (listopad – svibanj)</p> <p>- Organiziranje predavanja i radionica za učenike i nastavnike prema planu: minimalno 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa u trajanju između 30 i 45 minuta, minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih programa u trajanju između 30 i 45 minuta, minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu</p> <p>Treća faza programa – evaluacija (lipanj)</p> <p>- upitnici i kratka procesna evaluacija</p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratku procesnu evaluaciju – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja

12. MEĐUPREDMETNE TEME

Tema	Građanski odgoj i obrazovanje
Voditelj i nositelji aktivnosti	Učenici, nastavnici, stručni suradnici, lokalna zajednica, vanjski suradnici
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge.</p> <p>Usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu.</p> <p>Promicati vrijednosti ljudskih prava, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva.</p> <p>U demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti.</p>
Način realizacije	Korištenje metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja te učenje izvan škole. U središtu se nalazi učenje traženjem, analizom i vrednovanjem informacija (istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje akcija i aktivnosti za dobrobit zajednice i podizanje kvalitete života i volontiranje).
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Redovita sredstva

Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje
--	---

Tema	Održivi razvoj
Voditelj i nositelji aktivnosti	Učenici, nastavnici, stručni suradnici, lokalna zajednica, vanjski suradnici
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda
Ciljevi aktivnosti	<p>Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.</p> <p>Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.</p> <p>Razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.</p> <p>Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.</p> <p>Poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama.</p>
Način realizacije	Debate, igre u prostoru, scenski i likovni prikazi, suradničko učenje, rad u skupini, praktični radovi (eksperiment, izrada maketa, modela, uređaja, letaka, brošura...), uporaba prirodnih materijala te odbačenih ili otpadnih materijala.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Redovita sredstva

Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje
--	---

Tema	Osobni i socijalni razvoj
Voditelj i nositelji aktivnosti	Učenici, nastavnici, stručni suradnici, lokalna zajednica, vanjski suradnici
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnoga učenja i profesionalnog razvoja, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
Način realizacije	Učenje istraživanjem, projektne aktivnosti, učenje prema modelu, igranje uloga, ekspresivne metode, diskusije, debate, poticanje kritičkoga mišljenja, rješavanje problemskih zadataka, suradničko učenje
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Redovita sredstva
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

Tema	Poduzetništvo
Voditelj i nositelji aktivnosti	Učenici, nastavnici, stručni suradnici, lokalna zajednica, vanjski suradnici
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja,

	razvijati komunikacijske vještine, upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima i ponašati se društveno odgovorno, razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkoga mišljenja, definiranja i rješavanja problema, razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere
Način realizacije	Projektni rad, učenički projekti u predmetnoj nastavi i na satu razrednika te u zajedničkim projektima više razreda i cijele škole, suradnja s drugim školama, posjeti poslovnim organizacijama
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Redovita sredstva
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

Tema	Učiti kako učiti
Voditelj i nositelji aktivnosti	Učenici, nastavnici, stručni suradnici, lokalna zajednica, vanjski suradnici
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama, upravljati vlastitim učenjem, prepoznati vrijednost učenja te motive za učenje, stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.
Način realizacije	Suradničko učenje, radionički, iskustveni tip nastave, debate, igranje uloga, diskusije, rješavanje problema, samostalni ili istraživački projekti u skupini, izvještaji, rad u školskoj knjižnici, terenska nastava, posjeti ustanovama, putovanja, promatranje okoline
Vremenik	Tijekom školske godine

Troškovnik	Redovita sredstva
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

Tema	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Voditelj i nositelji aktivnosti	Učenici, nastavnici, stručni suradnici, lokalna zajednica, vanjski suradnici
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi upravljati informacijama u digitalnome okružju stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.
Način realizacije	Rad na računalu ili drugim digitalnim uređajima, učenje stvaranjem, otkrivanjem i istraživanjem.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Redovita sredstva
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

Tema	Zdravlje
Voditelj i nositelji aktivnosti	Učenici, nastavnici, stručni suradnici, lokalna zajednica, vanjski suradnici (timovi školske medicine, MUP...)
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini.

	<p>Poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi.</p> <p>Prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja.</p> <p>Usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć.</p> <p>Usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka – poticati zdravstvenu pismenost.</p> <p>Usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.</p>
Način realizacije	Učenje istraživanjem, projektne aktivnosti, suradničko učenje, radionice, edukativna predavanja
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Redovita sredstva
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje

13. OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Ruksak (pun)kulture
Voditelj i nositelji aktivnosti	Palma Tolić, nastavnica hrvatskog jezika i književnosti (koordinator)
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Program Ruksak (pun) kulture omogućava dostupnost, približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihove estetske kulture, općenito senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture. Razvijanje međusobne suradnje, suradničkog učenja, tolerancije, demokratskog duha te kritičkog promišljanja i vrednovanja.
Način realizacije	Razgovor i predavanje o pitanjima zajedničkog rada i suradnje, umjetničkom kontekstu u kojem kolektiv djeluje, te kako uopće radi kazališni mehanizam, što su kazališne konvencije i kako predstava može raditi s gledateljevom pažnjom. Predstava
Vremenik	Naknadno će se definirati
Troškovnik	-
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Analiza iskustva. Kroz evaluaciju iskazat će zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

Aktivnost	Profesionalno informiranje i usmjeravanje
Voditelj i nositelji aktivnosti	Stručni suradnici u školi, razrednici, ravnatelj

	Suradnici izvan škole (stručni predavači, predstavnici pojedinih visokih učilišta)
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi aktivnosti	Povećanje svijesti o različitim karijernim mogućnostima: procijeniti različite karijerne mogućnosti Samoprocjena: prepoznati, analizirati i procijeniti vlastite snage, interese, vrijednosti i sl. Razvoj ključnih vještina: opisati i demonstrirati ključne vještine kao što su komunikacija, timski rad, rješavanje problema i sl. Istraživanje karijere: ispitati i procijeniti karijerne mogućnosti kroz dostupne informacije, interakcije s profesionalcima i posjete radnim mjestima Izrada osobnog karijernog plana
Način realizacije	Predavanja, razgovor, radionice, individualno savjetovanje
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Redovita sredstva škole
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Analiza upisa na visoka učilišta, fakultete, visoke škole, analiza rada na Nastavničkom vijeću, analiza rada na Školskom odboru i Vijeću roditelja i učenika, rezultati upisa na fakultete, zapošljivost po završetku srednjoškolskog obrazovanja

Aktivnost	PUB KVIZ
Voditelji i nositelji aktivnosti	Igor Jovanović, nastavnik engleskog i talijanskog jezika i književnosti Leila Erceg, prof. hrvatskog jezika i književnosti Milena Rakić (suradnik), knjižničarka
Namjena aktivnosti	- razvijanje sposobnosti zapažanja povezivanja, zaključivanja, kombinatorike, pamćenja te izoštravanje koncentracije - utvrditi poznavanje nastavnih materijala kojim su se učenici susreli tijekom obrađivanja gradiva

	<ul style="list-style-type: none"> - radost natjecanja, učenje i provjeravanje znanja uz igru i pogađanje - grupni rad - pokazati učenicima da hrabrost i znanje nagrađuju - pokazati učenicima da znanje donosi nagrade: nematerijalne, poštivanje kolega, podrška, slava i materijalne (pokloni)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na aktivno čitanje - zadovoljiti individualne i intelektualne razlike među učenicima - učenike učiniti aktivnim usvajateljima znanja - socijalizacija - usvajanje novih oblika rada - upoznati učenike s novom tehnologijom,
Način realizacije	Tijekom školske godine učenici će sudjelovati u pub kvizu, sastati se u učionici te rješavati pitanja uz moderatore nastavnike.
Vremenik	Jedan dan tijekom školske godine prema dogovoru s članovima.
Troškovnik	Nema materijalnih troškova
Načini vrjednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija svake etape provodi se na kraju etape. Mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.

Aktivnost	Planinarske sportsko-rekreativne i volonterske aktivnosti
Voditelj i nositelji	Antonia Galić, nastavnica hrv. j. i Ivan Klaričić, nastavnik TZK-a i svi zainteresirani djelatnici škole u suradnji s HPD-om Vrgorac
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici

Ciljevi aktivnosti	<p>Provode se u cilju zadovoljavanja autentičnih potreba i interesa učenika, poboljšanja njihovog antropološkog statusa, motoričkih znanja i vještina s ciljem očuvanja i unaprjeđenja zdravlja i stjecanja zdravih životnih navika. Aktivnostima se utječe na očuvanje okoliša, stjecanje spoznaja o vrijednosti prirodne i kulturne baštine i očuvanju iste. Razvija se planinarska etike i specifična znanja i vještina za boravak u prirodi.</p>
Način realizacije	<p>Oblici i metode rada: frontalni, grupni, individualni, metoda vježbanja i učenja, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja problema.</p> <p>Upoznavanje s pl. infrastrukturom zavičaja tijekom boravka u prirodi na druženjima i izletima. Sudjelovanje u volonterskim akcijama očuvanja okoliša. Sudjelovanje u vježbama važnima za boravak u prirodi (orijentacija, čvorovi).</p>
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru i slobodnome vremenu sudionika aktivnosti.
Troškovnik	100 eura
Načini vrednovanja i korištenja rezultata	Sudjelovanje u aktivnosti, upisavanje volonterskih aktivnosti, oblikovanje pisanih radova i/ili radova pomoću digitalnih alata u svrhu promicanja aktivnosti.

Aktivnost	Hrvatski jezik
Voditelj i nositelj aktivnosti	<p>Antonia Galić, nastavnica hrv. jezika i knjiž.</p> <p>Palma Tolić, nastavnica hrv. j. i knjiž.</p> <p>Leila Erceg, nastavnica hrv. j. i knjiž.</p>
Ciljevi	<p>Poticanje usvajanja dodatnih znanja o hrv. j.</p> <p>Razvijanje vještina i unaprjeđivanje spoznaja o vrijednosti jezične baštine.</p> <p>Razvijanje svijesti o razini osobnih postignuća, razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za uspjeh. Naglasak se</p>

	stavlja na usvajanje vještina dok teorijska znanja ostaju podloga za stjecanje određenih kompetencija koje se mogu izravno primijeniti u rješavanju problemskih zadataka. Usustaviti učenikovo znanje hrvatskog jezika iz prethodnih razreda i proširiti znanja predviđena ishodima učenja
Namjena	Nastava je namijenjena zainteresiranim učenicima.
Način realizacije	Rješavanje problemskih zadataka. Služenje relevantnom stručnom literaturom. Rješavanje ispita s natjecanja iz hrv. j.
Troškovi	Troškovi eventualnoga odlaska na natjecanje.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata	Redovito praćenje.

Klasa: 602-01/24-23/01

Urbroj: 2195-36-01-24-01

Predsjednica Školskog odbora:

Leila Erceg

Ravnatelj:

Drago Mihaljević
